



# **Vielfalt leben. Chancen erkennen. Herausforderungen meistern.**

*Lehrkräfte in der inklusiven Schule stärken*

*Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung (RPZ)*



# Fortbildungs-Finder

Wir laden Sie als Lehrkräfte und schulische Fachkräfte ein, Ihren Stärkenkatalog zum Thema „Inklusive Schule“ aufzufüllen und zu erweitern. Mithilfe folgender Fragestellungen finden Sie schnell die Fortbildung, die zu Ihnen passt.

Klicken Sie auf einen der rechts abgebildeten Kreise, um zum passenden – kostenfreien – Angebot zu gelangen.

## Worin möchten Sie weiterführend gestärkt werden?

Sie möchten ...

... in der Gesprächsführung und Beratung von Schülerinnen und Schülern, Eltern und dem Kollegium auch herausfordernden Situationen souverän begegnen.

1 3

... auf herausforderndes und provokatives Verhalten von Schülerinnen und Schülern mit einem erfolgreichen Verhaltensrepertoire reagieren.

2

... einzelne verhaltenskreative Schülerinnen und Schüler durch lösungsorientiertes Denken und Handeln darin unterstützen, ihre Fähigkeiten in den Blick zu nehmen und diese weiter auszubauen und zu üben.

4 5 11

... eine gemeinsame, klar strukturierte und zeiteffiziente Förderplanung durchführen.

6

... die Schüler und Schülerinnen gezielt in der Wahrnehmung und Achtung von Gefühlen und Verhaltensweisen unterstützen.

7

... durch eine bestimmte Rahmgebung bereits präventiv den Aufbau von positiven Verhaltensweisen in Klassen fördern.

8 10

... als Klassen-Coach die Potenziale und Kompetenzen der einzelnen Schülerinnen und Schüler in den Blick nehmen und dadurch die sozialen und schulischen Kompetenzen gezielt stärken.

9

# 1 Gesprächsführung und Beratung im pädagogischen Kontext

Stärken Sie sich für zukünftige Gespräche mit Schülerinnen und Schülern, Eltern und dem Kollegium, indem Sie sich an drei Nachmittagen sowohl theoretisch als auch praktisch mit der umfassenden Rolle und Haltung des Beraters auseinandersetzen und Ihr Wissen in kommunikationswissenschaftlichen Grundlagen, in der Auseinandersetzung mit führenden Konzepten der Beratung sowie der Einübung konkreter Techniken der Gesprächsführung vertiefen oder weiter ausbauen.

## Termine:

**16.06. | 23.06. & 07.07.**  
Jeweils 14-18 Uhr Alle Schulformen

Hier geht es zur  
Veranstaltung



# 2 Interventionen bei herausforderndem Verhalten

Stärken Sie sich darin, Schülerinnen und Schüler mit herausforderndem oder provokativem Verhalten mit kleinen, sofort umsetzbaren Verhaltensmöglichkeiten zu erreichen. Erweitern oder stärken Sie Ihr Verhaltensrepertoire und kommen Sie in den Austausch mit anderen Lehrkräften.

## Termin:

**17.02.** 15-18 Uhr Alle Schulformen

Hier geht es zur  
Veranstaltung



## 3 Schwierige Elterngespräche erfolgreich führen

Stärken Sie sich darin, Gespräche mit Eltern mit abweichenden Wert- und Erziehungsvorstellungen souverän zu führen. Erlernen Sie neben Grundlagen zur kooperativen Gesprächsführung ein bewährtes Gesprächsmuster zur konstruktiven Gesprächsführung. Üben Sie in diesem Zusammenhang auch grundlegende Methoden für eine gelingende Gesprächsführung. Erweitern Sie Ihre Gesprächsführungskompetenz, um auch in herausfordernden Situationen mit Eltern tragfähige Vereinbarungen treffen zu können.

**Termin:**

**30.03.** 8:30 - 15:30 Uhr Alle Schulformen

Hier geht es zur  
Veranstaltung



## 4 Das Programm „Ich schaffs“: lösungsorientiert zur Verhaltensänderung gelangen (GS)

Stärken Sie sich darin, lösungsorientiert zu denken und zu handeln, indem Sie Ihren Blick zukünftig auf Fähigkeiten richten. Lernen Sie mit dem Programm „Ich schaffs“ von Dr. Ben Furman, wie Sie verhaltenskreative Grundschul Kinder in 15 Schritten darin unterstützen können, neue Fähigkeiten zu erkennen, zu üben und im Alltag umzusetzen.

Hinweis: Am 10.06.22 gibt es eine weitere Veranstaltung zu „Ich schaffs“, die Ihnen die Möglichkeit eröffnet, Ihre gesammelten Praxiserfahrungen zu teilen und im Austausch zu reflektieren.

**Termin:**

**10.03.** 15-18 Uhr Grundschule

Hier geht es zur  
Veranstaltung



## 5 Das Programm „Ich schaffs – Cool ans Ziel“: lösungsorientiert zur Verhaltensänderung bei Jugendlichen gelangen

Stärken Sie sich darin, lösungsorientiert zu denken und zu handeln, indem Sie Ihren Blick zukünftig auf Fähigkeiten richten. Lernen Sie mit dem Programm „Ich schaffs – Cool ans Ziel“ von Christiane Bauer und Thomas Hegemann, basierend auf der Vorlage von Dr. Ben Furman, wie Sie verhaltenskreative Jugendliche in 15 Schritten darin unterstützen können, neue Fähigkeiten zu erkennen, zu üben und im Alltag umzusetzen.

