

Tagung „Neue Sprache – Neues Land – Neue Heimat“ am 14.04.2016 in Aurich  
Workshop „Anpfiff für's Lesen“ – Liste Fußball-Lesespiele

### **1.) Material Fußball-Leseinheit \* Jennifer Jaschik**

#### **Der Fußball geht rum**

In diesem Spiel werden die Regeln wie bei dem Spiel „Der Plumpsack geht rum“ angewandt.

Die S. stehen im Kreis. Nur ein Kind dribbelt mit einem Ball um die anderen herum. Sobald der Ball VOR einem stehenden Kind abgelegt wird, muss dieser den Ball nehmen und mit ihm so schnell wie es geht um die stehenden S. herum dribbeln, um das andere Kind zu verfolgen. Das Ziel ist natürlich der leere Platz.

Das andere Kind läuft ohne Ball dafür aber rückwärts im Slalom um die Kinder.

**Achtung:** Die Kinder im Kreis stehen nicht nur rum und warten. Jedes Kind liest in seinem Buch. Wird ein S. ausgewählt, nimmt es nicht nur den Ball, sondern auch sein Buch mit. Am Ende berichten alle S. über die Texte.

#### **Praktische Tipps:**

Gespräch: Was und wie viel wurde gelesen, wie viel und wie hat es gefallen?

### **2.) Material Fußball-Leseinheit \* Jennifer Jaschik**

#### **Auf dem Weg zum richtigen Buch**

Ein Spielfeld wird abgesteckt. In diesem Spielfeld bewegen sich die Kinder mit einem Ball. Außerhalb des Spielfelds liegen zehn Bücher wild verstreut. Alle S. haben einen Ball vor sich und laufen im abgesteckten Feld damit umher. Der SL ruft irgendwann einen der ausliegenden Titel. Die Aufgabe der S. ist es nun um das genannte Buch zu dribbeln und dann wieder in das Feld zu laufen. Der Trainer kann auch mehrere Titel gleichzeitig rufen. In diesem Fall müssen die S. um alle gerufenen Titel herum laufen. Eine weitere Möglichkeit ist es, die Runde mit einem Torschuss abzuschließen. Für jedes Tor erhält der S. einen Punkt/Fußball. Diese Methode fördert erneut den Wettbewerbsgedanken. Abschließend wird ein Gespräch über die Titel geführt.

#### **Praktische Tipps:**

Am Ende sollen die S. sich für ein Buch entscheiden, das ihnen am besten gefällt

Gespräch: Warum ist das Cover ansprechend, was könnte in diesem Buch passieren?

Tagung „Neue Sprache – Neues Land – Neue Heimat“ am 14.04.2016 in Aurich  
Workshop „Anpfiff für's Lesen“ – Liste Fußball-Lesespiele

### **3.) Material Fußball-Leseinheit \* Jennifer Jaschik**

#### **Das können wir auch**

Gemeinsam in der Gruppe wird eine Fußballszene gelesen. Diese gilt es auf dem Fußballfeld nachzuspielen. Jeder S. erhält eine Rolle (mit oder ohne Text).

Buch: Eine Klasse im Fußballfieber

Kapitel: Platzen vor Glück – Seiten: 75-87 lesen

Nachspielen: Seite 82 und 83

**Rollen:** Pauline / 6 Gegner / Götze / Chihan / Torhüter

#### **Praktische Tipps:**

Lassen Sie jeden S. von seiner Rolle berichten, damit Sie sichergehen können, dass jeder genau weiß was er bei der Szene zu tun hat

Sprechen Sie zum Abschluss über die gespielte Szene und fragen Sie, ob die S. vielleicht ein anderes Ende gewählt hätten

### **4.) Material Fußball-Leseinheit \* Jennifer Jaschik**

#### **Der gestohlene Ball**

Die S. werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Der Teamname von Gruppe 1 lautet:

Leselöwen, Gruppe 2 hört auf den Namen Leserabe. Jede Gruppe wählt einen Torwart.

