

Basisbogen allgemeiner Unterrichtsraum

Datum: _____

Ausgefüllt von: _____

internes Feld!

Handlungsbedarf?

erledigt?

Abteilung: _____

Raumnummer: _____

Telefon: _____

Lerngruppen im Unterrichtsraum: _____

Raumtyp:

ergänzende Beurteilungsbögen
erforderlich!



- Allgemeiner Unterrichtsraum
- Fachraum (bitte Art angeben)
- PC-Raum
- Werkstatt (bitte Art angeben)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Raumgröße (ca.-Angaben genügen)

Breite: _____ m

Länge: _____ m

Höhe: _____ m

Raumfläche: _____ m² (Breite x Länge)

Raumvolumen: _____ m³ (Fläche x Höhe)

(übliche) max. Personenanzahl im Raum (Schüler + Lehrkraft): _____

Fläche pro Person: _____

Vorhandene technische Ausstattung

- OHP
- Sonstige Maschinen und Geräte (bitte aufzählen): _____

- PC (Anzahl) _____
- Beamer _____

Beurteilen des Gestaltungszustands



Beurteilungsrichtlinie auf der Rückseite!

Fußboden, Wände, Decken

Fußboden (rutschfest, frei von Stolperstellen, sauber bzw. gut zu reinigen)



Wände (Gesamtzustand)

Decke (sauber, unbeschädigt, ...)

Fenster

ausreichende Fensterfläche (freier Blick, Helligkeit, ...)

Verdunkelungsmöglichkeit

Blendung / Sonneneinstrahlung

Ausstattung und Mobiliar

Schülertische (Größe der Tischfläche, Höhe, Allgemeinzustand)

Schülerstühle (Größe, Allgemeinzustand)

Lehrerarbeitsplatz (Größe der Tischfläche, Höhe, Allgemeinzustand)

Lehrerstuhl (Größe, Allgemeinzustand)

Schränke (Standicherheit, Größe, Allgemeinzustand)

Tafel (Befestigung, Stoßkanten, Allgemeinzustand)

Projektionsfläche (Stoßkanten, Allgemeinzustand)

Stellwände (Stoßkanten, Allgemeinzustand)

Sonstiges (bitte nennen): _____

Basisbogen allgemeiner Unterrichtsraum

Anordnung

ausreichende Verkehrswege (Richtgröße: freie Durchgänge mind. 0,80 m)
 Möglichkeiten zur flexiblen Tischanordnung, z.B. Gruppentische

Arbeitsumgebung

Beleuchtung (gleichmäßige ausreichende Ausleuchtung möglich)



Klima (Luftfeuchtigkeit, Zugluft)
 Temperatur (behagliche Temperatur erreichbar, Sommer und Winter)

Gerüche (frei von Geruchsbelästigung von außen und innen)

Lüftung (besonders Möglichkeiten zur Stoß- und Querlüftung)

Akustik (Lautstärke von innen und/oder außen, Halligkeit)

Notfallvorsorge



Alarmplan (vorhanden, gut sichtbar, aktuell)

Fluchtwegeplan (vorhanden, gut sichtbar, aktuell)

Erste-Hilfe (Lage des nächsten Verbandkasten bekannt, zugänglich)

Notruftelefon mit Möglichkeit zum direktem Ruf 112 erreichbar

Notausstieg bzw. -ausgang (vorhanden, gekennzeichnet, gut zugänglich, **offen!**)

Arbeitssicherheit

Zustand der elektrischen Einrichtungen (Schäden an Kabeln, Steckern etc.)

Prüfzeichen an elektrischen Geräten (Prüftermin erkennbar, nicht abgelaufen)



Kabelführungen (z.B. Stolperstellen durch Kabel im Bewegungsbereich)

Stoßkanten bis 2m Höhe (scharf, kantig, im Bewegungsbereich etc.)

Sonstige Gefährdungen (bitte nennen!): _____

Hygiene

Waschbecken, Papierhalter (vorhanden, Allgemeinzustand)

Allgemeine Sauberkeit im Raum

Beschwerden

Liegen Beschwerden von Lehrkräften oder Schülern vor?

ja	nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wird eine spezielle Gefährdungsbeurteilung oder Beratung gewünscht ?

(falls ja, bitte kurz Anlaß und Dringlichkeit nennen!)

Anmerkungen:

Beurteilungsrichtlinien

- Sehr gute, innovative Lösung (nachahmenswert)!
- Gute Lösung, alles in Ordnung!
- Nicht ganz in Ordnung, mittelfristig verbessern!
- Geht so nicht, sofort ändern!
- Trifft nicht zu / nicht vorhanden!

Hinweise zur Bearbeitung:

Lesen Sie den Beurteilungsbogen komplett durch, besonders auch die Beurteilungsrichtlinien!
 Zur Bearbeitung gehen Sie am besten in den Unterrichtsraum. Alle Größen- und Längenangaben können geschätzt werden. Befragen Sie auch die KollegInnen, die mit Ihnen den Raum nutzen.

Fragen oder Probleme? > Innerschulischer Koordinator für Arbeitssicherheit:

Tel.: