Die Marktkiste

Frische Wortspielereien für den Unterricht!

Ergänzungsmaterial
Adjektive + Verben

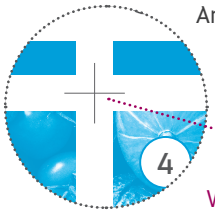
Die Marktkiste wurde allen interessierten Schulen Ostfrieslands als vielseitiges, didaktisches Spielmaterial kostenfrei zur Verfügung gestellt. Dieses wurde durch die Finanzierung der Rut- und Klaus-Bahlsen-Stiftung möglich.
Das Spielmaterial der *Marktkiste* wurde weiterentwickelt und um weitere frische Sprachspiel-Ideen sowie um Adjektiv- und Verbkarten ergänzt. Dieses Ergänzungsmaterial wurde durch die Bildungsregion Ostfriesland finanziert.
Die Marktkiste vermittelt mithilfe der neuen Materialien spielerisch vertiefende Kenntnisse über Lebensmittel.

Wichtige Hinweise!

Drucken Sie alle Seiten dieses Dokumentes auf weißem, möglichst festem Papier aus. (250 - 400 g/m² wären gut. Je fester, je stabiler.) **Dieses Dokument ist optimiert für beidseitigen Druck** (gespiegelt an der Vertikalseite bzw. an der langen Kante).

Sollte Ihr Drucker diese Funktion nicht unterstützen, Sie sind unsicher oder Sie wünschen den Druck ohne Rückseiten, können Sie auch das Dokument [Die-Marktkiste_ERGAENZUNG_A4_OHNE-RUECKEN.pdf] nutzen und den dortigen Anweisungen folgen.





Anschließend zerschneiden Sie die Karten (idealerweise mit Hebelschneidmaschine oder Lineal und Cutter) entlang der Schnittmarkierungen.

Wir empfehlen den Ausdruck in einem **Copy-Shop** oder einer Druckerei, die auch **Digitaldruck** anbietet.

Neue Zutaten
- 56 Adjektivkarten, inkl. 1 Legendenkarte
- 52 Verbkarten, inkl. 1 Legendenkarte
- 6 Spielanleitungen
- 1 Liste der Adjektive
- 1 Liste der Verben
- 1 Liste der Spiele

Sprachen
deutsch, plattdeutsch, englisch, französisch, niederländisch, spanisch

Allergene Zutaten
Bei häufigem Spielgenuss ergeben sich eine höhere Sprachkompetenz und eine Offenheit gegenüber der Sprachenvielfalt.

Mindesthaltbarkeitsdatum (MHD)
Die Marktkiste – frische Wortspielereien hat kein MHD und bleibt durch Ihre Spielfreude frisch.

Für einige Spiele benötigen Sie zusätzlich
Informationen zur Sensorik und zum Umgang mit Lebensmitteln. Nutzen Sie dafür die Lehrbücher der Hauswirtschaft und Gastronomie.

Mehr Infos & Spielideen
Bildungsregion Ostfriesland:
www.bildungsregion–ostfriesland.de
Klaus Bahlsen Zentrum nachhaltige Ernährung:
www.zne-aurich.de
RPZ-AK Ernährungs- und Verbraucherbildung:
www.ostfriesischelandschaft.de/1887.html

Produktentwicklung
Jane Agena, Arbeitskreis Ernährungs- und Verbraucherbildung des Regionalen Pädagogischen Zentrums der Ostfriesischen Landschaft, Aurich
Gerda Mülder, Bildungsregion Ostfriesland

Kooperation & fachliche Beratung
Rut- und Klaus-Bahlsen-Stiftung, Hannover
Kerstin Hoop und Maike Götz, Klaus Bahlsen Zentrum nachhaltige Ernährung/ZnE, Aurich
Christiane Arndt, Sprachbildungszentrum Aurich – Zentrum für Sprachbildung und Interkulturelle Bildung, Nds. Landesschulbehörde

Finanzierung
Bildungsregion Ostfriesland

Gestaltung
REDLINE design & illustration, Emden

Niedersächsische Landesschulbehörde
ZnE Klaus Bahlsen Zentrum Nachhaltige Ernährung
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
Bildungsregion Ostfriesland
Ostfriesische Landschaft

1

appetitlich

- lecker
- delicious
- appétissant
- lekker
- apetitoso

appetitlicher
am appetitlichsten

Die Himbeeren sehen appetitlich aus.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

2

aromatisch

- görig
- aromatic, flavourful
- aromatique
- aromatisch
- aromatico

aromatischer
am aromatischsten

Die Tomate riecht aromatisch.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

3

bitter

- bitter
- bitter
- amer
- bitter
- amargo

bitterer
am bittersten

Der Chicorée schmeckt bitter.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

4

blass

- bleek
- pale
- pâle
- bleek
- pálido

blasser
am blassesten

Die Erdbeeren sind noch blass.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

5

blau

- blau
- blue
- bleu
- blauw
- azul

blauer
am blau(e)sten

Die Heidelbeeren sind blau.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

6

braun

- bruun
- brown
- marron
- bruin
- marrón

brauner
am braunsten

Die Haselnuss sieht braun aus.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

7

dunkel

- dunkel
- dark
- sombre
- donker
- oscuro

dunkler
am dunkelsten

Die Vollkornnudeln sind dunkel.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

8

erdig

- eerdig
- earthy
- terreux
- gronderig
- terroso

erdiger
am erdigsten

Die Rote Bete riecht erdig.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

9

fade

- laff
- tasteless
- fade
- saai
- soso

fader
am fadesten

Der Reis schmeckt fade.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

10

faserig

- drahderg
- fibrous
- filandreux
- vezelig
- fibroso

faseriger
am faserigsten

Die Mango kann faserig sein.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

11

faulig

- rötterg
- rotten
- pourri
- rottend
- podrido

fauliger
am fauligsten

Diese Erdbeere riecht faulig.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

12

fest

- fast
- firm
- ferme
- vast
- sólido

fester
am festesten

Die Mohrrübe ist fest.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

13

fettig

- smerig
- greasy
- gras
- vet, vettig
- grasoso

fettiger
am fettigsten

Die Nüsse sind fettig.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

14

flaumig

- samtweek
- fluffy
- duveté
- donzig
- plumoso

flaumiger
am flaumigsten

Der Pfirsich hat eine flaumige Haut.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

15

frisch

- frisk
- fresh
- frais
- vers
- fresco

frischer
am frisch(e)sten

Der Salat ist frisch.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

16

fruchtig

- fruchtig
- fruity
- fruité
- fruitig
- afrutado

fruchtiger
am fruchtigsten

Der Obstsalat schmeckt fruchtig.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

17

gar

- gaar
- done
- cuit
- gaar
- cocido

garer
am garsten

Die Reis ist gar.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

18

gelb

- geel
- yellow
- jaune
- geel
- amarillo

gelber
am gelbsten

Die Zitrone ist gelb.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

19

gern

- geern
- with pleasure
- avec plaisir
- graag
- con mucho gusto

lieber
am liebsten

Ich esse gern Tomaten.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

20

glänzend

- gleihnig
- shiny
- brillant
- glanzend
- brillante

glänzender
am glänzendsten

Der Apfel sieht glänzend aus.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

21

glitschig

- glidderg
- slippery
- glissant
- glibberig, glad
- escurridizo

glitschiger
am glitschigsten

Die geschälte Kiwi ist glitschig.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

22

grün

- gröön
- green
- vert
- groen
- verde

grüner
am grünsten

Die Gurke ist grün.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

23

gut

- good
- good
- bon
- goed
- bueno

besser
am besten

Das Brot schmeckt mir gut.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

24

hart

- hard
- hard
- dur
- hard
- duro

härter
am härtesten

Die Nuss ist hart.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

25

heiß

- heet
- hot
- chaud
- heet
- caliente

heißer
am heißesten

Der Gemüseeintopf ist heiß.

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

26

herb

- struuv
- bitter
- âpre
- zachtzuur, bitter, pittig
- acerbo

herber
am herbsten

Der Chicoréesalat schmeckt herb.

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

27

holzig

- holterg
- stringy
- filandreux
- houten
- lleno de hebras

holziger
am holzigsten

Der Spargel ist holzig.

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

28

kalt

- kold
- cold
- froid
- koud
- frío

kälter
am kältesten

Die Kartoffeln sind kalt.

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

29

knackig

- knackig
- crisp
- croquant
- knapperig
- fresco

knackiger
am knackigsten

Der Kohlrabi ist knackig.

30

knusprig

- kröss
- crunchy
- croustillant
- knapperig
- crujiente

knuspriger
am knusprigsten

Das Toastbrot ist knusprig.

31

körnig

- körrelig
- granular, grainy
- granuleux
- korrelig
- granulado

körniger
am körnigsten

Der Reis ist körnig.

32

länglich

- lang
- oblong
- oblong
- lang
- oblongo

länglicher
am länglichsten

Die Gurke ist länglich.

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

33

lecker

- smakelk
- tasty
- délicieux
- lekker
- rico

leckerer
am leckersten

Die Früchte sind lecker.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnL · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

34

lila

- vigelett, sangen
- purple
- lilas
- paars
- purpura

-
-

Die Aubergine ist lila.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnL · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

35

matt

- duff
- dull
- mat
- dof, glansloos
- mate

matter
am mattesten

Die Nussschale ist matt.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnL · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

36

mehlig

- mehlig
- floury
- enfariné
- melig, meelachtig
- harinoso

mehliger
am mehligsten

Diese Kartoffelsorte ist mehlig.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnL · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

37

orange

- geelrood
- orange
- orange
- oranje
- naranja

-
-

Die Orange ist orange.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnL Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

38

oval

- eirund
- oval, egg shaped
- ovale
- ovaal
- oval

ovaler
am ovalsten

Die Avocado ist oval.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnL Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

39

ranzig

- galsterg
- rancid
- rance
- ranzig
- rancio

ranziger
am ranzigsten

Diese Nüsse riechen ranzig.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnL Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

40

rau

- ruug
- coarse
- rugueux
- rauw
- áspero

rauer
am rau(e)sten

Die Walnuss fühlt sich rau an.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnL Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

41

roh

- rau
- raw
- cru
- ruw
- crudo

roher
am roh(e)sten

Die Kartoffel ist roh.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

42

rot

- rood
- red
- rouge
- rood
- rojo

roter (röter)
am rotesten (am rötesten)

Die Kirsche ist rot.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

43

rund

- rund
- round
- rond
- rond
- redondo

runder
am rundesten

Die Pampelmuse ist rund.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

44

saftig

- saftig
- juicy
- juteux
- sapperig
- jugoso

saftiger
am saftigsten

Die Apfelsine ist saftig.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

45

salzig

- solterg
- salty
- salé
- zouten
- salado

salziger
am salzigsten

Diese Kartoffeln sind salzig.

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

46

sauer

- suur
- sour
- acide
- zuur
- ácido

saurer
am sauersten

Der Zitonensaft schmeckt sauer.

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

47

scharf

- scharp
- hot
- fort
- scherp
- picante

schärfer
am schärfsten

Die Peperoni schmeckt scharf.

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

48

schimmelig

- schimmelig
- mouldy, mildewy
- moisi
- schimmelig, beschimmeld
- enmohecido

schimmeliger
am schimmeligsten

Das Brot sieht schimmelig aus.

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

49

schwarz

- swart
- black
- noir
- zwart
- negro

schwärzer
am schwärzesten

Die Kiwikerne sind schwarz.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

50

spitz

- spitz
- pointed
- pointu
- puntig
- agudo

spitzer
am spitzesten

Der Spitzkohl hat eine spitze Form.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

51

süß

- sööt
- sweet
- sucré
- zoet
- dulce

süßer
am süßesten

Die Erdbeeren schmecken süß.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

52

umami

- -
- umami
- umami
- umami
- umami

-
-

Das Fleischgericht schmeckt umami.

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

53

wässrig

- waterg
- watery
- clairet
- waterig
- aguado

wässriger
am wässrigsten

Die Suppe ist wässrig.

54

weich

- week
- soft
- doux
- week
- blando

weicher
am weichsten

Gekochte Nudeln sind weich.

55

würzig

- krüderg
- spicy
- épicé
- pittig, kruidig
- condimentado

würziger
am würzigsten

Die Gemüsesuppe schmeckt würzig.

0

Adjektiv

Grundform

- plattdeutsch
- englisch
- französisch
- niederländisch
- spanisch

Steigerungsform: Komparativ
Steigerungsform: Superlativ

Beispielsatz im Präsens

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

ZnE

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT



backen

- backen
- to bake
- cuire au four
- bakken
- hornear

Ich backe den Kuchen.
Ich habe die Kartoffeln gebacken.
Back(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft



braten

- braden
- to fry
- faire cuire
- braden
- asar

Ich brate die Kartoffeln.
Ich habe die Zwiebeln gebraten.
Brat(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft



grillen

- grillen
- to barbecue
- faire griller
- barbecueën
- asar a la parilla

Ich grille das Fleisch.
Ich habe das Gemüse gegrillt.
Grill(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