Ein Torwart (SL wählt eine Gruppe aus) aus einer Gruppe beginnt das Spiel in dem er in das Tor geht und aus dem entsprechenden Buch vorliest.

Team 1 liest aus dem Buch Leselöwe, Team 2 aus Leserabe, alle anderen Spieler passen sich den Ball (unabhängig der Mannschaftszugehörigkeit) zu. Irgendwann ruft der Spielleiter einen der beiden Titel (Beispiel: Leselöwe). Sobald der Titel genannt ist, müssen alle Spieler (auch Torwart) an die Mittellinie laufen und sie berühren. Erst dann beginnt das Abwehr-Angriffsspiel, denn die Aufgabe der aufgerufenen Gruppe (Leselöwe) besteht nun darin ein Tor zu erzielen, während die andere Gruppe (Leserabe) dies zu verhindern probiert. Wenn ein Tor erzielt wurde, wird gewechselt und ein S. aus dem Team: Leserabe geht in das Tor und liest nun aus „seinem“ Buch vor. Nach jedem Schuss sollen die S. erzählen, worum es in dem Text ging.

#### **Bücher:**

Leselöwe - Fußballgeschichten – S. 28-38

Leserabe – Fußballgeschichten – S. 4-14

#### **Praktische Tipps:**

Gespräch: Welches Buch klingt interessanter, worum ging es, wie könnte es weitergehen

Tagung „Neue Sprache – Neues Land – Neue Heimat“ am 14.04.2016 in Aurich  
Workshop „Anpfiff für's Lesen“ – Liste Fußball-Lesespiele

### 5.) Eigener Trainingsplan:

Die S. werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe erhält 20 Buchstabenwürfel (mit integrierten Zahlen). Aus den Buchstaben und Zahlen müssen die S. Trainingsaufgaben für die andere Gruppe legen. Zum Beispiel: 3x Passen, 2x Ecke usw. Wurden drei unterschiedliche Aufgaben gefunden, geht es auf das Spielfeld.

#### Praktische Tipps:

Welche Aufwärmübungen fallen den Schülern noch ein?

### 6.) Material Fußball-Leseinheit \* Jennifer Jaschik

#### Elfmeterschießen mal anders

Gemeinsam mit den S. wird ein Text gelesen. Jeder S. erhält im Anschluss einen Zettel mit einem Begriff aus der Geschichte: Kind 1 = Tor, Kind 2= Ecke usw. Dann geht es auf das Spielfeld. Ein S. muss als erstes in das Tor. Alle anderen S. stehen nebeneinander an der imaginären Elfmeterlinie. Nun liest der SL den Text erneut vor.

Jedes Mal, wenn eines der ausgewählten Wörter fällt, darf das entsprechende Kind auf das Tor schießen.

Beispiel: Ecke = Kind 2 schießt. Nach dem Schuss wird gewechselt. Aus Schützen wird der Torwart und aus dem Torwart wird ein Schütze.

Jeweils zwei Kinder haben den gleichen Begriff. Diese müssen sich absprechen, wer zuerst schießt.

**Buch:** Eine Klasse im Fußballfieber

Kapitel: Das erste Training – Seiten: 13-22

#### Begriffe:

2x Fußball = Hier zählt auch Fußballprofi

2x Stange

2x Mannschaft

2x Götze

2x Lehrer

2xJungen =Hier zählt auch Junge

#### Praktische Tipps:

Um das Spiel übersichtlicher zu machen, können Sie auch Begriffe aus dem Spiel nehmen und dafür zwei Mannschaften parallel spielen lassen

Bei dem Spiel geht es um Schnelligkeit und Hörverständnis

Sprechen Sie mit den Kindern nach dem Spiel über die Textszene

Stellen Sie Fragen zum Gelesenen

Tagung „Neue Sprache – Neues Land – Neue Heimat“ am 14.04.2016 in Aurich  
Workshop „Anpfiff für's Lesen“ – Liste Fußball-Lesespiele

## 7.) Fotostory

Gemeinsam mit den S. wird ein Kapitel einer Geschichte gelesen. Im Anschluss werden Rollen verteilt und die Geschichte nachgespielt. Dabei werden die entscheidenden Szenen vom SL fotografiert, so dass am Ende eine Fotostory entsteht.

**Buch:** Teufelskicker – Eine knallharte Saison – Blau-gelb oleee – Seite 236-244

Szene S. 237 – Bei einem Zuspiel von Serkan schaltet Mark zu spät. Nicht viel, es ist nur ein Hauch....

Seite 240, Besonders der Torwart kann sich über seine Vorderleute nicht beruhigen.

### **Rollen:**

Mark, der zu spät zum Ball läuft und dann Moritz verfolgt

Serkan, der den Ball passt

Moritz, der die Chance sieht und zum Ball läuft

Schiedsrichter

3 Spieler, die eine Mauer bilden

Eddy, der den Freistoß ausführt

Catrin, die das Tor schießt

Torwart

### **Praktische Tipps:**

Drucken Sie die Fotos aus und basteln Sie daraus ein kleines Buch

Lesen Sie in der nächsten Stunde das Kapitel erneut vor und präsentieren Sie dabei die Fotostory

Sprechen Sie über die Fotostory? Was war gut/schlecht, Wünsche usw.

## 8.) Material Leseinheit \* Jennifer Jaschik

### **Fußballrekorde:**

Die S. werden in vier Gruppen unterteilt. Jede Gruppe erhält ein Buch aus der Reihe „Welt Fußball Rekorde“ beziehungsweise Kopien aus dem Buch.

Beschränken Sie die Auswahl auf ein Kapitel, so dass jede Gruppe ein anderes Kapitel bearbeitet. Die S. sollen sich in der Gruppe auf einen Rekord einigen und der Klasse später davon berichten. Gemeinsam wird dann der „interessanteste“ Rekord gewählt. Jede Gruppe darf zwei Punkte (Fußball) vergeben. Die Gruppen dürfen ihren eigenen Rekord nicht wählen.

### **Praktische Tipps:**

Geben Sie den Kindern ausreichend Zeit zum Stöbern in den Büchern/Kopien

Gespräch: Überlegen Sie mit den S. welchen Rekord sie aufstellen könnten

In der nächsten Stunde könnte dann ein Rekordversuch gestartet werden

Tagung „Neue Sprache – Neues Land – Neue Heimat“ am 14.04.2016 in Aurich  
Workshop „Anpfiff für's Lesen“ – Liste Fußball-Lesespiele

### **9.) Material Fußball-Leseinheit \* Jennifer Jaschik**

#### **Fußballzeug**

Die S. sitzen im Kreis. Auf der anderen Seite des Feldes liegen verschiedene Fußballmaterialien. Der SL beginnt die untenstehende Geschichte laut vorzulesen. Wird einer der Gegenstände erwähnt, müssen die Kinder probieren den Gegenstand so schnell wie möglich im Krebsgang zu erreichen. Der S., der zuerst ankommt, liest weiter.

#### **Praktische Tipps:**

Man könnte die Schüler eine eigene Geschichte mit den Gegenständen/Begriffen schreiben lassen und dieses Spiel beim nächsten Mal erneut spielen

Die Gangart zu den Fußballgegenständen könnte jedes Mal verändert werden

Im Kreis können sich die S. einen Fußball rumreichen, jedoch ohne die Hände zu benutzen

### **10.) Lesen vs. Fußball**

Die S. werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Eine der beiden Gruppen ist zunächst die „Lesegruppe“. Diese muss gemeinsam in einem ausgewählten Buch lesen. Die andere Gruppe beginnt mit der Fußballübung. Die S. stehen im Kreis und passen sich den Ball zu. Hier sollen die Ballkontakte so gering wie möglich gehalten werden. Nach vier Minuten wechseln die Gruppen die Aufgaben. Die Lesegruppe wird nun zur Fußballgruppe und andersherum.