Hinweis: Am 10.06.22 gibt es eine weitere Veranstaltung zu „Ich schaffs“, die Ihnen die Möglichkeit eröffnet, Ihre gesammelten Praxiserfahrungen zu teilen und im Austausch zu reflektieren.

### Termin:

28.04. 15-18 Uhr Sekundarstufe 1

Hier geht es zur  
Veranstaltung



## 6 Mit der KEFF-Methode Förderpläne kooperativ und effizient erstellen

Stärken Sie sich darin, Ihre Förderplanung zukünftig nach einem klaren Ablauf strukturiert und dadurch zeiteffizient mit allen Beteiligten zu erstellen. Die KEFF-Methode ist ein Konzept von Conny Melzer und steht für die „kooperative Erstellung und Fortschreibung von Förderplänen“.

Erleichtern Sie sich den Förderplanprozess, indem Sie zukünftig intensiv 30 – 45 Minuten gemeinsam daran arbeiten und gleichzeitig Transparenz für alle Beteiligten schaffen.

### Termin:

21.04. 15-18 Uhr Alle Schulformen

Hier geht es zur  
Veranstaltung



# 7

## Lubo aus dem All – ein Präventionsprogramm

Stärken Sie sich darin, gemeinsam mit Ihren Grundschulkindern und Lubo, der aus dem All kommt und uns „Erdlinge“ noch nicht kennt, eine Reise anzutreten, auf der die Schülerinnen und Schüler mit viel Spaß auf spielerische Weise die Verhaltensweisen von Menschen erkunden und dabei lernen, die Gefühle und Handlungen anderer besser zu entschlüsseln und einzuordnen.

### Termin:

**28.04.** 15-18 Uhr Grundschule

Hier geht es zur  
Veranstaltung



# 8

## Möglichkeiten einer guten Rahmung: Classroom-Management und Sozialziele-Center in der Sek 1

Stärken Sie sich in der Rahmgebung bei Kindern und Jugendlichen, denn die Prävention ist bei herausforderndem Verhalten meistens erfolgreicher als die Intervention. Erlernen Sie den Aufbau von positiven Verhaltensweisen in der Klasse und wie dieses mit Hilfe eines Sozialziele-Centers, einem Lehrgang zur systematischen Steigerung sozialer Kompetenzen, geübt werden kann. Wir laden Sie ein, Ihre bereits eingeführten Regeln und Rituale sowie Ihre Abläufe unter diesem Aspekt gemeinsam näher zu beleuchten.

### Termin:

**12.05.** 15-18 Uhr Sekundarstufe 1

Hier geht es zur  
Veranstaltung



## 9

## Stärkenfokussiert intervenieren in Klassen mit Schwierigkeiten (WOWW-Approach)

Stärken Sie sich darin, eine Schulklasse oder Gruppe über einen längeren Zeitraum in der Rolle des Klassen-Coaches unter dem Blickwinkel von „Working On What Works“ – „Mache mehr von dem, was funktioniert“ – zu begleiten. Nehmen Sie dabei die Potenziale und Kompetenzen der Einzelnen in den Blick und stärken Sie die sozialen und schulischen Kompetenzen durch gezielte, individuelle Rückmeldungen.

### Termin:

**05.07.** 8:30 - 16:00 Uhr  
Alle Schulformen

Hier geht es zur  
Veranstaltung



## 10

## Möglichkeiten einer guten Rahmung: Classroom- Management und Sozialziele-Center in der Grundschule

Stärken Sie sich in der Rahmgebung bei Kindern in der Grundschule, denn insbesondere in der Grundschule müssen Kinder angemessenes Verhalten noch erlernen. Dabei ist die Prävention bei herausforderndem Verhalten meistens erfolgreicher als die Intervention. Lernen Sie in diesem Zusammenhang das Sozialziele-Center kennen, einen Lehrgang zur systematischen Steigerung sozialer Kompetenzen, welcher das Verstehen, Erinnern und Einüben erwünschter Verhaltensregeln von Beginn an ermöglicht. Wir laden Sie ein, Ihre bereits eingeführten Regeln und Rituale sowie Ihre Abläufe unter diesem Aspekt gemeinsam näher zu beleuchten.

### Termin:

**09.06.** 15-18 Uhr Grundschule

Hier geht es zur  
Veranstaltung





# 11 Reflexionen zum Programm „Ich schaffs“

Stärken Sie sich weiterführend durch einen gemeinsamen Austausch über Ihre gesammelten Praxiserfahrungen mit dem lösungsorientierten Programm „Ich schaffs“. Teilen Sie Ihre Erlebnisse untereinander, stellen Sie Fragen, beraten Sie gemeinsam über Stolperstellen und Schwierigkeiten und lernen Sie dadurch zusätzlich voneinander aus den unterschiedlichen Erfahrungen.

## Termin:

**10.06.** 15-18 Uhr Alle Schulformen

Hier geht es zur  
Veranstaltung



- - 
  - 
  - 
  - 
  -
- Alle Fortbildungsangebote sind unter folgendem Link oder über nebenstehenden QR-Code zu finden. Die Veranstaltungsinformationen werden kontinuierlich aktualisiert. [www.ostfriesischelandschaft.de/5.html](http://www.ostfriesischelandschaft.de/5.html)

Ansprechpartnerin zu inhaltlichen Fragen:

### Tanja Steps

Mitwirkende Lehrkraft im RPZ

✉ [tanja.steps@fge-norden.de](mailto:tanja.steps@fge-norden.de)

Ansprechpartnerin zur Organisation:

### Gabi Kleen

Fortbildungsbeauftragte im RPZ

✉ [kleen@ostfriesischelandschaft.de](mailto:kleen@ostfriesischelandschaft.de)