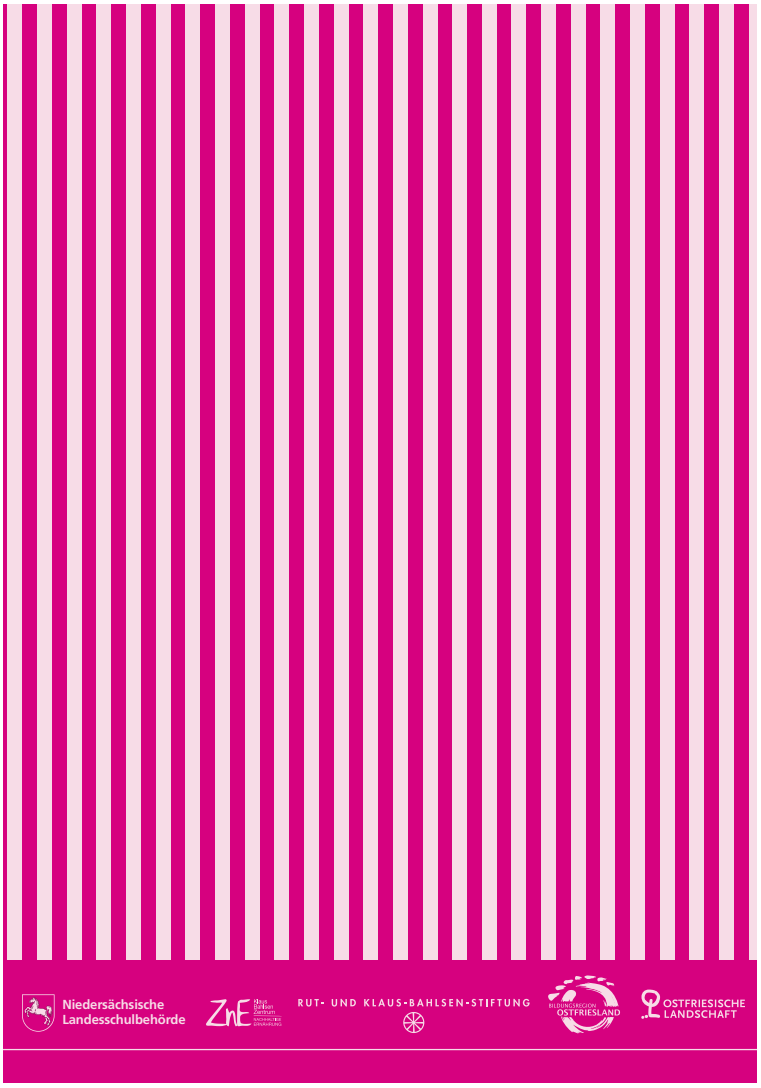


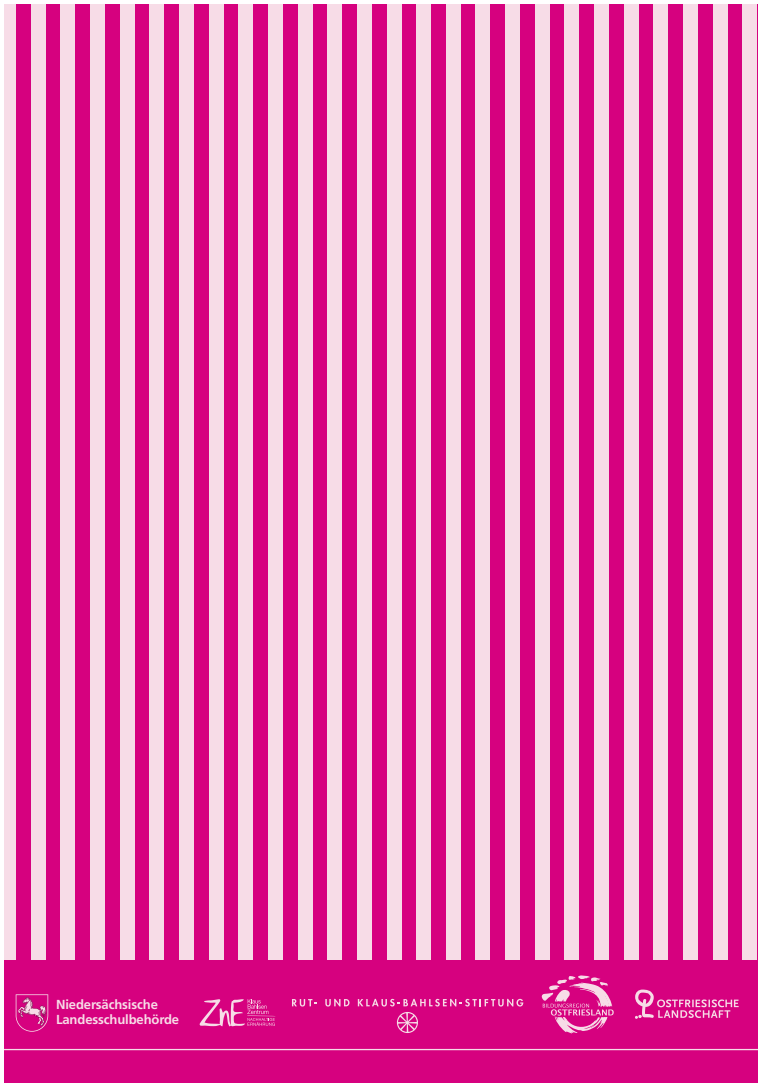
kochen

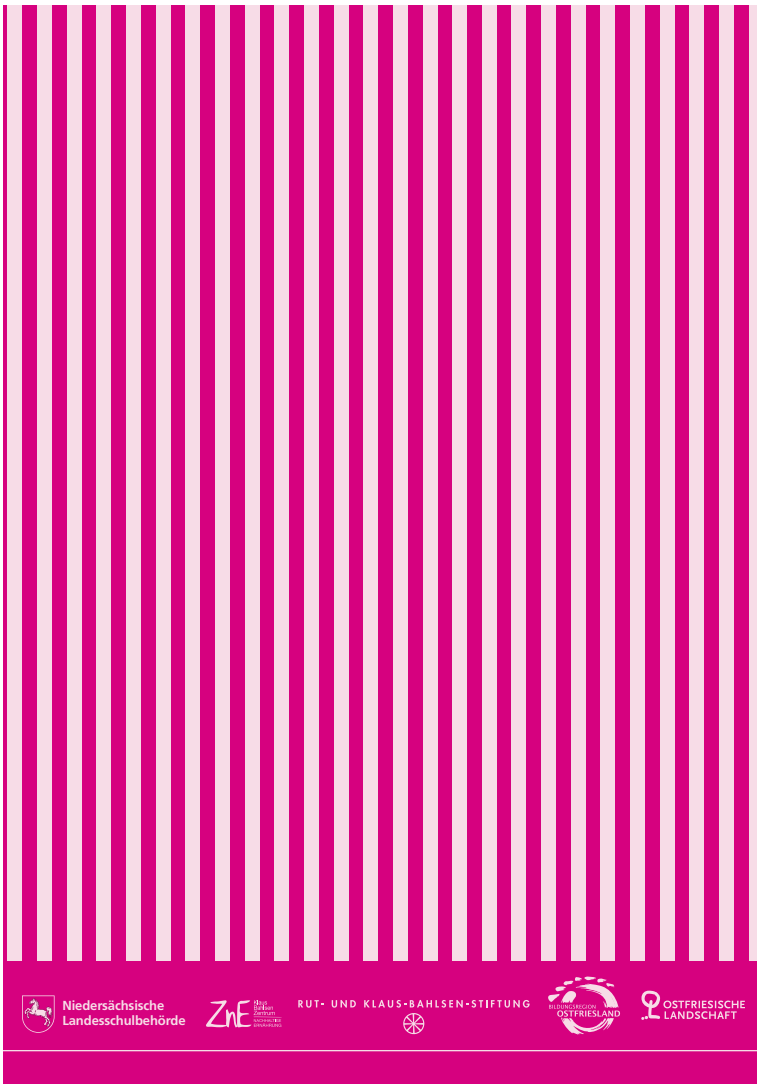
- koken
- to cook
- bouillir
- koken
- cocinar

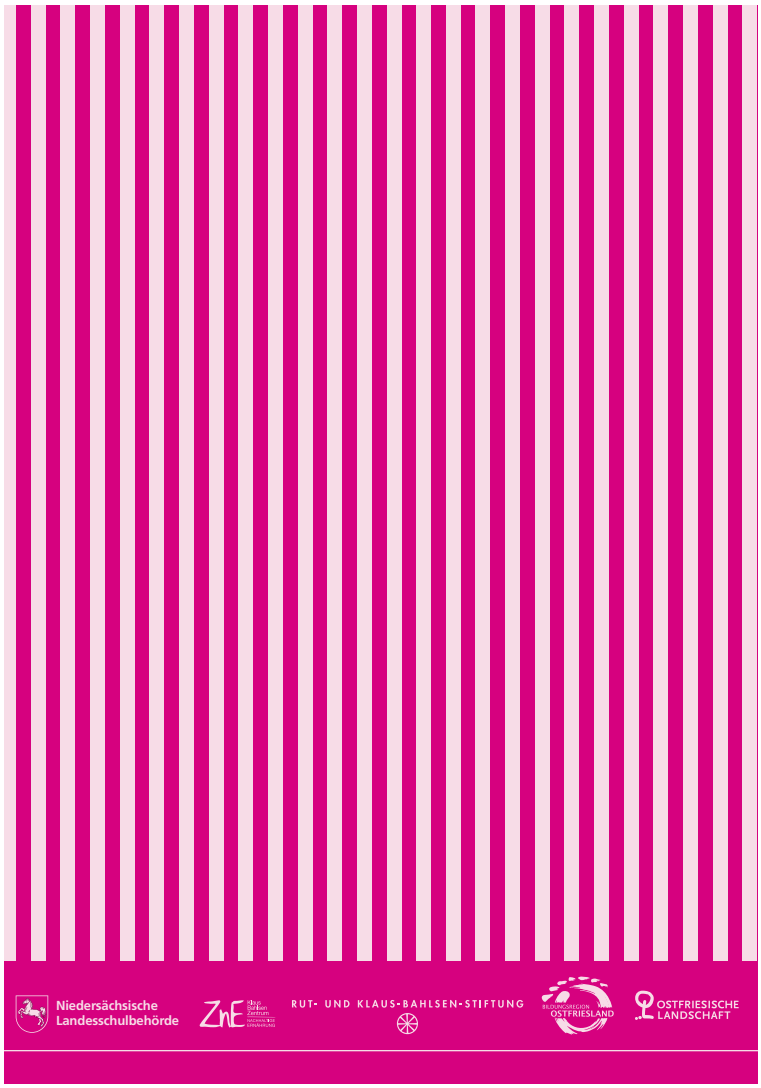
Ich koche die Suppe.
Ich habe die Nudeln gekocht.
Koch(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

5

dämpfen

- stoven
- to steam
- cuire à la vapeur
- stoven, smoren
- cocinar al vapor

Ich dämpfe den Blumenkohl.
Ich habe den Brokkoli gedämpft.
Dämpf(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde ZnE RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

6

dünsten

- dünsten
- to stew
- étuver
- stoven
- cocer al vapor

Ich dünste den Blumenkohl.
Ich habe das Gemüse gedünstet.
Dünste ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde ZnE RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

7

erhitzen

- heetmaken
- to heat sth. up
- faire chauffer
- verhitten
- calentar

Ich erhitze die Suppe.
Ich habe das Wasser erhitzt.
Erhitz(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde ZnE RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

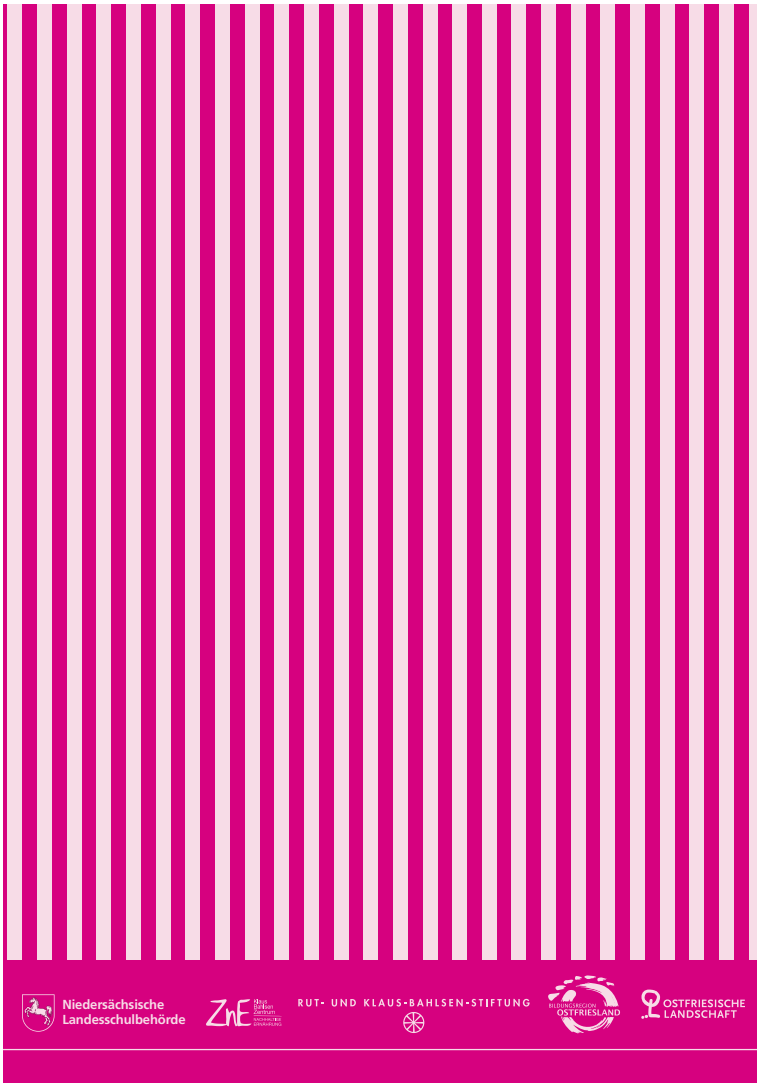
8

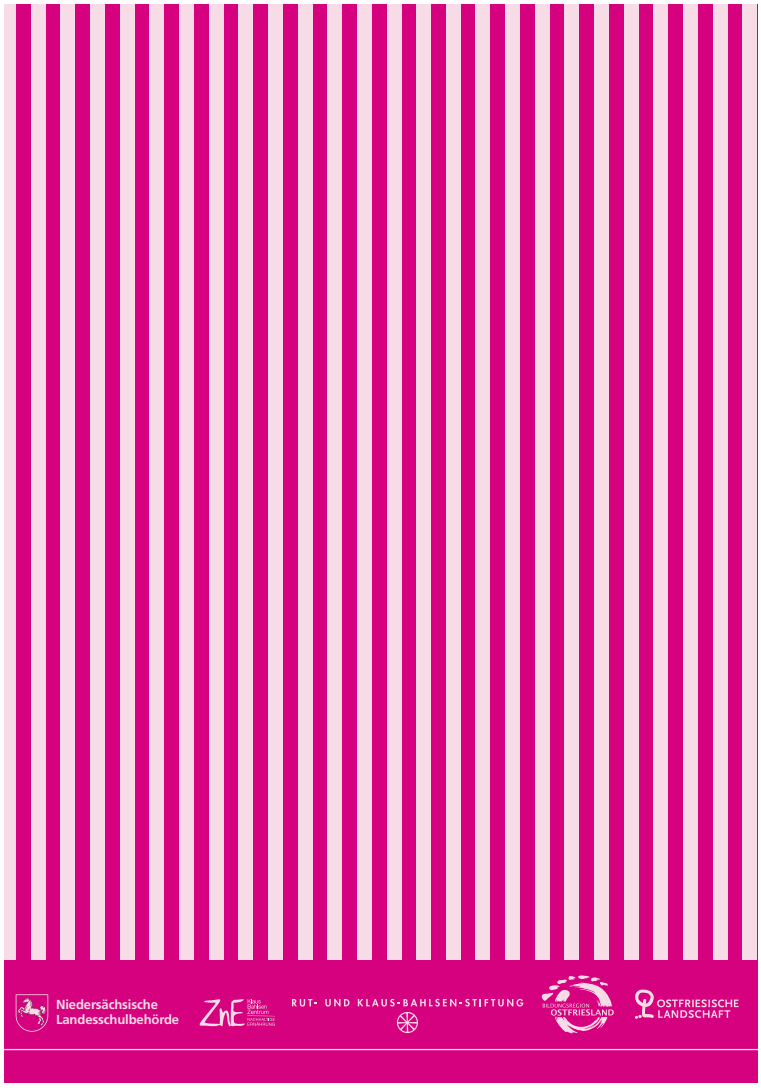
frittieren

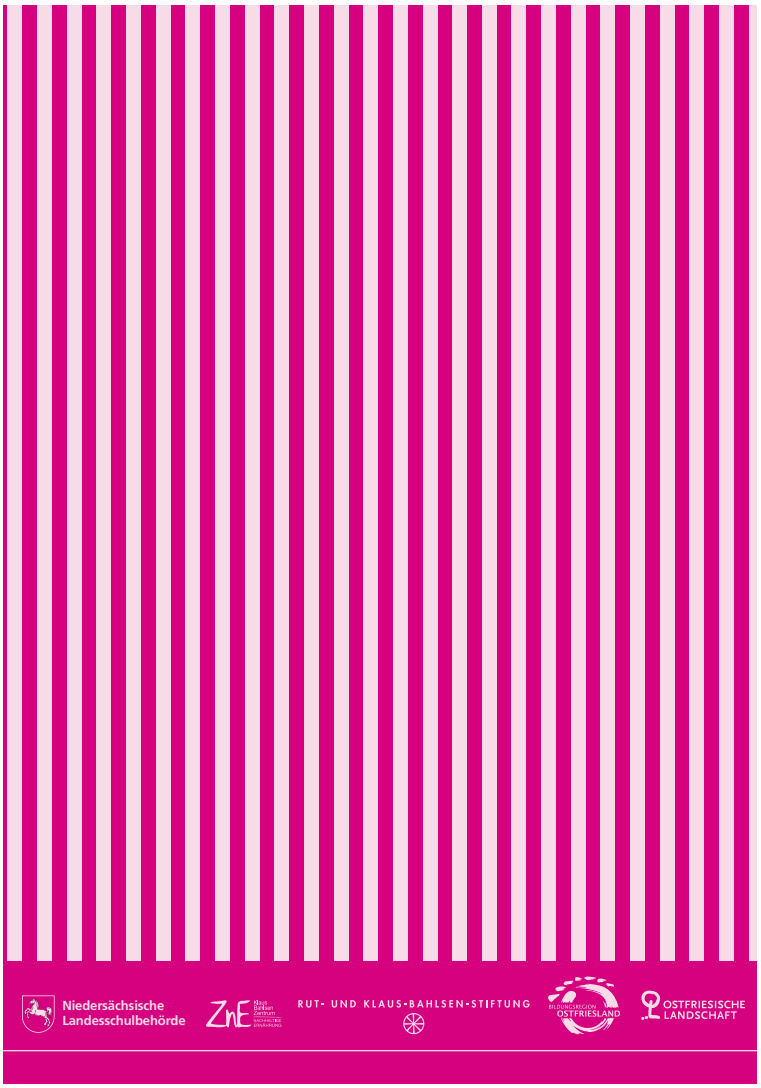
- in Fett backen
- to deep-fry
- faire frire
- frituren
- freir