Wichtig: Dieses Spiel ist als Wettkampf gedacht. Gewinnen kann man in zwei Disziplinen:

1. die Gruppe, mit den meisten Pässen
2. die Gruppe, mit den meist gelesenen Seitenteilen.

#### **Praktische Tipps:**

Gespräch über das Buch: Wie hat es euch gefallen

Gespräch über die Übung: Wie hat es geklappt

Stoppen Sie die Zeit und zählen Sie die Pässe

Geben Sie einer Gruppe das Buch und der anderen Kopien der Geschichte

Tagung „Neue Sprache – Neues Land – Neue Heimat“ am 14.04.2016 in Aurich  
Workshop „Anpiff für's Lesen“ – Liste Fußball-Lesespiele

### **11.) Material Fußball-Leseinheit \* Jennifer Jaschik**

#### **Kampf um den Ball**

Die S. werden in vier Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe beschäftigt sich zehn Minuten mit einem Buch bzw. mit einem Kapitel und bearbeitet dazu einen Fragebogen. Dann geht es mit den Büchern in die Halle/auf das Fußballfeld. Die einzelnen Gruppen heißen nun wie das Buch. Das Spielfeld wird in ein Viereck unterteilt. In jeder Ecke steht nun eine Gruppe. Es ist ein Ball im Feld, den sich die S. zuspielen müssen (Schuss aus der Entfernung), egal ob diagonal oder direkt an die nebenstehende Gruppe. Irgendwann pfeift der SL und hält zwei Zettel mit unterschiedlichen Buchtiteln (Gruppennamen) hoch. Kurz danach wirft er einen Ball in das Feld. Die entsprechenden Gruppen müssen nun zu diesem Ball laufen und durch passen, den Ball in ihre Ecke bringen.

Hat eine Gruppe den Ball in ihre Ecke geholt wird ihr eine Frage zu ihrer Textstelle gestellt, die beantwortet werden muss. Die Runde zählt als missglückt, wenn das Spielfeld verlassen wird.

#### **Buch: Die Olchis werden Fußballmeister Fragebogen –Fußball mit Soße – Seite 6 – 13**

1. Wo hat es sich der Olchi-Opa am Anfang der Geschichte gemütlich gemacht?  
- *Vor der Olchi-Höhle auf einer Fußmatte*
2. Wie lautet das Gedicht von Olchi-Papa richtig?
  - a. Fliegenschiss auf Fensterscheiben, so soll es für immer bleiben
  - b. Fliegenpups auf Fensterscheibe, so soll es für immer bleiben
  - c. Fliegenschiss auf Türrahmen, so soll es für immer bleiben
3. Worüber streiten sich die Olchi-Kinder? - *Einen alten Fußball*
4. Was hat die Olchi-Mama mit dem Hammer gemacht?
  - a. Glasscherben für den Nachttisch klein geschlagen
  - b. Einen Nagel in die Wand geschlagen
  - c. Mit dem Hammer ihren Rücken gekratzt
5. Was wollten die Olchi-Kinder eigentlich mit dem Fußball machen? - *Ihn essen*
6. Was möchte Olchi-Papa an den Ball bauen? - *Einen Dampfantrieb*

#### **Eine Klasse im Fußballfieber Fragebogen – Seite 4 – 12**

1. Wie heißt der Lehrer der 4b? - *Herr Ammann*
2. Bei welchem Wort dreht sich Michis Magen um? - *Diktat*
3. Wer soll bei dem Turnier gegeneinander antreten? - *Alle vierten Klassen der Stadt*
4. Wann will sich der Lehrer mit den Schülern zum ersten Training verabreden?  
- *Morgen Nachmittag*
5. Für wen gibt es nichts Wichtigeres als Fußball? - *Für Enes*
6. Wie heißt das Buch, das der Lehrer der Klasse vorliest? - *Leonie ist verliebt*

Tagung „Neue Sprache – Neues Land – Neue Heimat“ am 14.04.2016 in Aurich  
Workshop „Anpiff für's Lesen“ – Liste Fußball-Lesespiele

**Material Fußball-Leseinheit \* Jennifer Jaschik**

**Die drei ??? Kids – Fußballalarm - Seite 7 – 10**

1. Wo spielt die Geschichte? - *In Rocky Beach*
2. Wovon wurde Justus am Morgen geweckt? - *Einem Bagger*
3. Wie heißt der Onkel von Justus? - *Onkel Titus*
4. Was wird unter anderem vom Schrottplatz mitgenommen?  
- *Backöfen, Computergehäuse, Motorhauben, Regenrinnen und leere Ölfässer*
5. Was wird von Onkel Titus im Schuppen gelagert?  
- *Alles was ihm ans Herz gewachsen ist*
6. Was wurde auf dem Lastwagen unter rostigen Blechplatten begraben?  
- *Ein Motorrad*

**Teufels Kicker – Moritz macht das Spiel – Kapitel: Spinnst du? Fragebogen –Seite 9 -15**

1. Auf welcher Position spielt Moritz? - *Stürmer*
2. Warum soll Moritz leiser sein? - *Wegen seiner Mutter, sie hat Kopfschmerzen*
3. Welcher Sportverein ist Moritz liebster? - *HSV*
4. Was steht auf dem Rundbogen zum Fußballplatz?  
- *Herzlich willkommen bei den Sportfreunden Blau-Gelb*
5. Wie kommt Moritz auf den Fußballplatz? - *Durch ein Loch im Maschenzaun*
6. Welche Haarfarbe hat das Mädchen, das Moritz auf dem Platz sieht? - *Rot*

**Praktische Tipps:**

Geben Sie den Kindern nach der Fußballeinheit Gelegenheit, um über das gelesene Kapitel zu sprechen und es den anderen Gruppen vorzustellen.

Wenn Sie noch Zeit haben, lassen Sie Plakate zum Inhalt erstellen

Geben Sie den Schülern Zeit um das Gelesene in ihr Lesetagebuch einzutragen

Legen Sie in jede Ecke einen Zettel mit den entsprechenden Buchtiteln (Gruppennamen) zur Orientierung



Tagung „Neue Sprache – Neues Land – Neue Heimat“ am 14.04.2016 in Aurich  
Workshop „Anpiff für's Lesen“ – Liste Fußball-Lesespiele

## 12.) Material Fußball-Leseinheit \* Jennifer Jaschik

### Kampf um die Geschichte

Die S. werden in drei Gruppen eingeteilt. Diese Gruppen müssen sechs Fußballstationen durchlaufen. Für jede Station erhält die Gruppe einen Textabschnitt.

Am Ende sollen die Abschnitte zu einer Geschichte zusammengelegt werden. Schafft eine Gruppe eine Aufgabe nicht, erhält sie keinen Textabschnitt, so wird es natürlich schwieriger die richtige Reihenfolge der Geschichte zu finden.

**Buch:** Die Teufels Kicker - Eine Knallharte Saison – Kapitel: Spaßbremse – Seiten: 133-143  
Nach jeder absolvierten Station kriegen die Schüler einen der Textabschnitte (nicht in dieser Reihenfolge). Am Ende sollen die Textabschnitte von den Schülern in eine für sie logische Reihenfolge gelegt werden.

1.

Wow, was für eine herrliche Flanke von Alex! Die Burgwälder haben es ihm allerdings wieder mal besonders einfach gemacht. In ihrer Abwehr klaffen riesige Löcher. So hatte Alex alle Zeit der Welt, Niko mit einem Zuckerpass zu verwöhnen. Der wird sich jetzt gleich mit einem Treffer zum 10 zu 0 bedanken.

2.

Sein Abstoß landet genau auf Nikos Rücken. Niko muss sich nur umdrehen, ein paar Schritte gehen und – zack! Aber was ist bloß los mit dem Kerl? Pennt der, oder was?

3.

