



Anpfiff fürs Lesen

Projektidee

Die gegenwärtige gesellschaftliche Entwicklung zeigt, dass viele Kinder und Jugendliche trotz Schulbesuch kein ausreichendes Bildungsniveau erreichen.

In Deutschland verlassen jedes Jahr mehr als 65.000 Jugendliche (Quelle „Bund und Länder“, 2010) die Schule ohne Abschluss – ca. ein Fünftel der 15-jährigen Jugendlichen können nicht richtig lesen und schreiben und haben daher große Schwierigkeiten, am kulturellen Leben teilzunehmen.

Der Niedersächsische Fußballverband möchte mit „Anpfiff fürs Lesen“ diesem Missstand entgegenwirken und durch die Kombination aus Lesen und Fußball die Motivation der Zielgruppe steigern.

In wöchentlich stattfindenden Schul-AGs sollen Lesespaß und Lesekompetenz durch Fußball- und Lesespiele miteinander verbunden und gefördert werden.



Anpfiff fürs Lesen

Zielgruppe

Die repräsentative Studie „Neuvermessung der Vorleselandschaft“ der Wochenzeitung Die Zeit, der Stiftung Lesen und der Deutschen Bahn hat ergeben, dass in fast jeder dritten Familie (30 Prozent) mit Kindern im Vorlesealter[...] selten oder gar nicht vorgelesen wird.

Dies gilt weiterhin besonders für Haushalte aus bildungsfernen Schichten.

„Anpfiff fürs Lesen“ richtet sich demnach gezielt an Jungen aus der 3. und 4. Klasse sozial benachteiligter Familien mit und ohne Migrationshintergrund.

Auch Schüler einer sogenannten I-Klasse werden im Rahmen der Inklusion angesprochen.

Mit dem Anreiz des Fußballs wird den im Durchschnitt 8 bis 10-Jährigen gezeigt, dass lesen auch Spaß machen kann. Jungen in diesem Alter lesen anders als Mädchen und benötigen daher andere Impulse.



Anpfiff fürs Lesen

Ziele

Wie auch beim Sport soll beim Lesen die eigene Motivation durch Erfolgserlebnisse und Fortschritte gesteigert werden. Fußball und Bildung können und sollen spielerisch miteinander kombiniert, Lese- und Sozialkompetenz gestärkt, Integration und soziales Miteinander gefördert werden.

Durch das Interesse an der Sportart wollen wir Interesse am geschriebenen

Wort wecken und mit spielerischen Tricks die Lesefertigkeiten steigern.

Die Kombination aus Fußball spielen und lesen soll somit diesen Missständen entgegen wirken.

Während der Projektlaufzeit werden die Schüler durch spielerische Methoden an das Lesen herangeführt und somit Kompetenzen gefördert und gestärkt.



Anpfiff fürs Lesen

Umfang des Projekts

An maximal acht Standorten in Niedersachsen werden die Arbeitsgemeinschaften initiiert und durchgeführt.

Bis zu 16 Jungen aus benachteiligten Familien mit oder ohne Migrationshintergrund können an dem Projekt teilnehmen.

Um „Anpfiff fürs Lesen“ zielführend realisieren zu können, ist eine enge Zusammenarbeit zwischen den Kooperationspartnern, also den Schulen und Vereinen, notwendig.



Anpfiff fürs Lesen

Kooperationspartner

Das Projekt „Anpfiff fürs Lesen“ bedarf einer engen
Zusammenarbeit mehrerer
Kooperationspartner.



Anpfiff fürs Lesen

Schule (Teamleitung Schule)

Auf der einen Seite steht die Grundschule, die für die Organisation der AG verantwortlich ist, also die Bereitstellung einer Räumlichkeit und die technische Abstimmung übernimmt.

Für die Projektlaufzeit kann eine Lehrkraft, ein Lehramtsstudent oder eine andere geeignete Person als Ansprechpartner für die Fußball-/Lesetrainer ernannt werde



Anpfiff fürs Lesen

Verein (Lese-Fußballtrainer)

Der ausgewählte Fußballverein bildet das zweite Glied der Kooperation.

Er stellt einen Trainer/ Übungsleiter mit einer vorzugsweisen C-Lizenz für das Projekt bereit.

Der Fußball-/Lesetrainer ist für die Durchführung der wöchentlichen AG und die Vernetzung von Fußball- und Lesespielen verantwortlich.



Anpfiff fürs Lesen

Verein (AG-Leitung)

Die AG-Leitung ist für die Organisation innerhalb des Vereins zuständig.

Die Bereitstellung von Fußball-/Lesetrainern, Auswahl von Junior Coachs liegen in seiner Verantwortung.

Die AG-Leitung kann jedoch gleichzeitig als Fußball-/Lesetrainer agieren und die AG-Stunden aktiv durchführen.



Anpfiff fürs Lesen

Kooperation Junior-Coaches

Die Junior- Coaches werden durch den Fußballverein ausgewählt.
Es handelt sich hierbei um Jugendliche zwischen 14 und 18 Jahren.

Die Junior Coaches unterstützen die Fußball-/Lesetrainer bei der Durchführung der AG.

Beim Einsatz von Junior-Coaches muss jedes Mal ein Hauptverantwortlicher (Lese-Fußballtrainer oder ein Kooperationspartner der Schule) anwesend beziehungsweise in unmittelbarer Nähe als Ansprechpartner sein.

Die enge Zusammenarbeit zwischen der Teamleitung Lesen, den Fußball/Lesetrainern und den Junior Coaches ist einer der wichtigsten Bausteine dieser Kooperation.



Anpfiff fürs Lesen

Kooperationspartner Niedersächsischer Fußballverband

Der Niedersächsische Fußballverband ist Initiator und Hauptverantwortlicher des Projekts „Anpfiff fürs Lesen“.

Die regelmäßigen Schulungen für die Fußball-/Lesetrainer und die Koordination der Standorte liegen in ihrer Verantwortung.



Anpfiff fürs Lesen

Workshops für die Kooperationspartner

Um das Projekt zielorientiert durchführen zu können, sind fachbezogene Workshops der Kooperationspartner unumgänglich.



Anpfiff fürs Lesen

Gemeinsame Fortbildung

Die „Teamleitung Lesen“, die „Fußball-/Lesetrainer“ und die „Junior Coaches“ werden an regelmäßigen Workshops im Bereich der Leseförderung teilnehmen.

Bei diesen Tagesseminaren in Barsinghausen werden neue Methoden der Vernetzung von Lesen und Fußball an praktischen Beispielen erprobt, die während der Projektzeit mit den Kindern ausgeführt werden können.



Anpfiff fürs Lesen

Fußball-/Leseecamp

Das zweitägige Fußball-Leseecamp ist zum einen der Abschluss eines Projektjahres und zum anderen gleichzeitig ein Workshop für die Schüler und die Betreuer.

Zwei Standorte werden gemeinsam in Barsinghausen geschult.

So erhalten sie die Möglichkeit sich kennenzulernen und können die Ergebnisse des Projektjahres präsentieren.

Bei dem Workshop werden weitere Ideen für das kommende Projektjahr gesammelt und ausarbeitet.

Zum Abschluss findet das große „Lese-/Fußballturnier“ zwischen den beiden Standorten statt.

Durch das Fußball-Leseecamp findet man einen positiven Abschluss für das Projektjahr, gibt den Teilnehmern die Chance aktiv an der inhaltlichen Gestaltung des nächsten Projektjahres teilzunehmen und weckt gleichzeitig Interesse am kommenden Schuljahr.



Anpfiff fürs Lesen

Zeitlicher Ablauf der Workshops für die gesamte Projektlaufzeit

Vor Beginn des Projekts:

Juli 2015 erster Workshop für Fußball-/Lesetrainer, AG-Leitung und Kooperationspartner Schule in Barsinghausen.

Kennenlernen, Austausch, Praktische Ausarbeitung verschiedener Fußball- und Lesemethoden waren Ziel des Workshops.

Vor Beginn des Projekts in Barsinghausen Mögliche Ausbildung von 2-3 Junior-Coaches.

September/Oktober Kick Off Veranstaltungen in allen Standorten



Anpfiff fürs Lesen

1. Projektjahr (01.09.2015 bis 31.01.2016)

Mitte des 1. Halbjahres

In den einzelnen Standorten Ernährungsberatung

Gesunde Ernährung wird durch gemeinsames Kochen mit qualifiziertem Personal
erfahren



Anpfiff fürs Lesen

2. Projekthalbjahr (01.02.2016 – 30.06.2016)

Vor Beginn des 2. Halbjahres

In Barsinghausen Mögliche Ausbildung von 2-3 Junior-Coaches

Mai - Juni 10.00 – 16.00 Uhr, Barsinghausen und Aurich

2 tägiger Fußball-/LeseCamp mit den AG-Teilnehmern und den Teamleitern Lesen. Je zwei Standorte werden gemeinsam geschult. Am zweiten Tag finden verschiedene Fußball-/ Lesespiele statt.