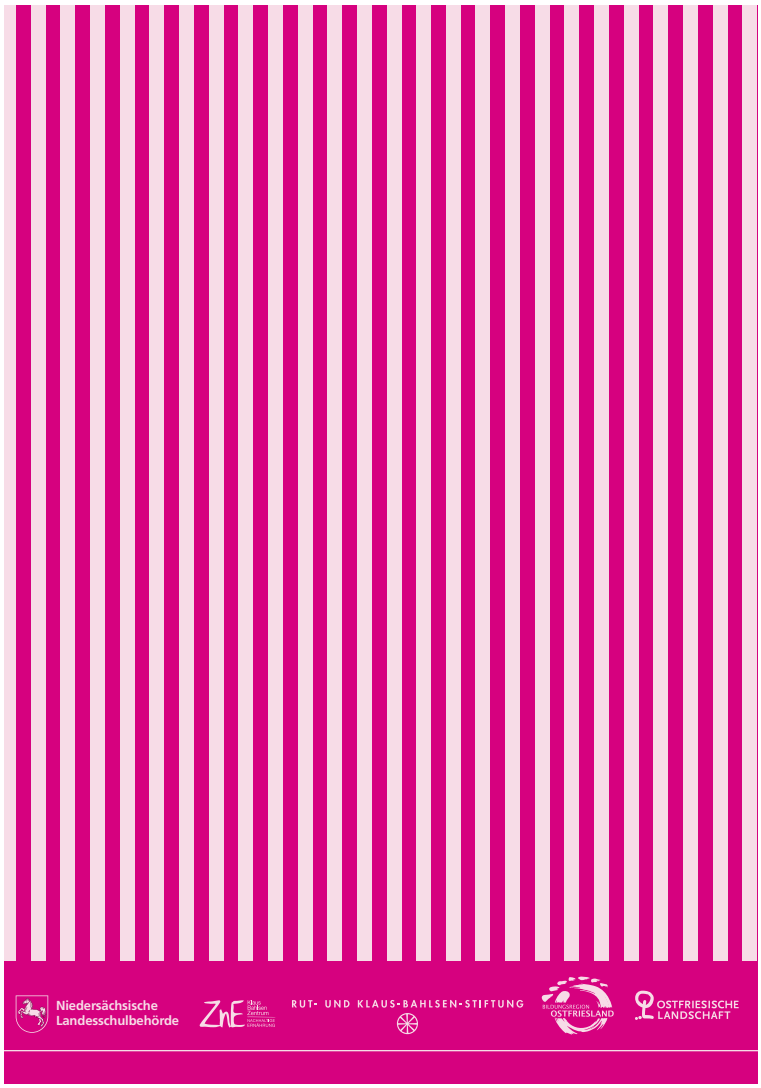
Ich frittiere die Pommes.
Ich habe den Blumenkohl frittiert.
Frittier(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde ZnE RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

9

garen

- garen
- to cook
- mijoter
- garen
- cocer

Ich gare die Lebensmittel.
Ich habe den Blumenkohl gegart.
Gar(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

10

quellen lassen

- quellen laten
- to soak
- faire gonfler
- laten opwellen
- poner a remojo

Ich lasse die Hirse quellen.
Ich habe den Reis quellen lassen.
Lass(e) ... quellen!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

11

schmoren

- smoren
- to stew
- faire braiser
- smoren
- asarse

Ich schmore das Gulasch.
Ich habe den Kohl geschmort.
Schmor(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

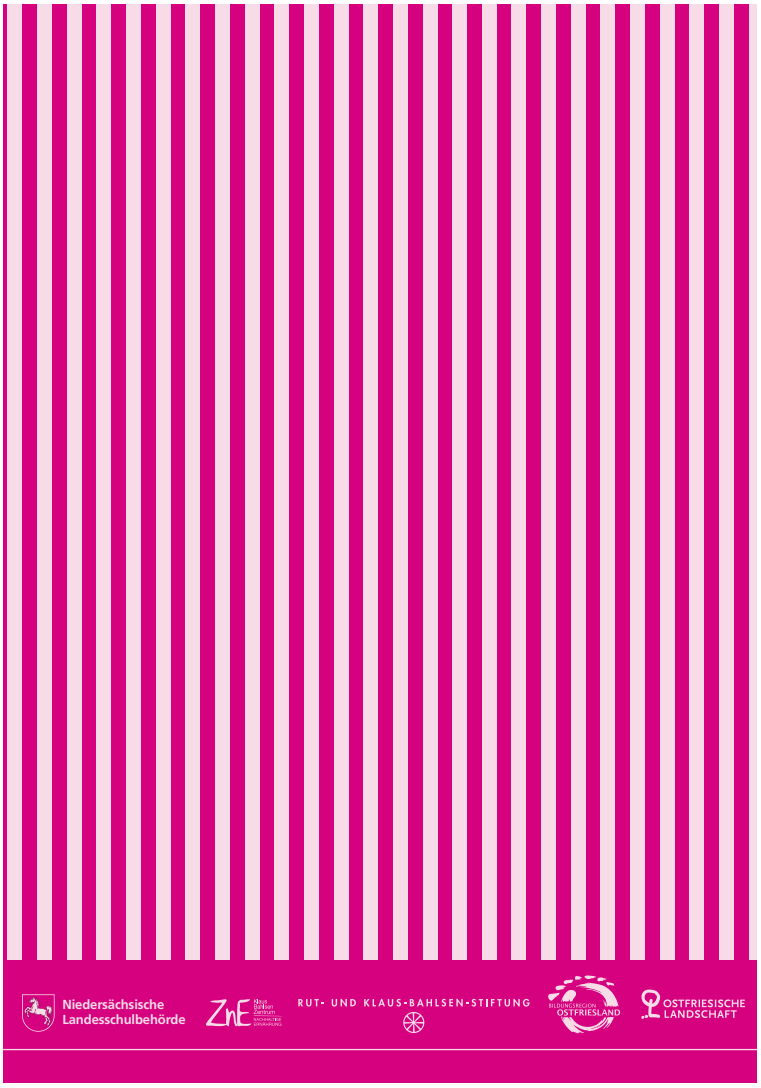
12

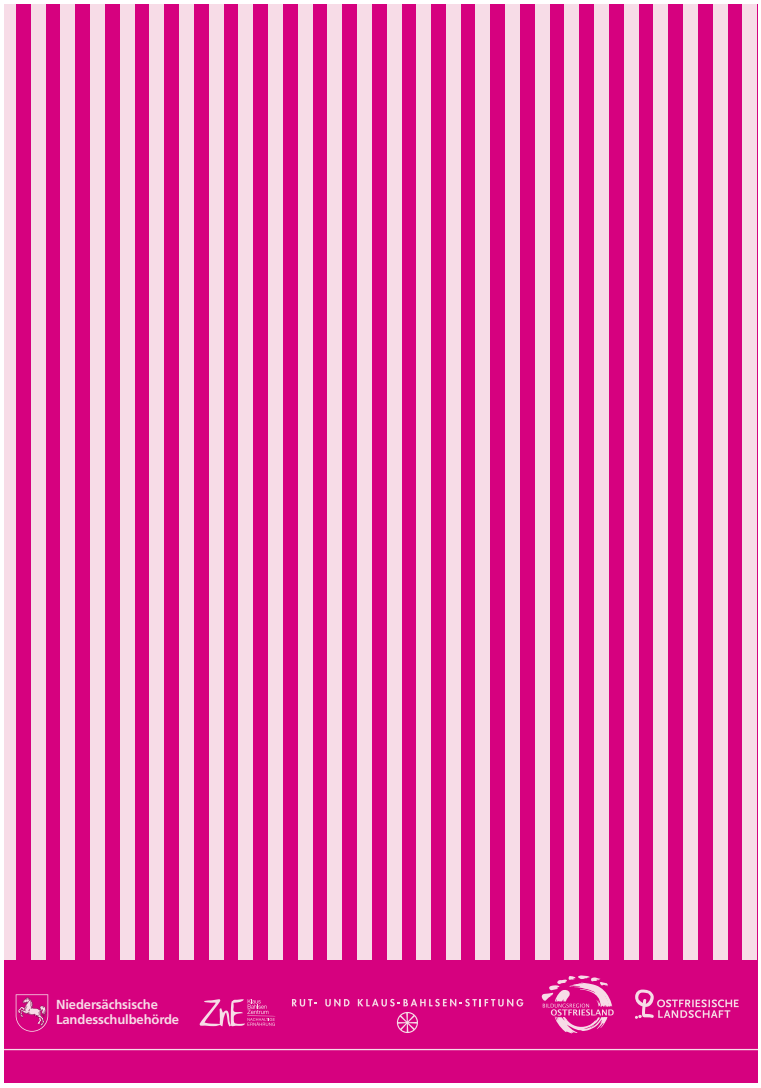
fühlen

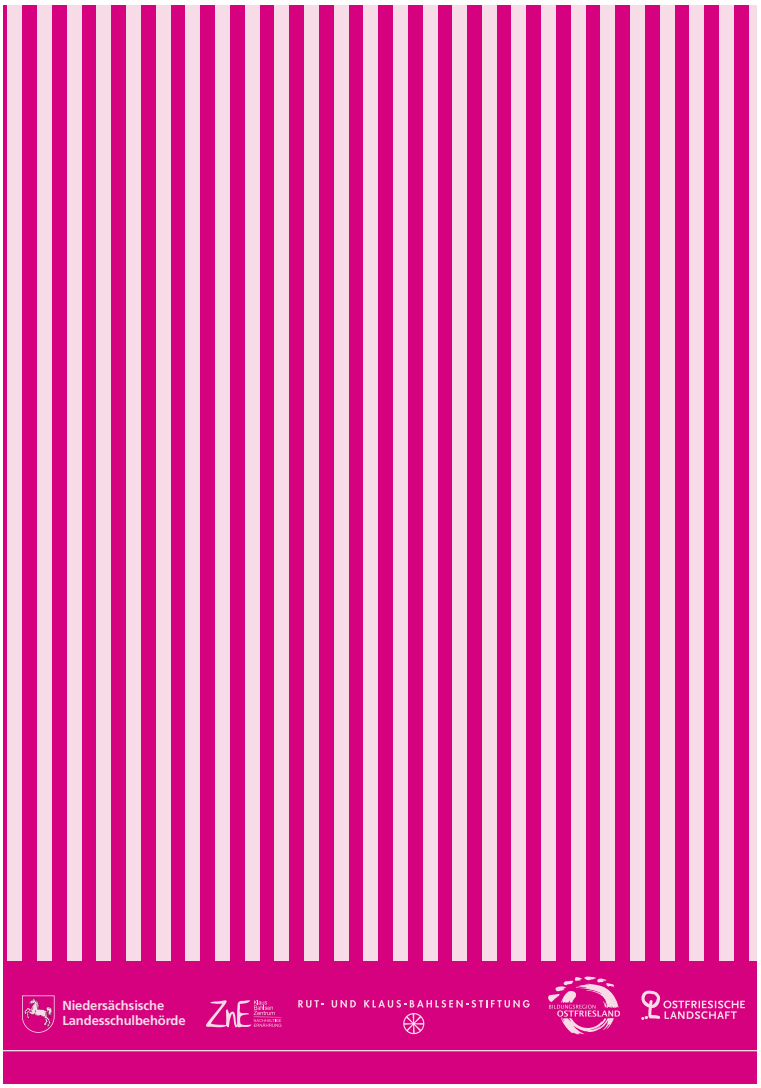
- föhlen
- to feel
- sentir
- voelen
- sentir

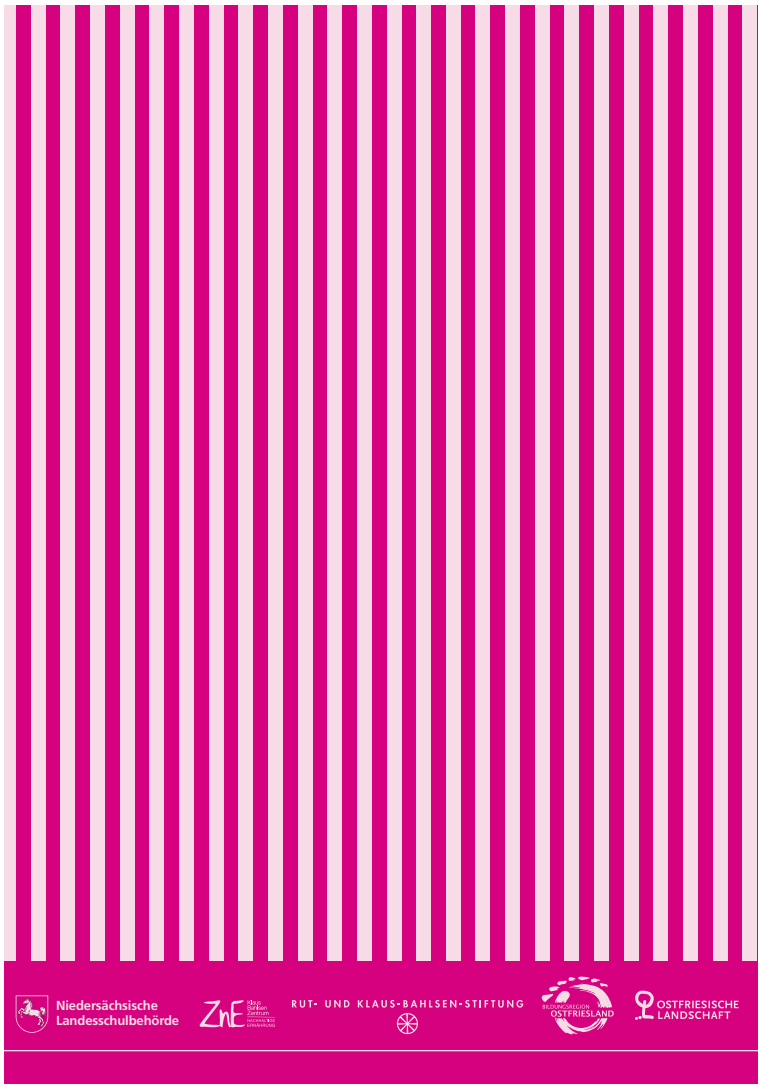
Ich fühle die Kälte.
Ich habe die Wärme gefühlt.
Fühl(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE Bahlsen Zentrum · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

13

hören

- hören
- to hear
- écouter
- horen
- escuchar

Ich höre das Wasser sprudeln.
Ich habe das Knacken des Gemüses gehört.
Hör(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

14

riechen

- ruken
- to smell
- sentir
- ruiken
- oler

Ich rieche an der Zitrone.
Ich habe an der Zwiebel gerochen.
Riech(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

15

schmecken

- smecken
- to taste
- goûter
- smaken
- saber

Ich schmecke die Kräuter.
Ich habe den Zucker geschmeckt.
Schmeck(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