Alle stürzen sich auf Serkan. Sogar Mehmet verlässt seinen Kasten, um den Torschützen zu feiern. Wohl auch, um sich selber ein bisschen Abwechslung zu verschaffen. Bis jetzt hat der Torhüter von Blau-Gelb nämlich einen ausgesprochen langweiligen Nachmittag verlebt.

4.

Vorher hatte der Großvater von Fußball keinen Schimmer. Oft genug hat er sich deshalb schon bei seinen Kegelbrüdern blamiert. Inzwischen hat Moritz die Sache in die Hand genommen. Jeden Samstag bei der Sportschau gibt er ihm Fußballnachhilfe.

5.

Herrlich, dass er jetzt so etwas sagen kann. Dabei hat er vor ein paar Wochen noch gar nicht gewusst, dass es den VfB überhaupt gibt. Da hat er nämlich noch beim SV Hulsdorf oben in Norddeutschland Fußball gespielt. Aber dann haben Moritz Eltern sich getrennt und die Mutter ist Knall auf Fall mit ihm zum Großvater gezogen.

6.

„Hey, wir haben heute gewonnen, Mann!“, wundert sich Catrin. „Hast du das vergessen?“ Niko winkt ab. „Darauf braucht ihr euch nun wirklich nichts einzubilden! Die erste Pokalrunde! Die übersteht doch jeder!“ Niko wirft ihm einen bösen Blick zu und zischt etwas. Grußlos verlässt er die Kabine.

### Praktische Tipps:

Nachdem alle Kinder ihre Reihenfolge präsentiert haben, können Sie die Schüler fragen, wie die Geschichte weitergehen könnte. Anschließend wird das Kapitel vorgelesen.



Tagung „Neue Sprache – Neues Land – Neue Heimat“ am 14.04.2016 in Aurich  
Workshop „Anpiff für's Lesen“ – Liste Fußball-Lesespiele

### 13). Material Fußball-Leseinheit \* Jennifer Jaschik

#### Lauf, wenn du es weißt

Im Klassenverband wird ein Kapitel aus einem Buch gelesen. Dann geht es auf das Spielfeld. Die Schüler werden in vier gleich große Gruppen aufgeteilt, alle Gruppen stehen in einer Reihe. Alle S. aus einer Gruppe werden nummeriert und stellen sich der Reihe nach auf. Vor jeder Gruppe befindet sich ein Hütchen-Parcours. Auf der anderen Seite steht der SL. Dieser stellt der Gruppe Fragen zu dem gelesenen Kapitel. Um einen Punkt zu erzielen, muss der Parcours abgelaufen werden. Der S., der als erstes die andere Seite erreicht hat, bekommt die Chance seine Antwort zu nennen. Im Team kann sich abgesprochen werden, laufen darf jedoch nur der S. der vorne steht. Ist die Antwort richtig, erhält die Gruppe einen Punkt/Fußball und der eben gelaufene S. stellt sich in seiner Gruppe hinten an. Ist die Antwort jedoch falsch, darf der S. der (aus einer anderen Gruppe) als zweites angekommen ist sein Glück probieren usw.

