

Förderung von Schülern mit sozial-emotionalen Schwierigkeiten im Unterricht

Erste diagnostische Einschätzung durch Klassenlehrer/in und Förderschullehrer/in (RIK) mittels weiterer Beobachtungen im Unterricht und bei anderen schulischen Situationen, sowie durch Gespräche mit den Eltern:
 Einschätzung der emotionalen Situation des S, Beziehungsgeschehen zwischen den Schülern, Einschätzung der bisherigen Lehrer(re-)aktionen, Sitzordnung, Unterrichtsregeln, Pausensituation
 Einschätzung des Elternverhaltens und der bisherigen Unterstützungsmassnahmen
 Einschätzung der Lernvoraussetzungen durch FöL

Maßnahmen bei einfachen Schwierigkeiten – Beteiligte Klassenlehrer/in und Förderschullehrer/in

Überlegungen zum unterstützenden Lehrerverhalten Hilfsmittel zur Kommunikation mit den Schülern Überlegungen zur Veränderung der Unterrichtsarbeit	Unterstützung durch so.päd. Förderung Reduzierung der Lernanforderungen oder differenzierende Angebote	Kommunikationsförderung in der Klasse Sitzordnung Partner- und Gruppenarbeit Strukturelle Veränderungen: Sitzordnung Zusätzliche Unterrichtsangebote in Kleingruppen	Disziplinarische Maßnahmen: Klassenregeln, individuelle Regeln, Rituale und Sanktionen Belohnungs- oder Bestrafungssystem	Überlegungen zum unterstützenden Elternverhalten ggfs. Empfehlung von Erziehungsberatung	Unterstützende außerschulische Hilfen Ergotherapie Teilnahme an sozialen Gruppen
---	--	--	--	--	---

Maßnahmen bei umfangreichen Schwierigkeiten – bei Lehrern, Eltern oder Schülern

Rückmeldungen zum Lehrerverhalten und zum sozialen Umwelt in der Schule	Aktive Begleitung im Unterricht durch FöL oder So.päd.	Soz.päd. Fördergruppe in der Schule (Sozialtraining)	Gemeinsame Planung erweiterter disziplinarischer Maßnahmen Reduzierte Beschulung	Beratung der Eltern durch MESEO	Begleitung und Initiierung von soz.päd. Maßnahmen Tagesgruppe Familienhilfe Psychol. Begleitung
--	---	---	--	--	---

Maßnahmen bei erheblichen Schwierigkeiten – bei Lehrern, Eltern oder Schülern

	Sonderpädagogisches Gutachten	Klassenwechsel Integrationshelfer	Ordnungsmaßnahmen Schulwechsel		
--	-------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--	--