Kennenlernen der Teilnehmer

Präsentation der Ergebnisse

Planung des kommenden Schuljahres

Großes „Fußball-/ Leseturnier“



Anpfiff fürs Lesen

3. Projekthalbjahr (01.07.2016 bis 31.01.2017)

13. August, vor Beginn des neuen Schuljahres 10.00 – 16.00 Uhr,
in Barsinghausen Workshop für Fußball-/Lesetrainer, AG-Leitung und Teamleitung
Schule

Kennenlernen, Austausch, Praktische Ausarbeitung verschiedener Fußball- und
Lesemethoden

Bergfest mit allen Standorten am 02.09.2016 in Oyten mit MP und MI

Präsentation der Ergebnisse

Fußballturnier der Standorte



Anpfiff fürs Lesen

Projekthalbjahr (01.02.2017 bis 30.06.2017)

Vor Beginn des 4. Halbjahres

In Barsinghausen Mögliche Ausbildung von 2-3 Junior-Coaches

April/Mai 10.00 – 16.00 Uhr, in Barsinghausen

Workshop für Fußball-/Lesetrainer, AG-Leitung und Teamleitung Schule

Kennenlernen der Teilnehmer

Präsentation der Ergebnisse

Planung des kommenden Schuljahres

Großes „Fußball-/ Leseturnier“



Anpfiff fürs Lesen

Halbjahrespläne der AG-Leitung

Während der AG sollen Fußball- und Lesespiele sinnvoll miteinander verbunden werden. Dafür wurden im Vorwege Methoden und Ideen entwickelt.

Alle Maßnahmen werden während der regelmäßigen Workshops für die verantwortlichen Teamleiter präsentiert und erprobt.

Aus diesem Fundus erstellt die AG-Leitung/Fußball-/Lesetrainer einen Halbjahresplan.

Dieser dient im Alltag als Hilfestellung, es entsteht ein für das ganze Halbjahr stimmiger Ablauf. Welche Methoden mit den Schülern während des Halbjahres umgesetzt werden, obliegt alleine der AG-Leitung. Eigene Ideen können und sollen jederzeit eingebracht werden. Als Vorbereitung auf das „Fußball-/Leseturnier“ im Rahmen des Workshops muss in jedem Schuljahr eine Fußball-/Leserallye eingeplant und durchgeführt werden.



Anpfiff fürs Lesen

Lese- und Fußballspiele

Im Vorwege wurden Methoden entwickelt, um gezielt Lesen und Fußballspielsinnvoll miteinander zu verbinden.

Alle Spiele und Methoden wurden genauestens beschrieben und stehen den Teamleitern in elektronischer Form zur Verfügung.

Bei den ausgearbeiteten Methoden handelt es sich ausschließlich um Vorschläge und Möglichkeiten zur Verbindung von Fußball und Lesen, alle Ideen können verändert oder weggelassen werden.



Anpfiff fürs Lesen

Medienkisten

Der Niedersächsische Fußballverband stellt allen teilnehmenden Schulen eine Medienkiste mit ausgewählten „Fußballbüchern“ zur Verfügung.

Bei der Auswahl handelt es sich um eine Mischung aus Lese- und Sachbüchern aus dem Bereich Fußball.

Die ausgewählten Bücher stehen in enger Verbindung zu den ausgearbeiteten Spielideen und Methoden.



Anpfiff fürs Lesen

Durchführung der AG

Nach Zusammenstellung der AG-Teilnehmer und der Erstellung der Trainingspläne kann die AG beginnen.

Die Dauer einer AG-Stunde ist auf 90 Minuten angelegt. Eine AG-Stunde sollte bestenfalls von der „Teamleitung Lesen“ (Lehrkraft), dem „Lese-/Fußballtrainer“ (Fußballtrainer mit einer C-Lizenz-Breitenfußball) und den Junior Coaches geleitet werden.

Die Unterrichtseinheit setzt sich aus einer Kombination von Lese- und Fußballelementen zusammen, wobei der „Leseanteil“ deutlich höher als der „Fußballanteil“ ist.

Die konzipierten Fußball- und Lesespiele sind sehr eng miteinander verbunden, so dass die Fußballspiele auf vorher ausgewählten Büchern oder Textstellen basieren.



Anpfiff fürs Lesen

Unterrichtsphasen

Die AG-Stunde ist in unterschiedlichen Phasen unterteilt:

Aufwärmphase:

Beginnen Sie die AG-Stunde mit Ritualen – Spielen Sie die Nationalhymne – Stellen Sie den Kindern ein Fußballrätsel (Black Stories) oder lesen Sie gemeinsam eine Textstelle aus einem Buch vor. •

1. Teil:

Hier bietet sich ein “Lesespiel“ an – Lassen Sie die S. ein Fußballquiz erstellen – Führen Sie mit den S. ein Book-Casting durch oder erarbeiten Sie gemeinsam ein Fan-Buch.

2. Teil:

Hier können die Kinder verschnaufen oder sich in der Halle austoben

3. Teil:

Hier werden Lese- und Fußballspielen miteinander verbunden.

Verlängerung:

Lassen Sie die Kinder gegeneinander antreten oder legen Sie sich gemeinsam in die Halle und lesen ein Kapitel aus dem vorher bearbeiteten Buch.



Anpfiff fürs Lesen