**Buch:** Fußball Haie – Spiel mit Biss – Seiten: 8 – 15

1. Gegen wen spielt Pedros Verein? – *SC Grün*
2. Wer war der Spielmacher und Kapitän? – *Ulf*
3. Welcher Spieler musste bei dem Freundschaftsspiel erstmal auf der Bank bleiben? – *Porky*
4. Warum werden Ulf und seine Freunde von den Fußball-Haien als die „Knödel“ bezeichnet? – *Weil ihre Beine wirkten, als ob darin Semmelknödel stecken*
5. Warum hat Pedro schon überlegt aus der Mannschaft auszutreten? – *Wegen Ulf*
6. Wie nennen die Jungen den Bolzplatz auch? – *Sparri*
7. Wie reagiert Pedro, als er hört, dass er von Anfang an spielen darf?  
– *Er sagt so cool wie es geht „Okay“*
8. Wie nennt Ulf Pedro, als er hört, dass Pedro spielen soll? – *Der Spargel!*
9. Welche Sportart spielte Porky bevor in die Fußballmannschaft kam? – *Rugby*
10. Was sind die spielerischen Vorteile von Pedro?  
– *Er ist flink und findet meistens einen Weg am Gegner vorbei zum Tor*
11. Welche Aufgabe hat Ulf, der Spielmacher, bei einem Spiel? – *Er verteilt die Bälle*
12. Wie oft bekam Pedro den Ball von Ulf in der ersten Halbzeit zugespielt? – *Kein Mal*
13. Was wirft der Trainer Ulf in der Halbzeit vor? – *Wegen ihm würden sie das Spiel verlieren*
14. Was änderte sich in der zweiten Halbzeit an der Einstellung der Gegner?  
– *Sie spielen viel aggressiver*
15. Wer gewann das Spiel? – *Pedros Mannschaft*
16. Ulf geht nach dem Spiel extra dicht an Pedro vorbei und sagt etwas zu Porky, was sagt er?  
– *Komm, Porky hier stinkt's*
17. Was sagt der Trainer nach dem Spiel zu Pedro? – *Du hast gut gespielt*

#### Praktische Tipps:

Fragen Sie die Kinder, ob ihnen noch weitere Fragen eingefallen wären

Was fanden Sie gut/schlecht an dem Kapitel

Tagung „Neue Sprache – Neues Land – Neue Heimat“ am 14.04.2016 in Aurich  
Workshop „Anpiff für's Lesen“ – Liste Fußball-Lesespiele

#### 14.) Team 2: Buch: Die drei ??? – Kids - Fußballhelden - Kapitel: Eins (S. 7 - 14)

1. Station: Lest die Seiten 7 - 9 ganz genau durch und probiert euch so viel wie möglich zu merken, denn bei Station 3 müsst ihr Fragen zu dieser Textstelle beantworten. Wechselt euch mit dem Vorlesen ab.

2. Station: Fußballstation

3. Station: Schreibt die richtigen Antworten auf!

1. Frage: Wie heißen die Drei ??? – Kids? – *Justus Jonas, Peter, Bob (S.7)*
2. Frage: Welche Farbe haben ihre Trikots? – *Rot (S.7)*
3. Frage: Wer spendierte den Drei ??? – Kids die neuen Trikots (Abkürzung reicht)?  
– *PSC, Polizeifußballclub*
4. Frage: Was machen die Drei ??? – Kids bei dem Fußballspiel der Polizisten?  
– *Sie sind die Auflaufkinder (S.8)*
5. Frage: Warum sollen die Drei ??? – Kids so früh am Stadion sein?  
– *Sie sind mit dem Kommissar verabredet (S.9)*

4. Station : Fußballübung

5. Station: Lest die Seiten 10 - 13 ganz genau durch und probiert euch so viel wie möglich zu merken, denn bei Station 7 müsst ihr Fragen zu dieser Textstelle beantworten. Wechselt euch mit dem Vorlesen ab.

6. Station: Fußballübung

7. Station: Schreibt die richtigen Antworten auf

1. Frage: Was bietet Tante Mathilda den Jungen als Wegzehrung an?  
– *Ein Stück Kirschkuchen (S. 10)*
2. Frage: Seit wann lebte Justus bei seiner Tante und seinem Onkel?  
– *Seit er fünf Jahre alt war (S.10)*
3. Frage: Was ist Bobs Erklärung dafür, dass die Fußballspieler nach einem Spiel manchmal wirres Zeug reden? – *Wegen der Erschöpfung (S. 11)*
4. Frage: Wie geht das Zitat weiter: „Wenn ich über das Wasser laufe, sagen meine Kritiker: .....“ – *Nicht mal schwimmen kann er (S. 12)*
5. Frage: Wie gelangen die drei ??? – Kids zum Fußballspiel? – *Mit dem Fahrrad (S.13)*