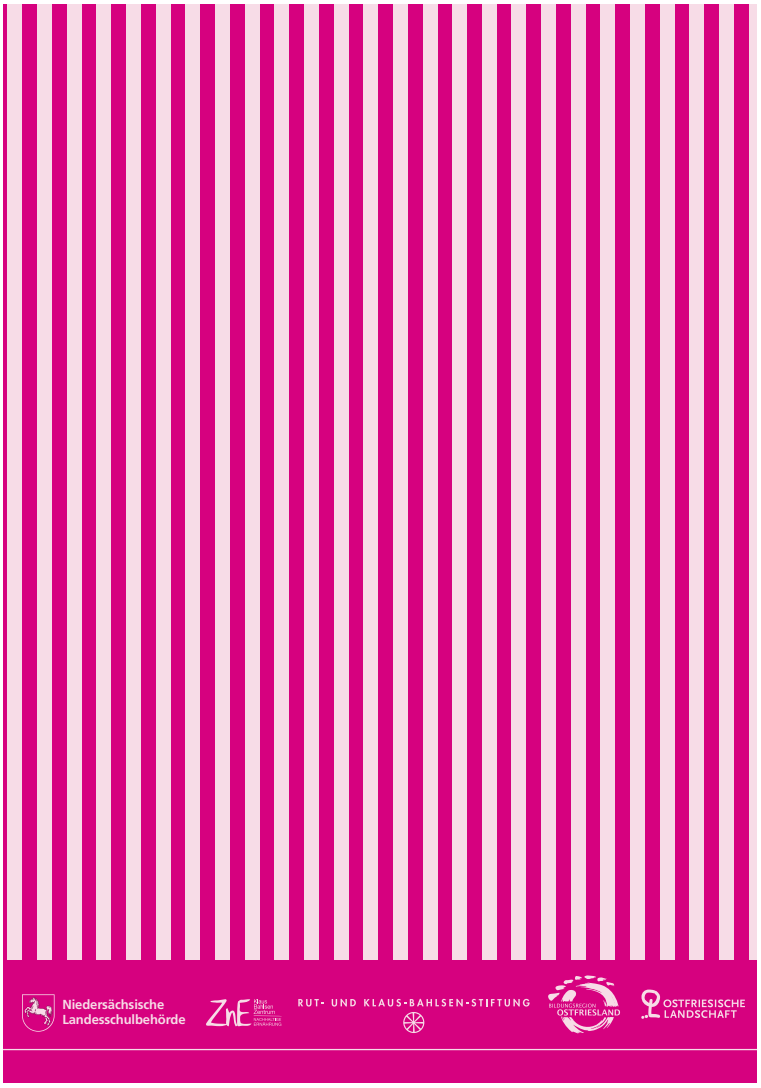
16

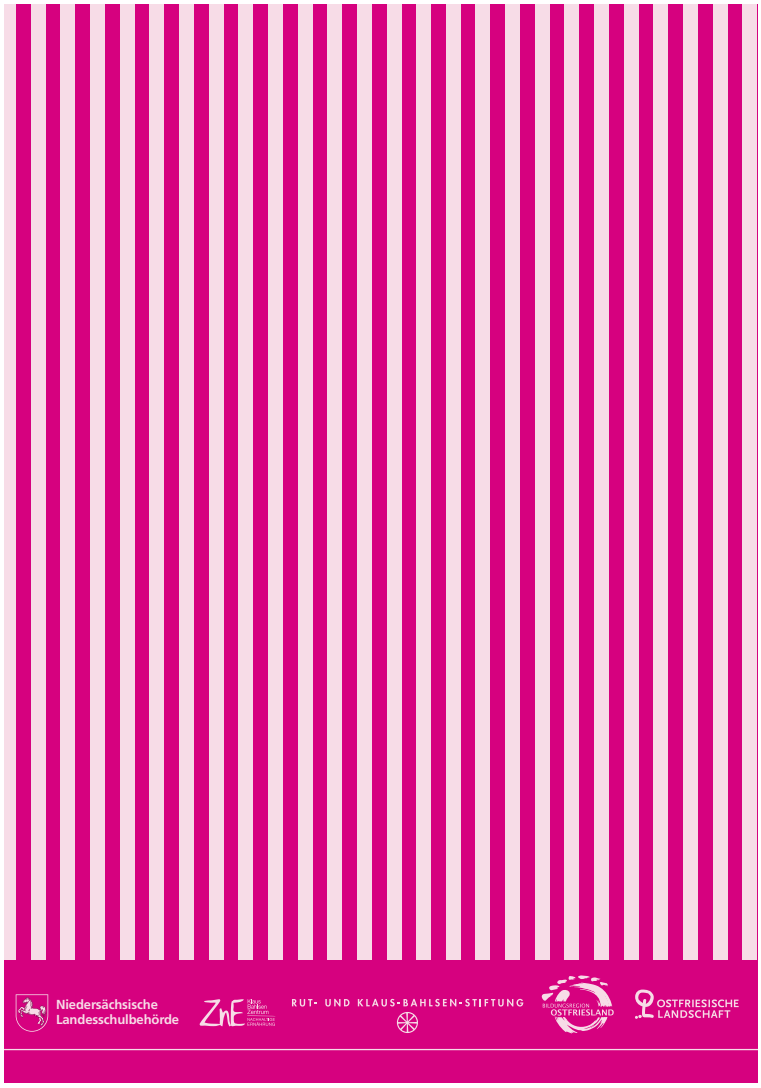
sehen

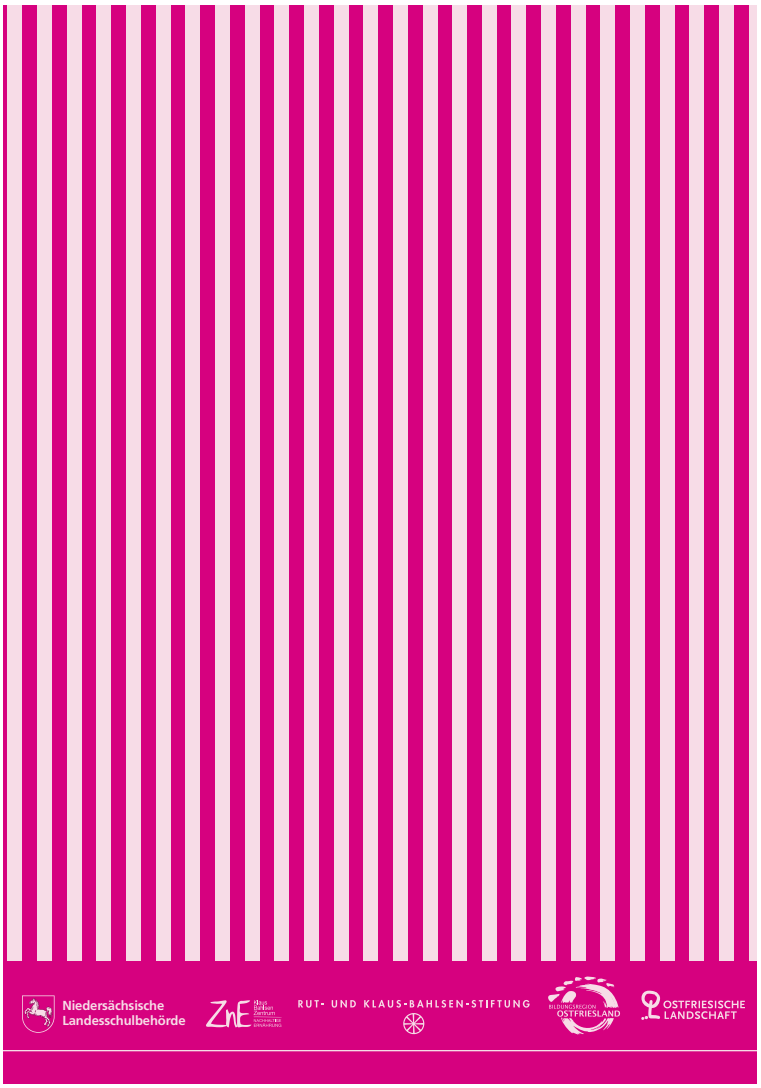
- sehn
- to see
- voir
- zien
- ver

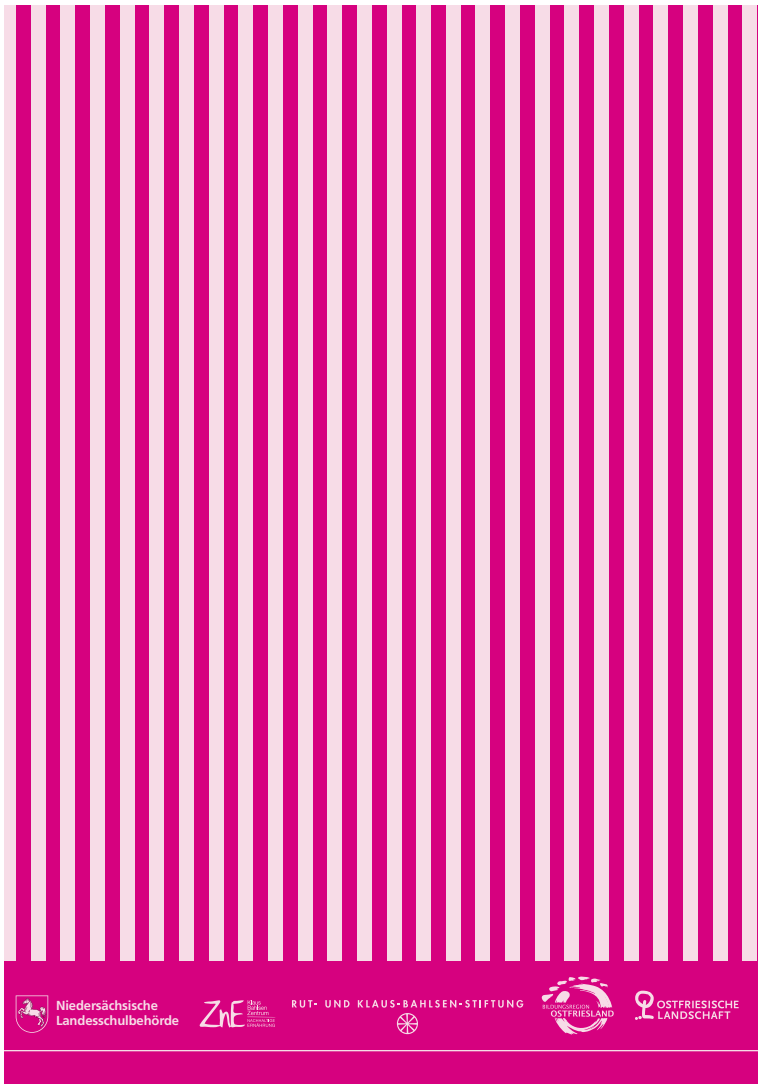
Ich sehe die Nüsse.
Ich habe den Salat gesehen.
Sieh ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT



17

abschmecken

- ofsmecken
- to season
- goûter
- op smaak brengen
- sazonar

Ich schmecke die Suppe ab.
Ich habe das Dressing abgeschmeckt.
Schmeck(e) … ab!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft



18

essen

- eten
- to eat
- manger
- eten
- comer

Ich esse die Pampelmuse.
Ich habe das Brot gegessen.
Iss …!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft



19

genießen

- geneten
- to enjoy
- savourer
- genieten
- disfrutar

Ich genieße die Melone.
Ich habe den Fenchel genossen.
Genieß(e) …!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft



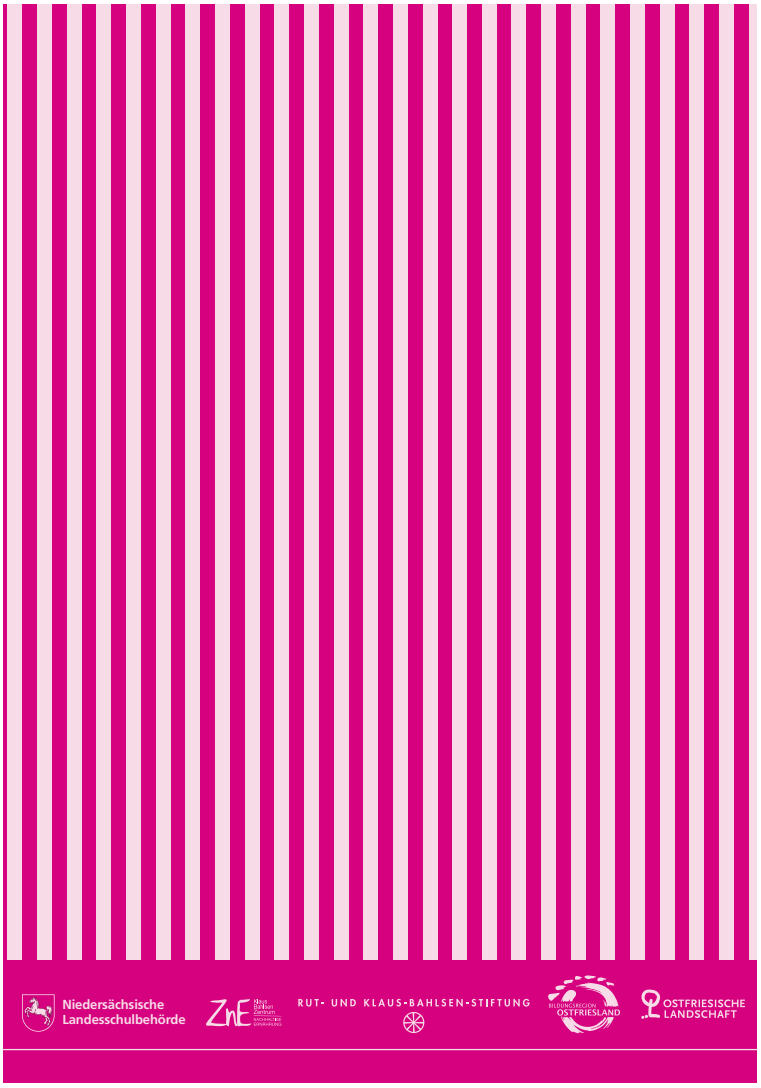
20

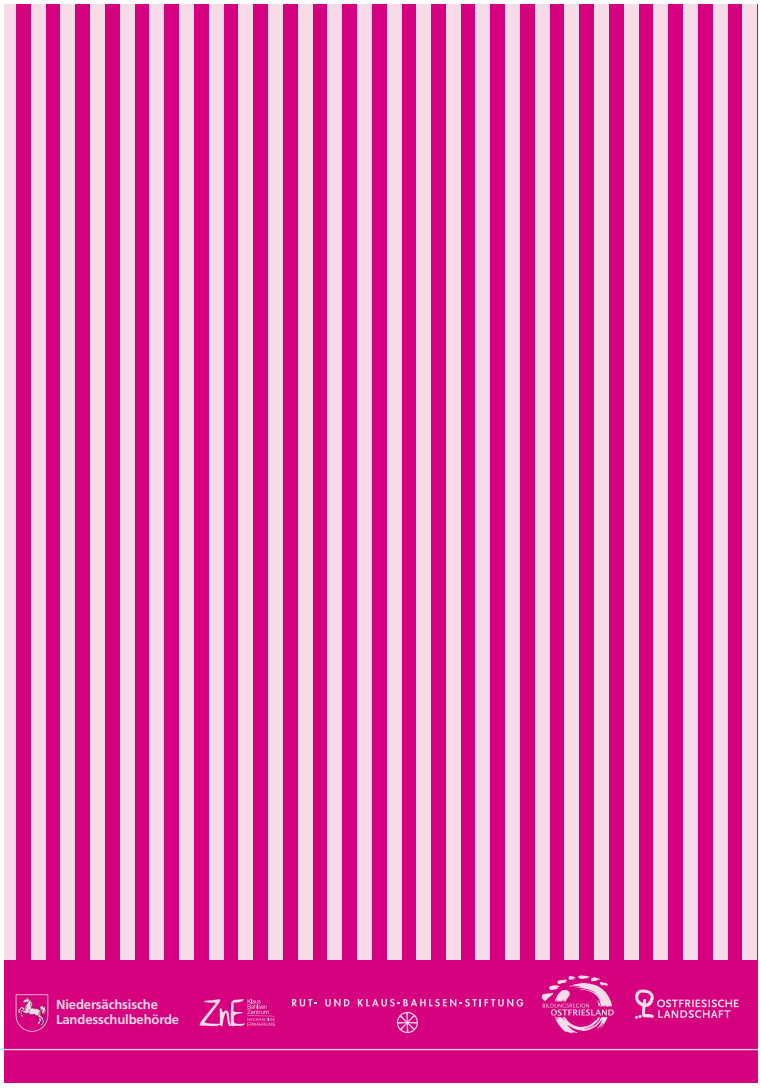
mögen

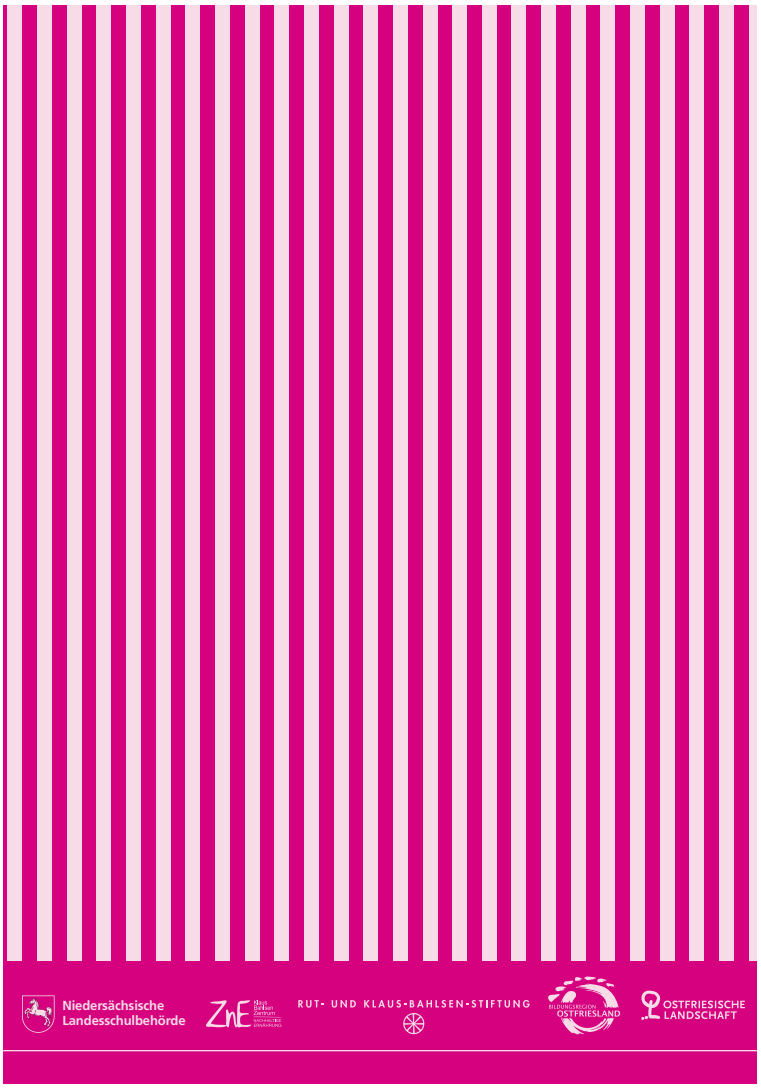
- mögen
- to like
- aimer
- houden van
- querer

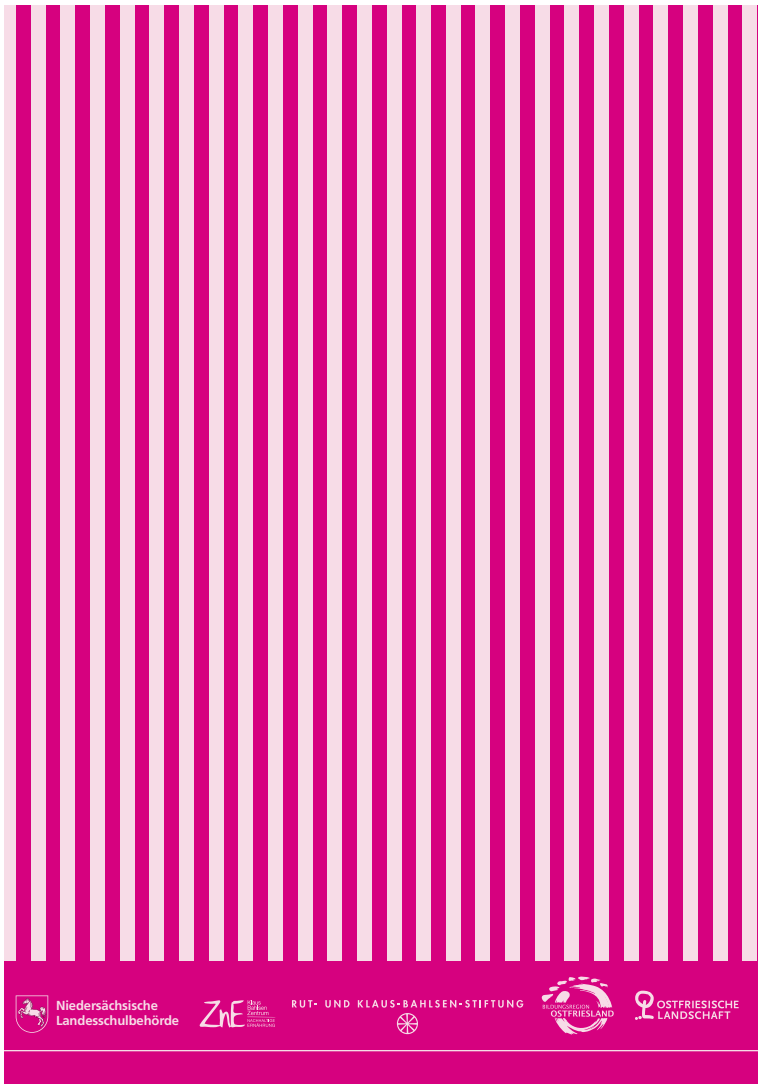
Ich mag das Essen.
Ich habe das Getränk gemocht.
-

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

21

trinken

- drinken
- to drink
- boire
- drinken
- beber

Ich trinke den Kirschsaft.
Ich habe das Wasser getrunken.
Trink(e) …!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

22

abmessen

- ofmeten
- to measure
- mesurer
- afmeten
- medir

Ich messe die Flüssigkeit ab.
Ich habe das Wasser abgemessen.
Miss … ab!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

23

anrichten

- anrichten
- to serve
- servir
- klaarmaken
- servir

Ich richte die Speisen an.
Ich habe das Gemüse angerichtet.
Richte … an!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

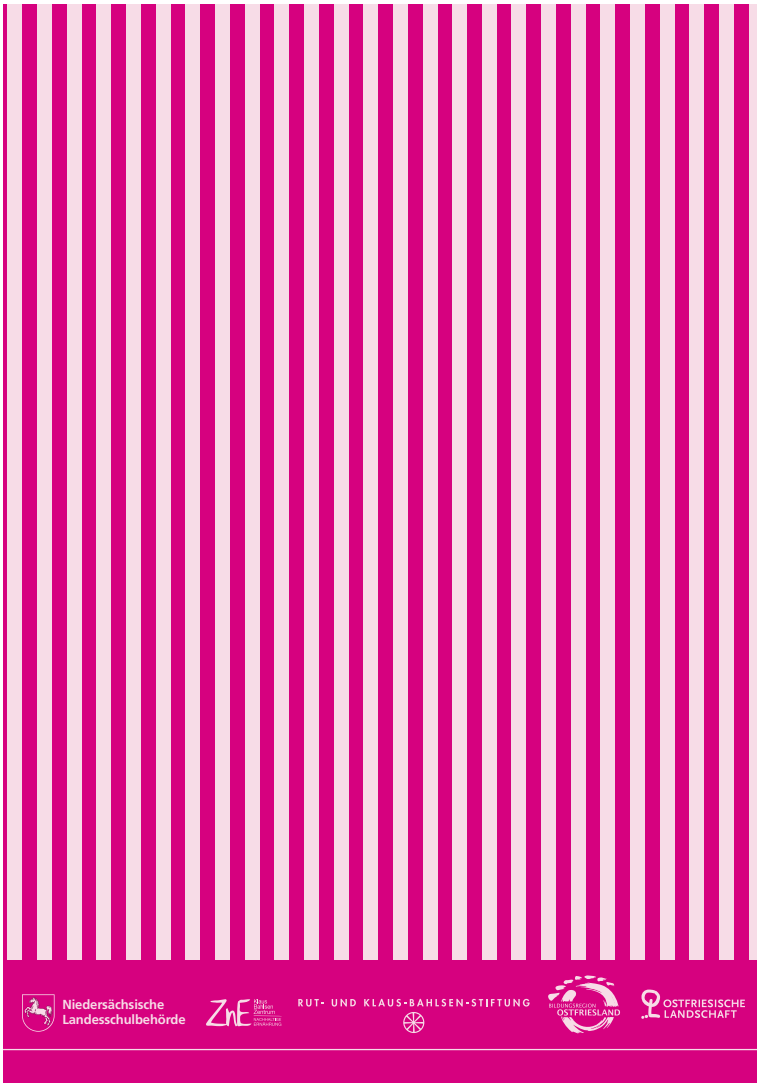
24

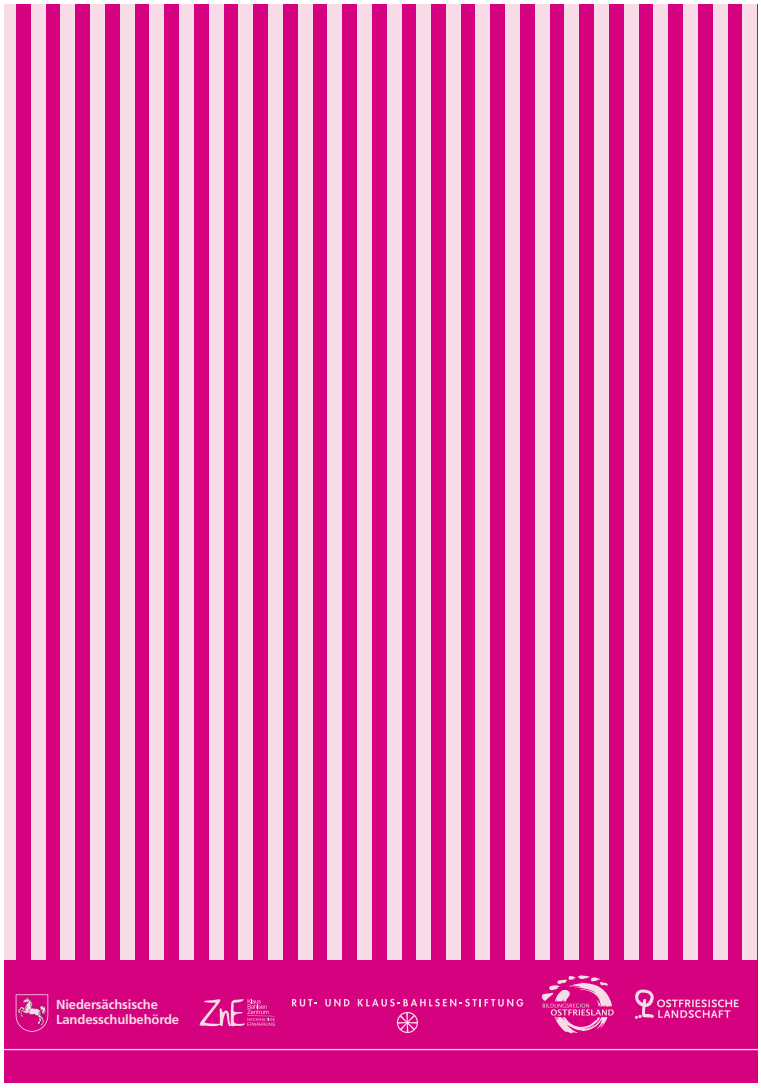
auftauen

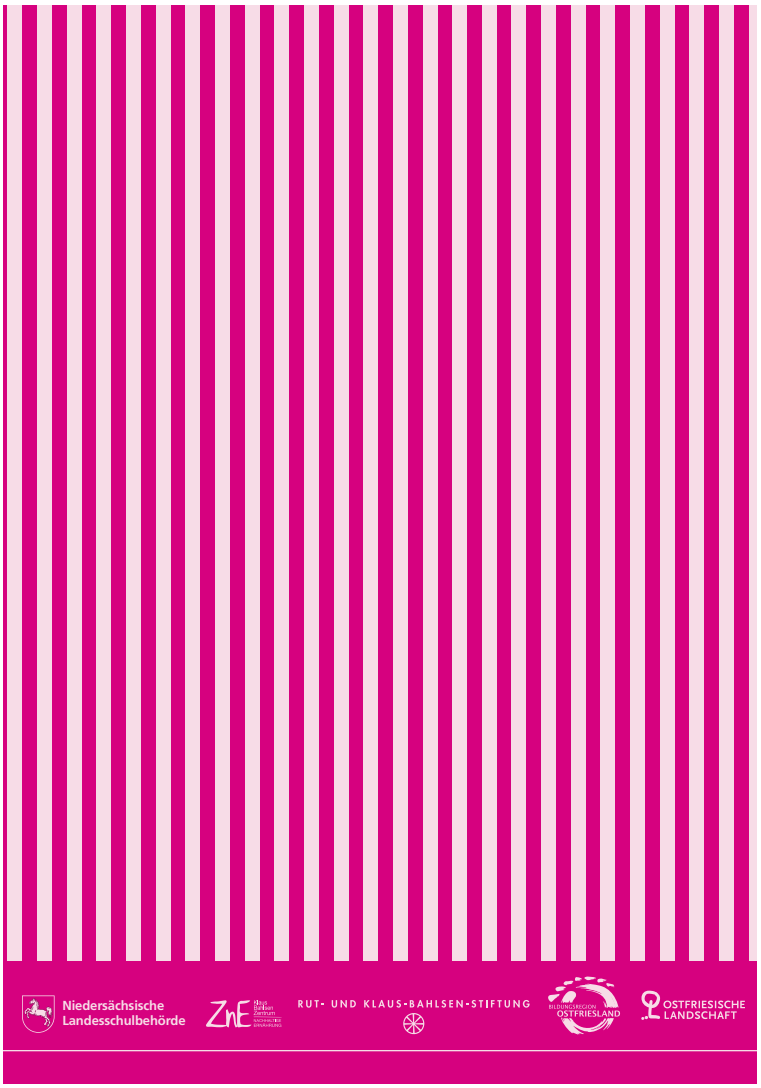
- updeien
- to defrost
- décongeler
- ontdooien
- descongelar

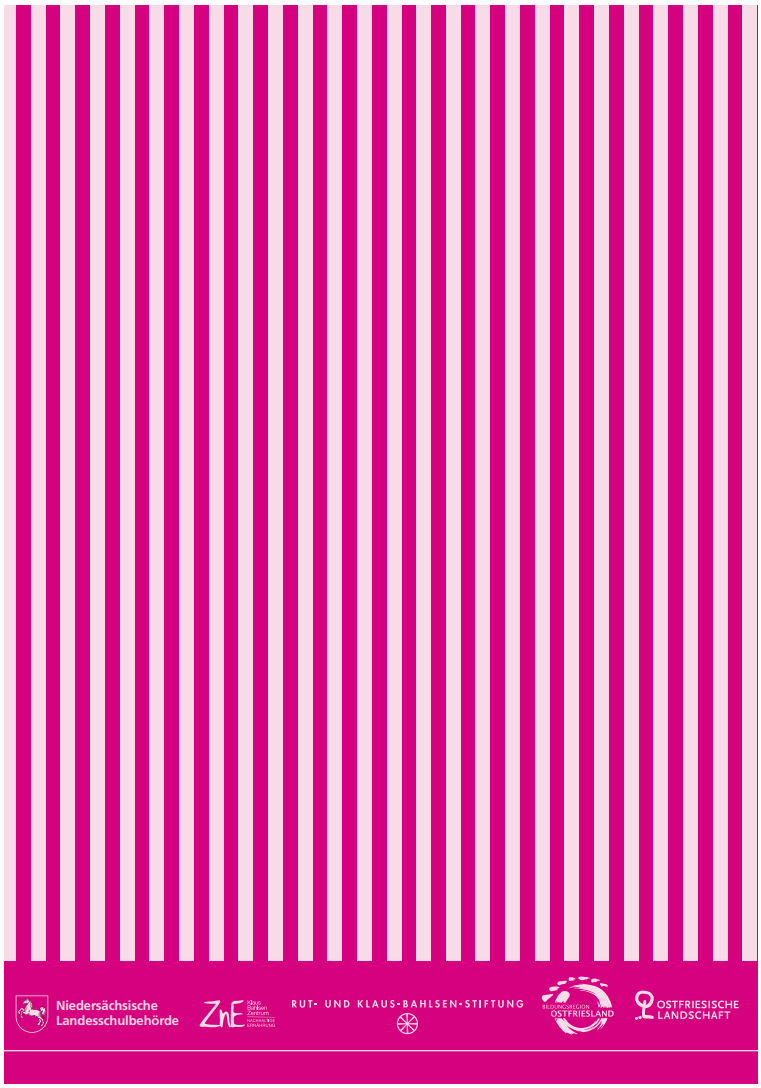
Ich taue das Brot auf.
Ich habe die Himbeeren aufgetaut.
Tau(e) … auf!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

25

einfetten

- infetten
- to grease
- graisser
- invetten
- engrasar

Ich fette die Auflauform ein.
Ich habe das Backblech eingefettet.
Fett(e) … ein!

26

einfrieren

- infresen
- to deep-freeze
- congeler
- invriezen
- congelar

Ich friere das Brot ein.
Ich habe die Erdbeeren eingefroren.
Frier(e) … ein!

27

entfernen

- wegmaken
- to remove, to take sth. off
- enlever
- verwijderen
- sacar

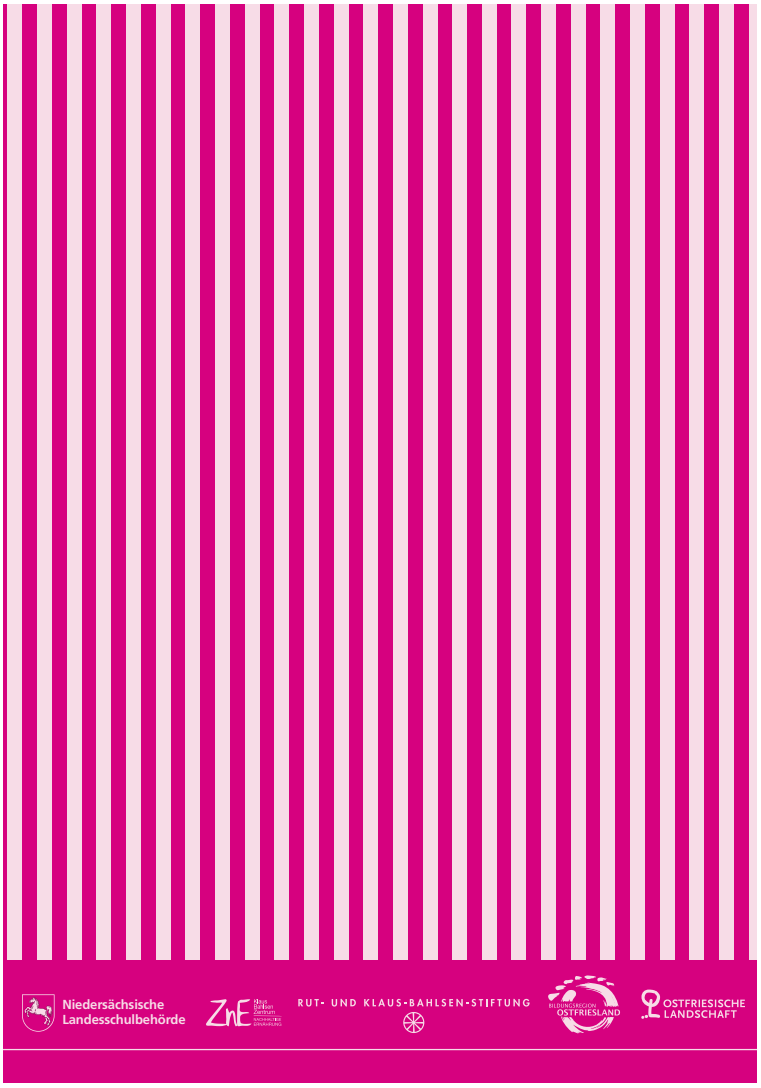
Ich entferne die trockenen Blätter.
Ich habe die Schale entfernt.
Entfern(e) …!

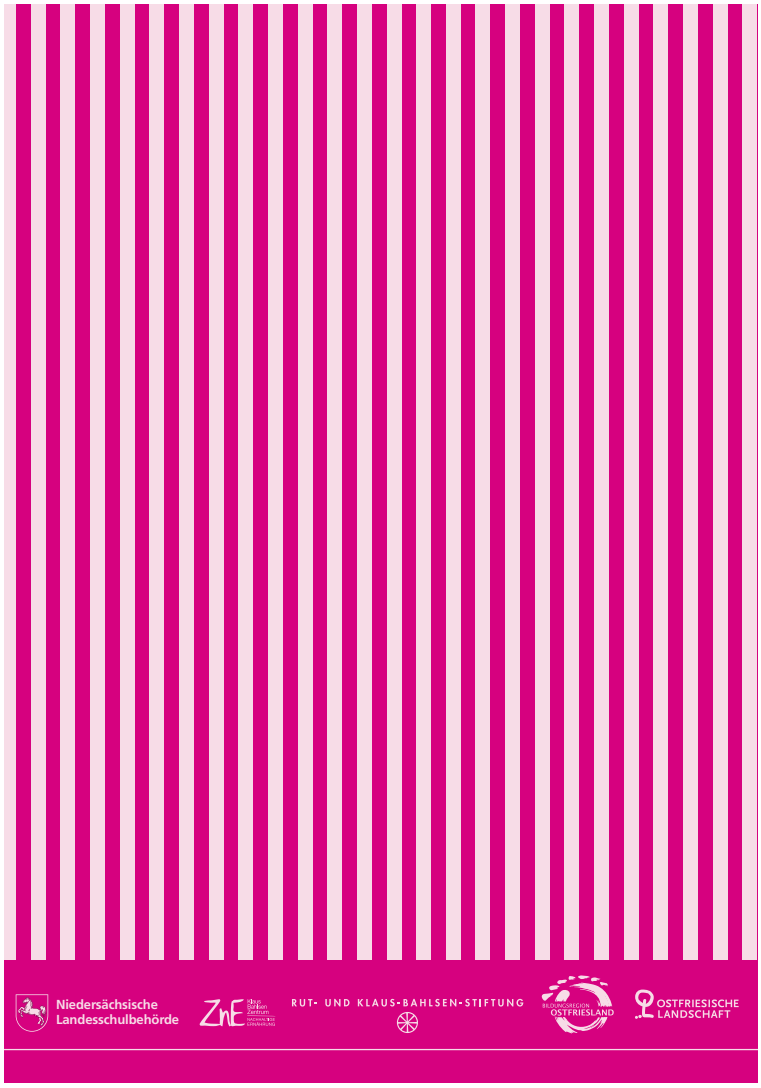
28

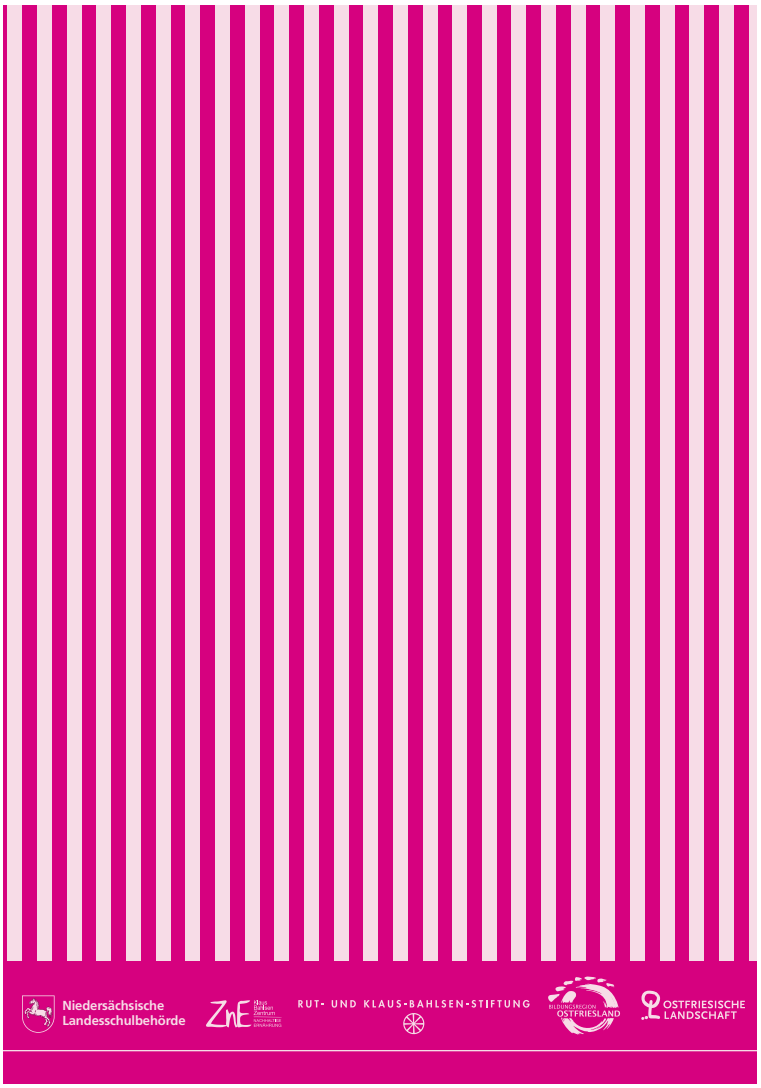
garnieren

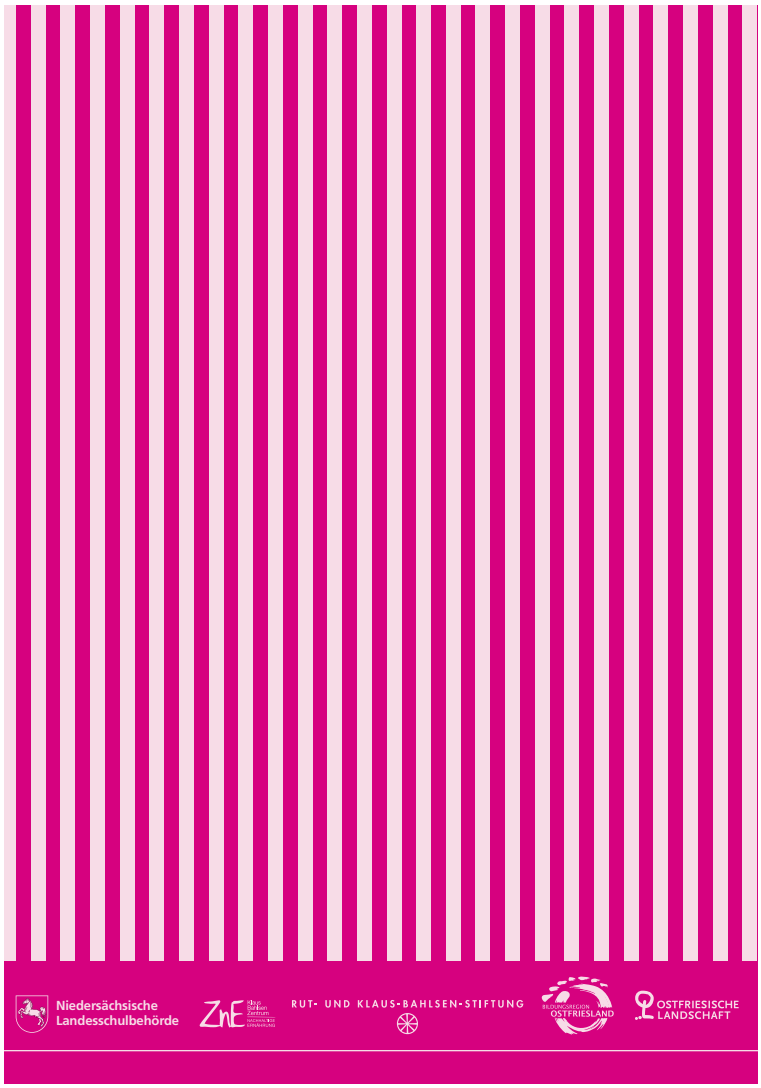
- garneren
- to garnish
- garnir
- garneren
- adornar

Ich garniere die Gemüseplatte
mit Petersilie.
Ich habe den Salatteller garniert.
Garnier(e) …!


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

29

kühlen

köhlen
to cool
rafraîchir
koelen
refrescar

Ich kühle die Speisereste.
Ich habe das Dessert gekühlt.
Kühl(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

30

mischen

misken
to mix
mélanger
mengen, mixen
mezclar

Ich mische die Früchte.
Ich habe die Zutaten gemischt.
Misch(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

31

panieren

paneren
to bread sth.
paner
paneren
empanar

Ich paniere das Fleisch.
Ich habe das Gemüse paniert.
Panier(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

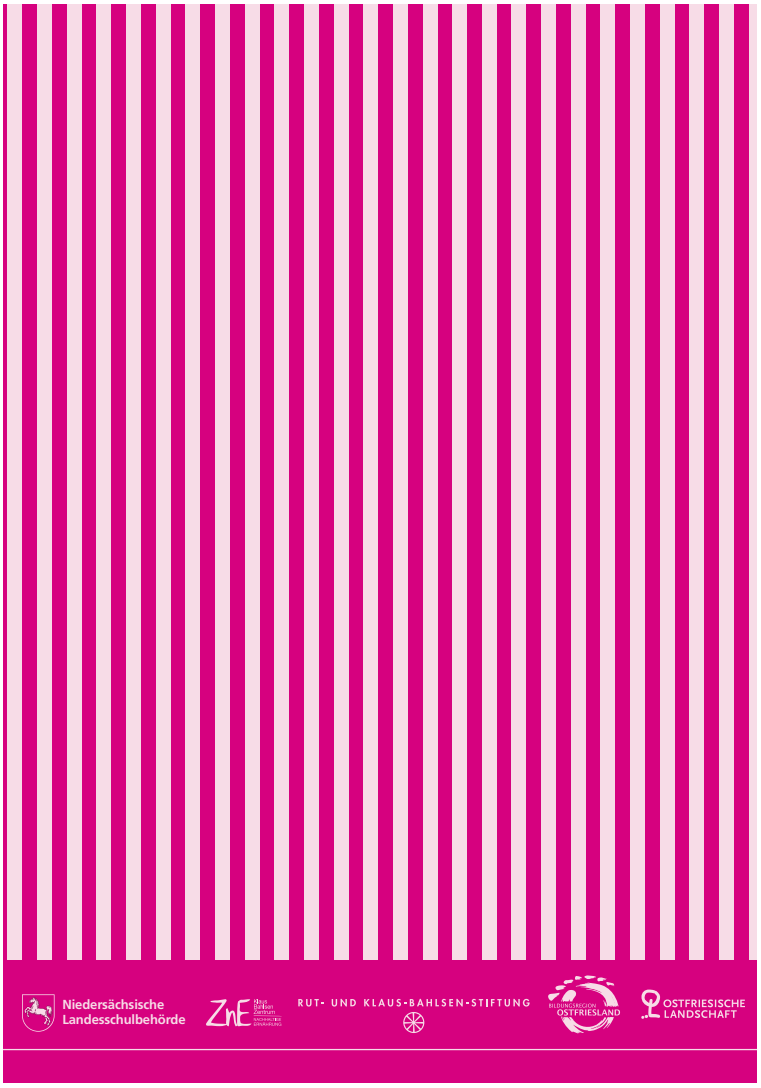
32

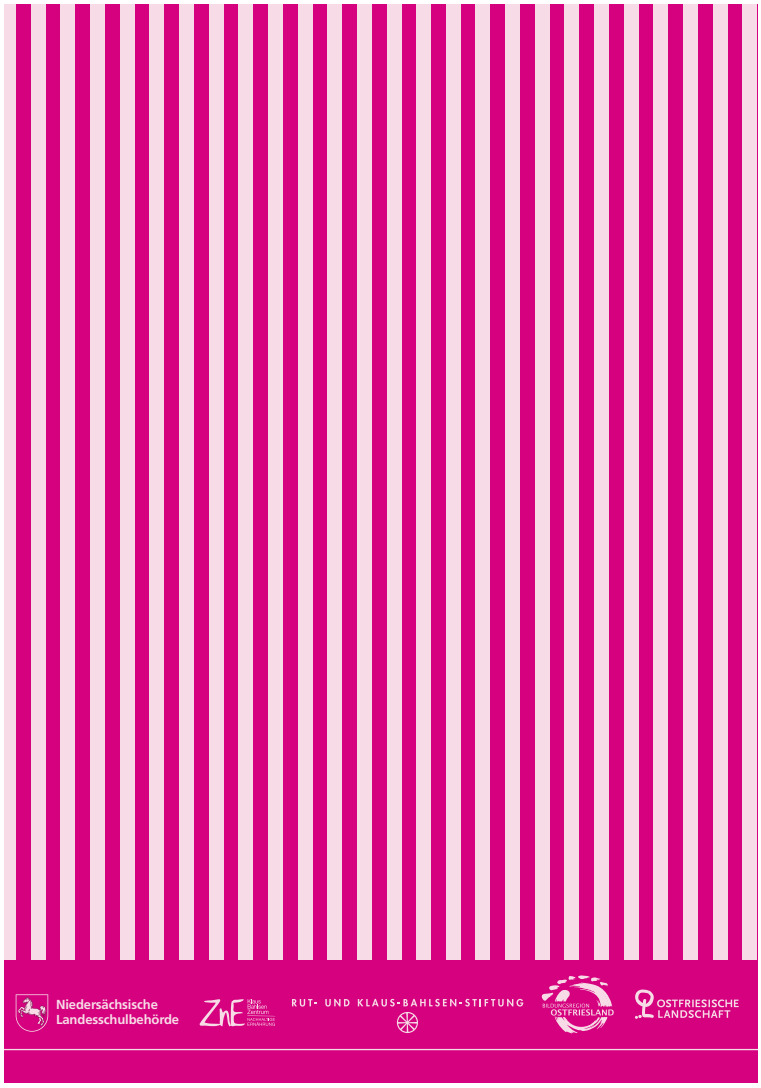
portionieren

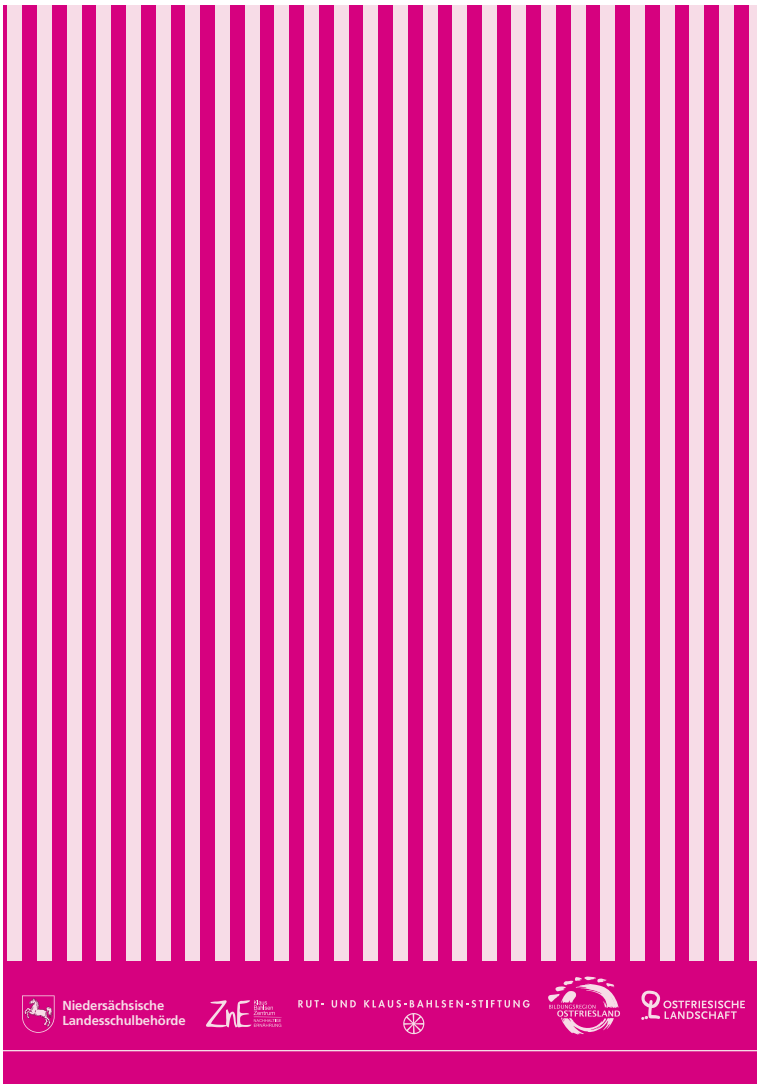
updelen
to portion
diviser en portions
in porties verdelen
porcionar

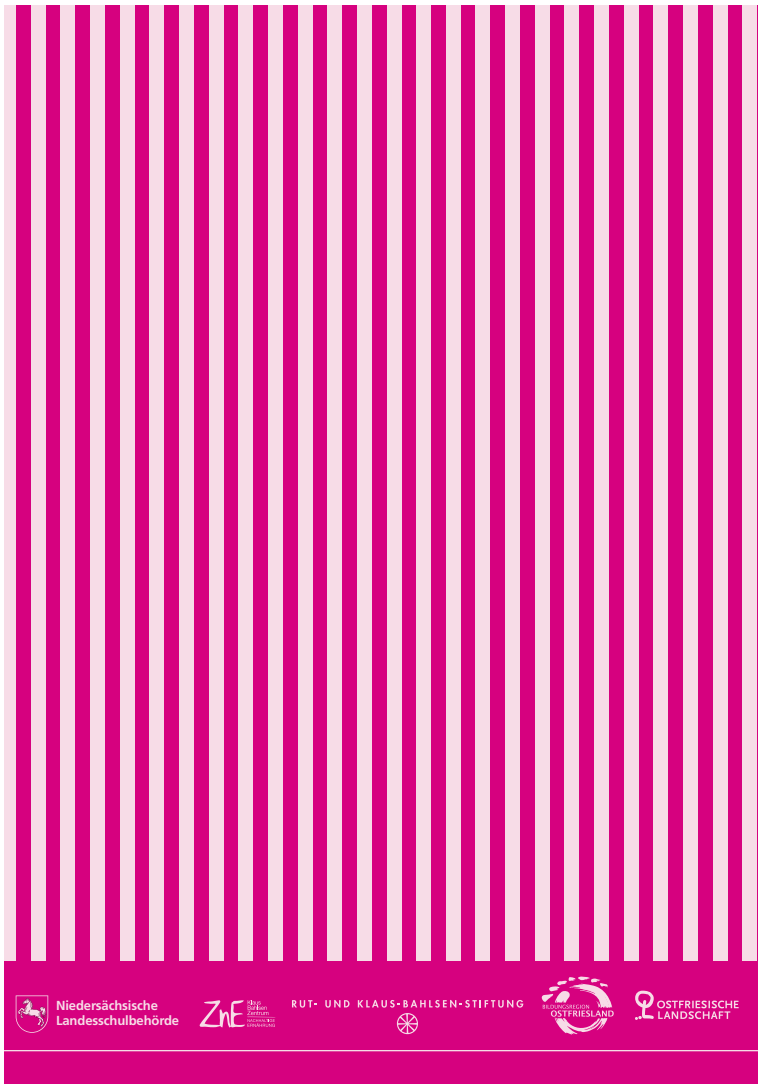
Ich portioniere die Speisen.
Ich habe das Obst portioniert.
Portionier(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT



putzen

- putzen
- to clean
- nettoyer
- schoonmaken
- limpiar

Ich putze das Obst.
Ich habe die Pilze geputzt.
Putz(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT



rühren

- röhren
- to stir
- remuer
- roeren
- revolver

Ich rühre die Suppe.
Ich habe den Teig gerührt.
Rühr(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT



schälen

- schillen
- to peel
- éplucher
- schillen
- pelar

Ich schäle die Kartoffel.
Ich habe den Spargel geschält.
Schäl(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

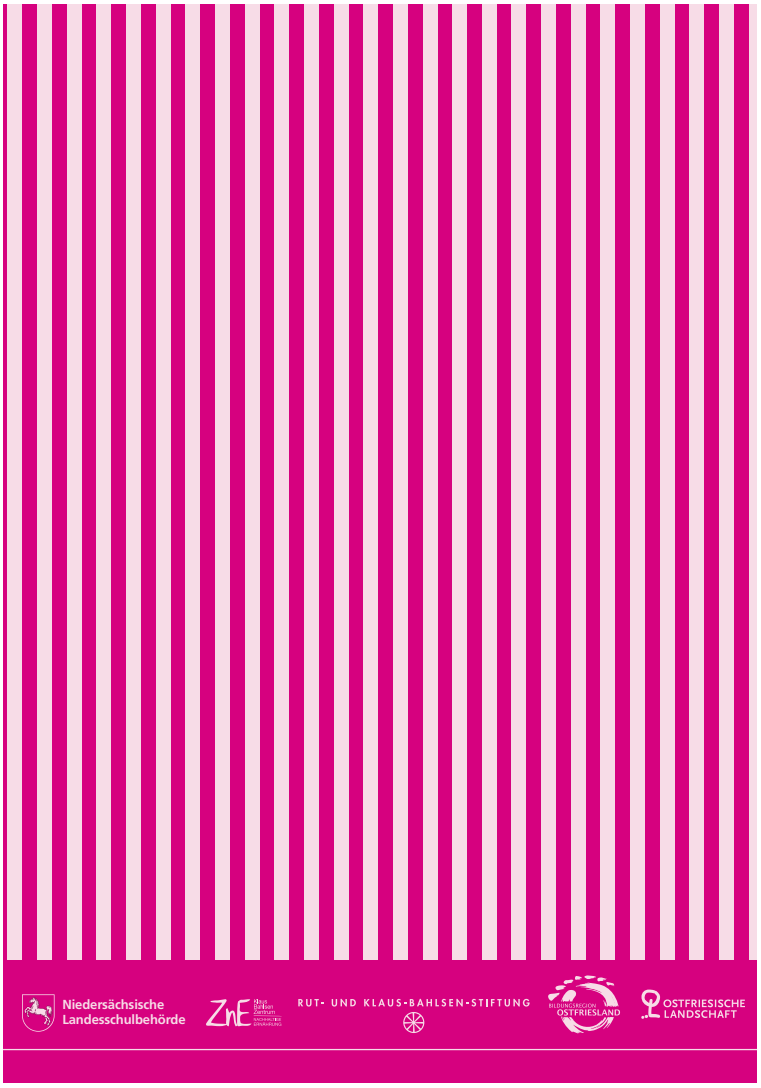


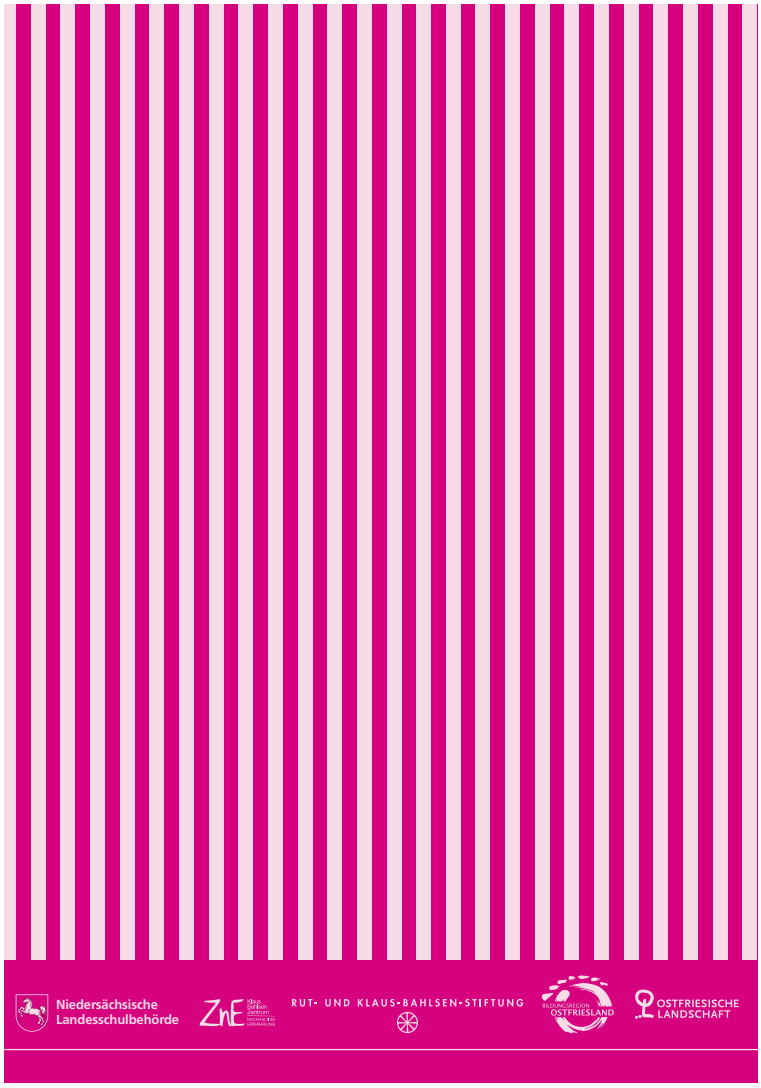
sieben

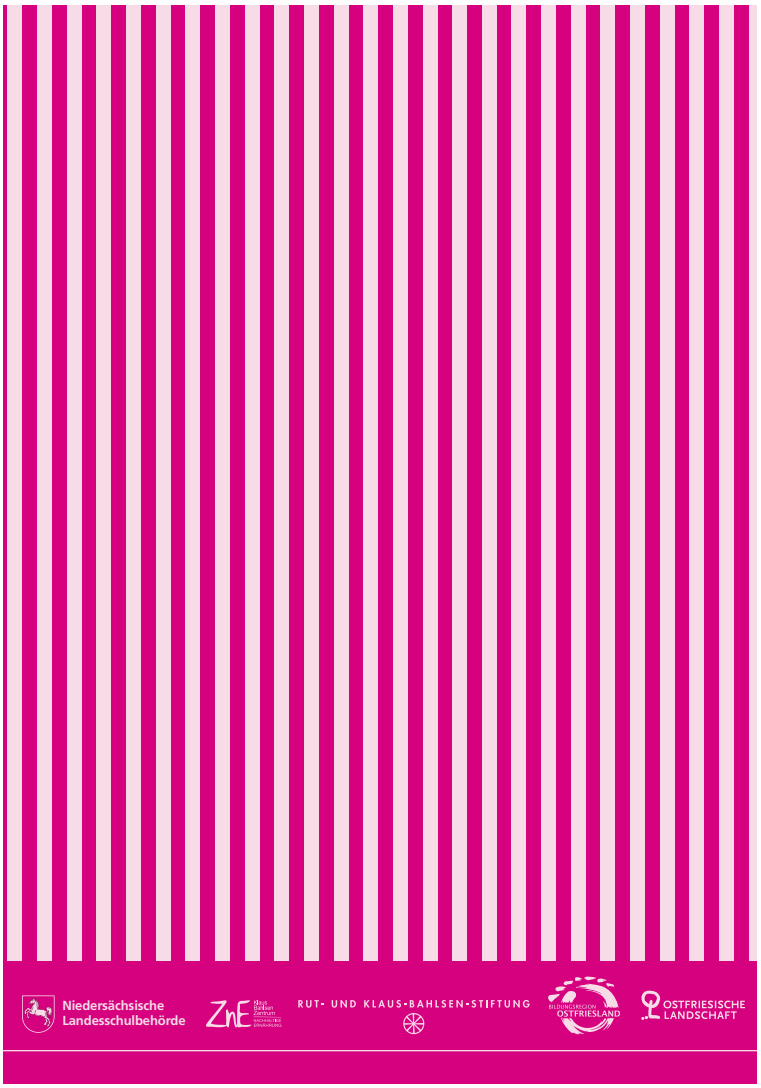
- sejen
- to sieve, to sift
- tamiser
- zeven
- tamizar

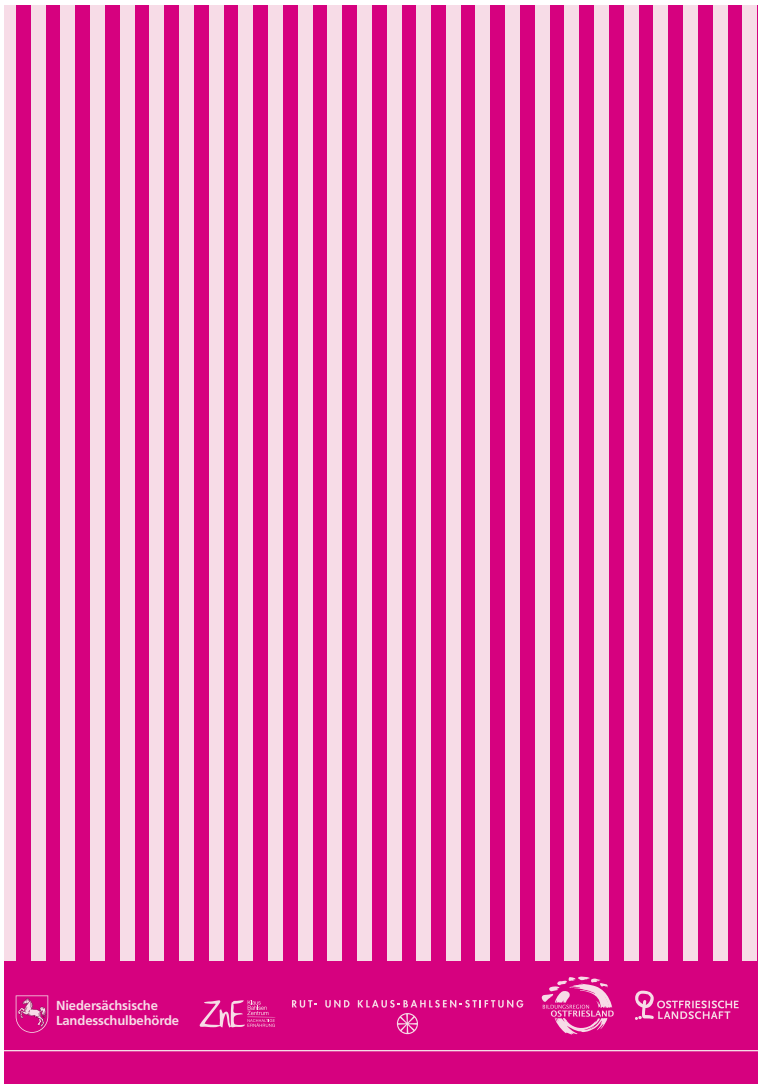
Ich siebe das Mehl.
Ich habe das Mehl gesiebt.
Sieb(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

37

unterheben

- unnerheven
- to fold in
- incorporer délicatement
- spatelen
- mezclar (con cuidado)

Ich hebe den Eischnee vorsichtig unter.
Ich habe das Obst untergehoben.
Heb(e) ... unter!

38

waschen

- wasken
- to wash
- laver
- wassen
- lavar

Ich wasche den Salat in kaltem Wasser.
Ich habe die Kartoffeln gewaschen.
Wasch(e) ...!

39

wiegen

- wegen
- to weigh
- peser
- wegen
- pesar

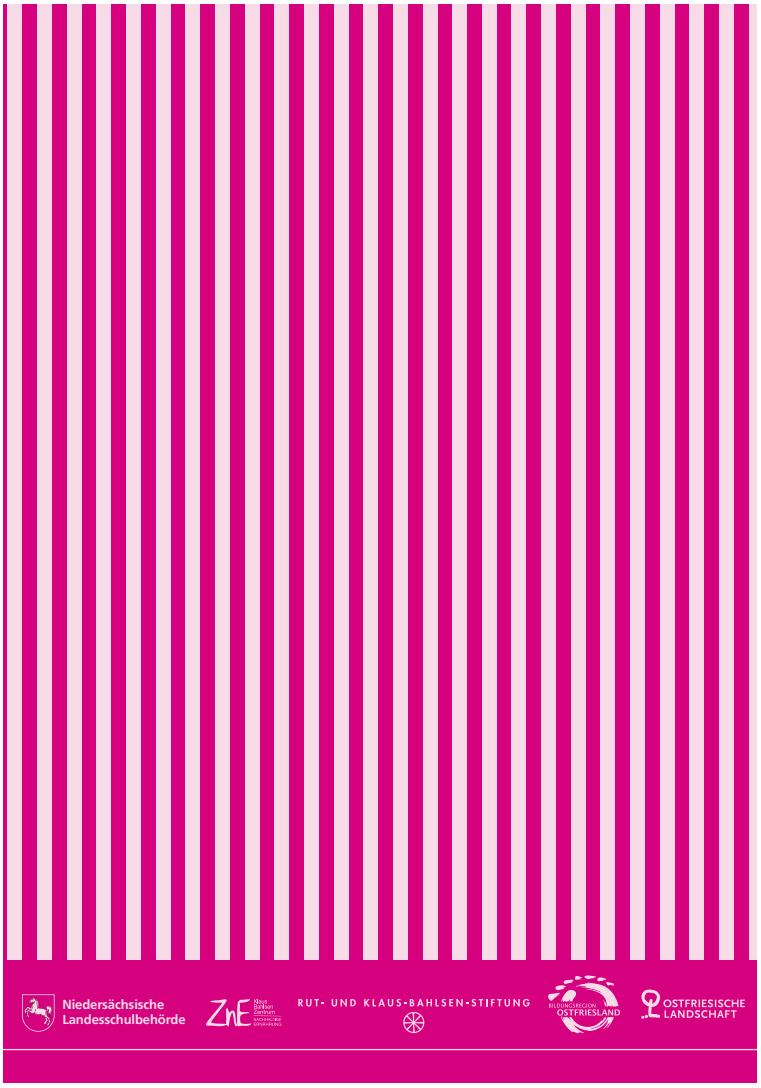
Ich wiege den Hafer.
Ich habe die Zutaten gewogen.
Wieg(e) ...!

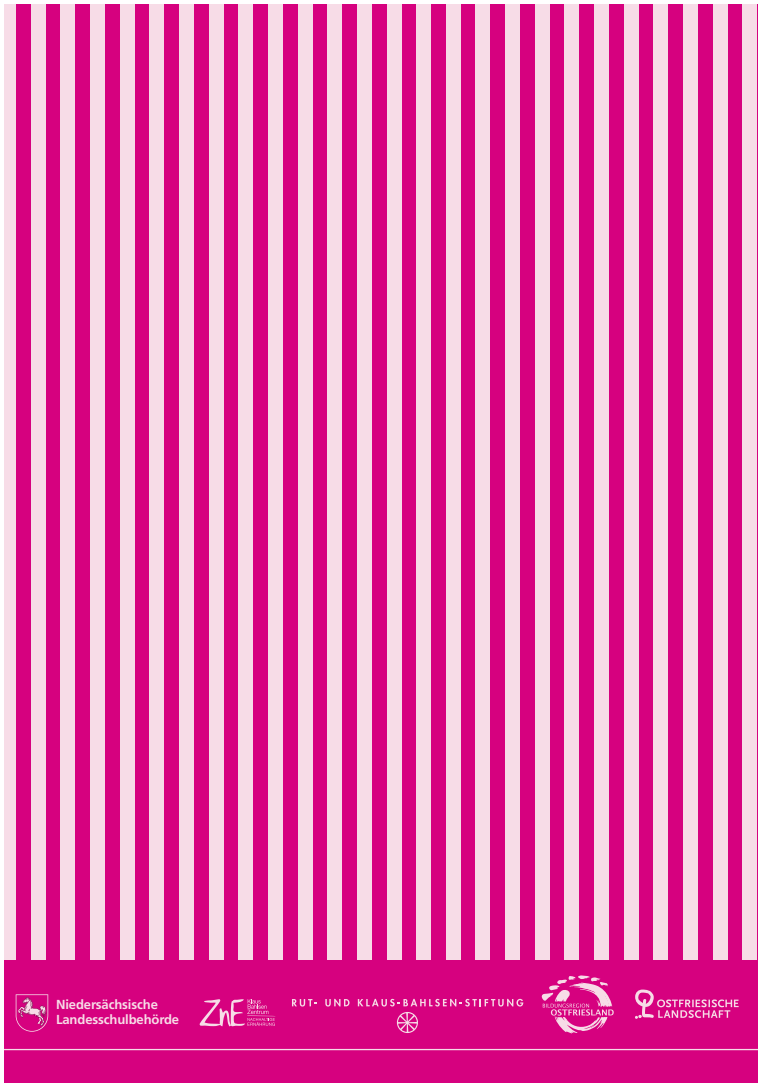
40

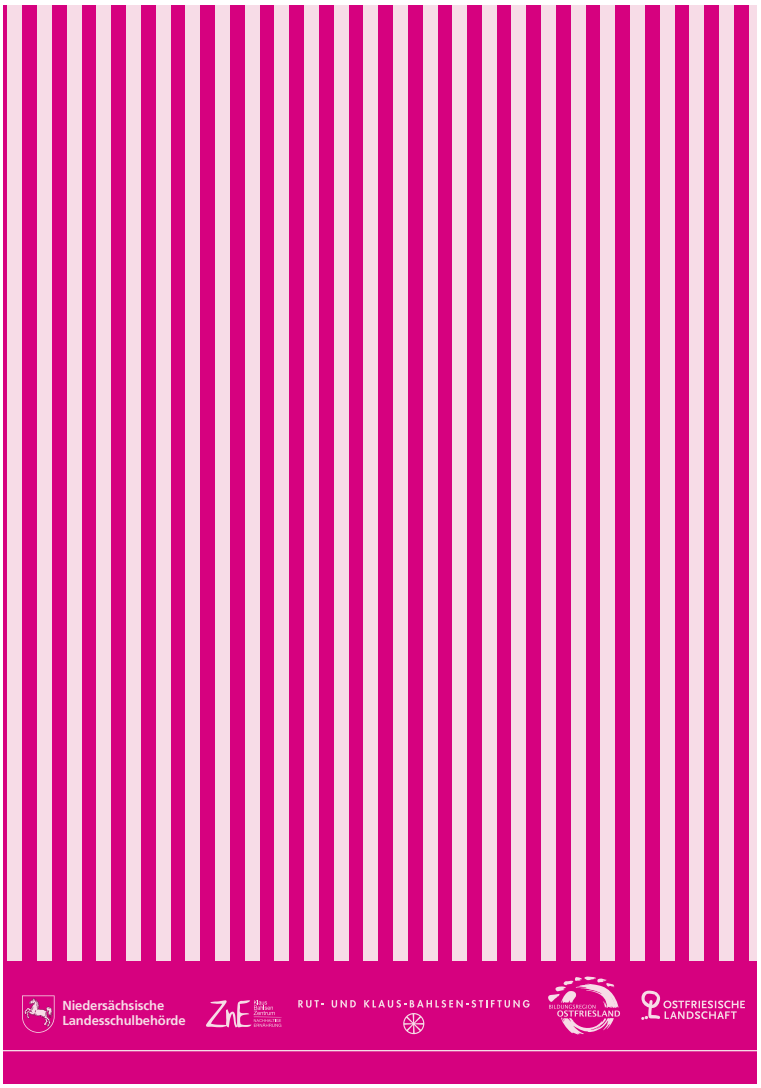
filetieren

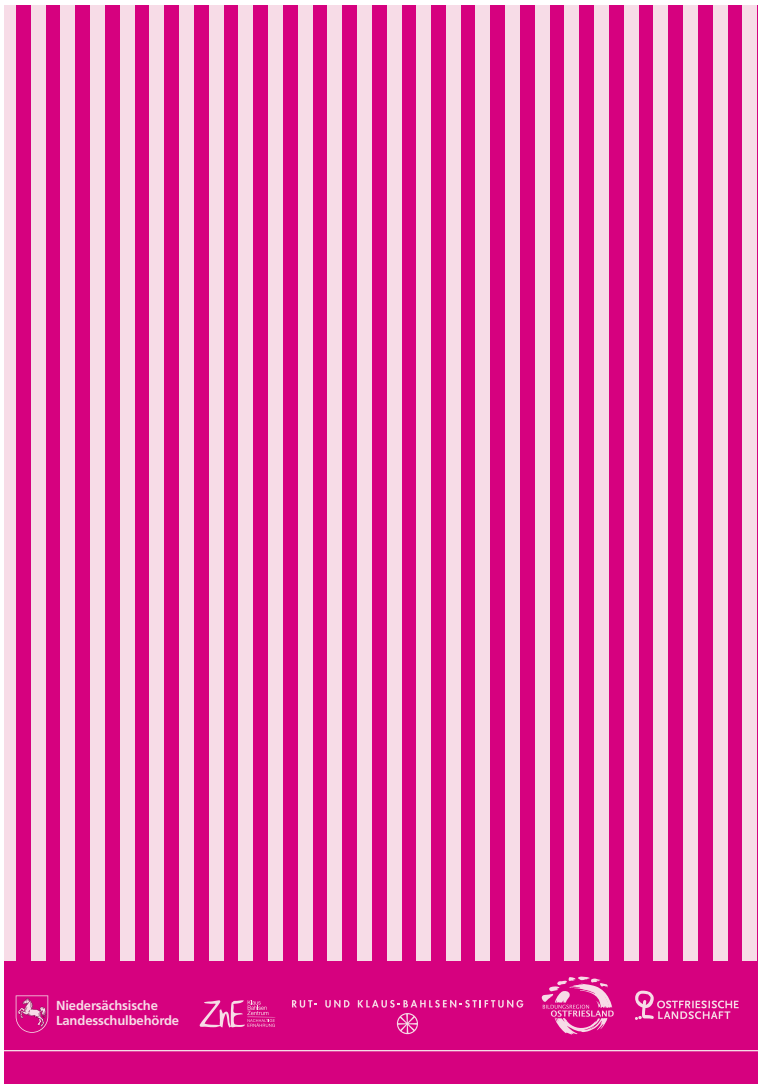
- fileteren
- to fillet sth.
- lever des filets
- fileren
- filetear

Ich filetiere den Fisch.
Ich habe die Orangen filetiert.
Filetier(e) ...!


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

41

halbieren

- middeln
- to cut into halves
- partager en deux
- halveren
- partir por la mitad

Ich halbiere die Zutaten.
Ich habe den Apfel halbiert.
Halbier(e) ...!

42

hobeln

- höveln
- to slice
- émincer
- schaven
- rallar

Ich hob(e)le die Gurke.
Ich habe den Rettich gehobelt.
Hoble/Hobel/Hobele ...!

43

mahlen

- mahlen
- to grind
- moudre
- malen
- moler

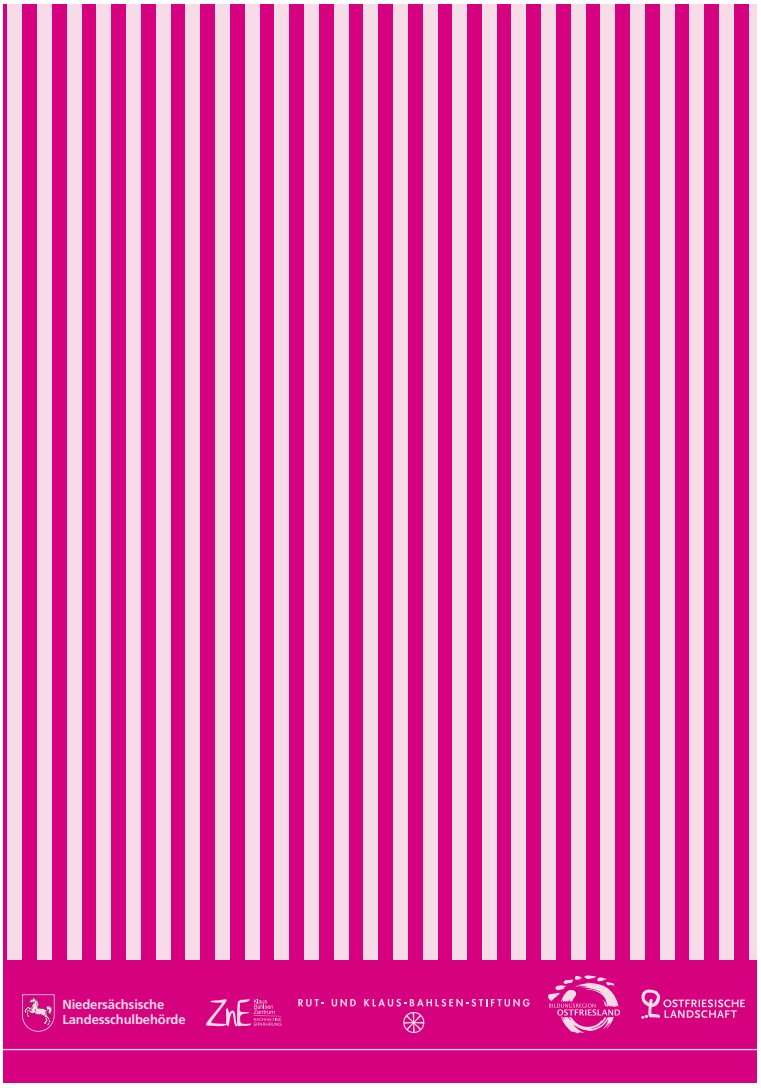
Ich mahle den Weizen.
Ich habe den Roggen gemahlen.
Mahl(e) ...!

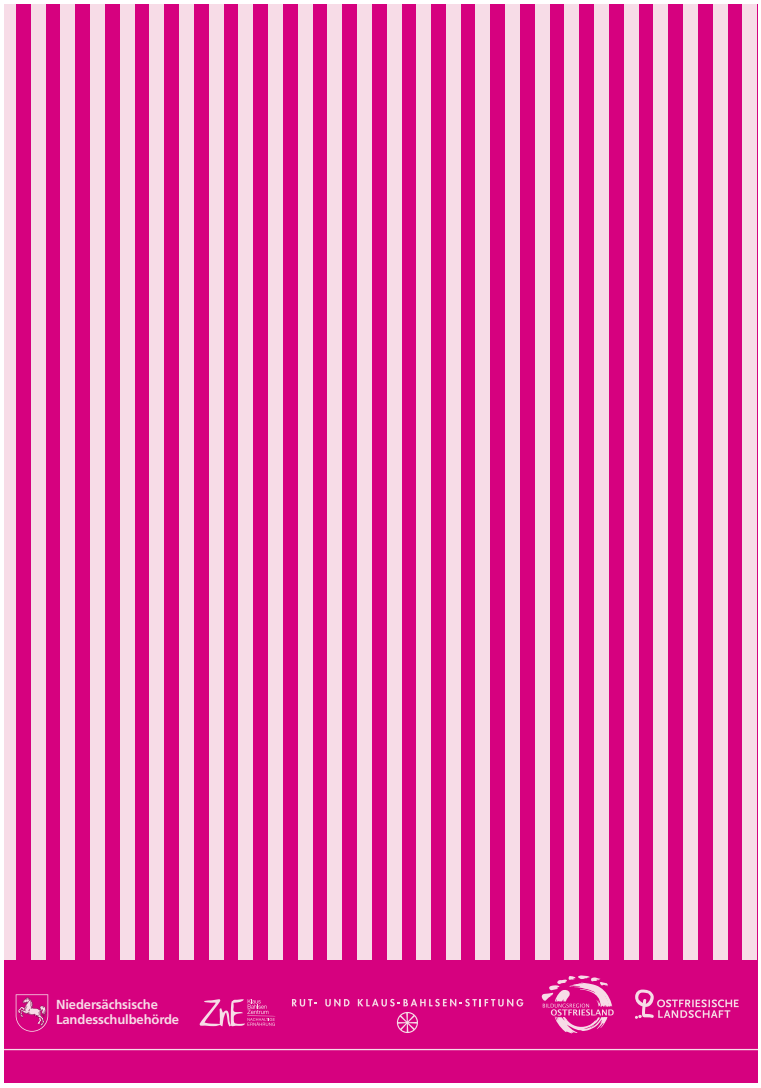
44

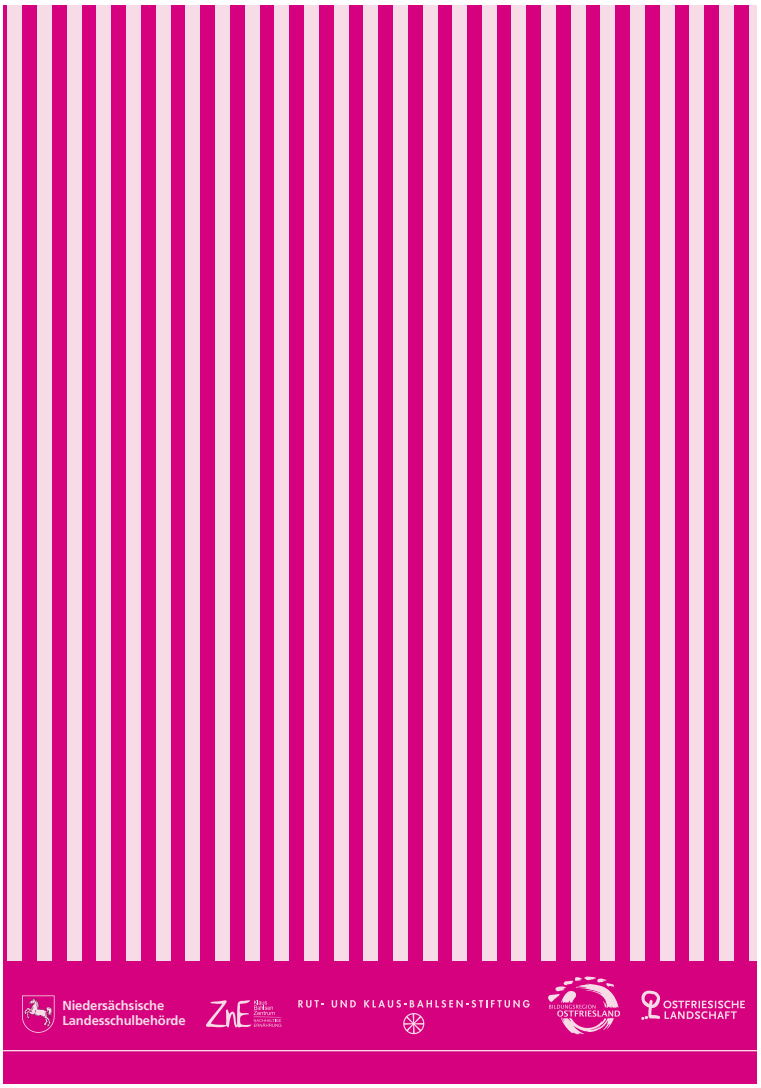
passieren

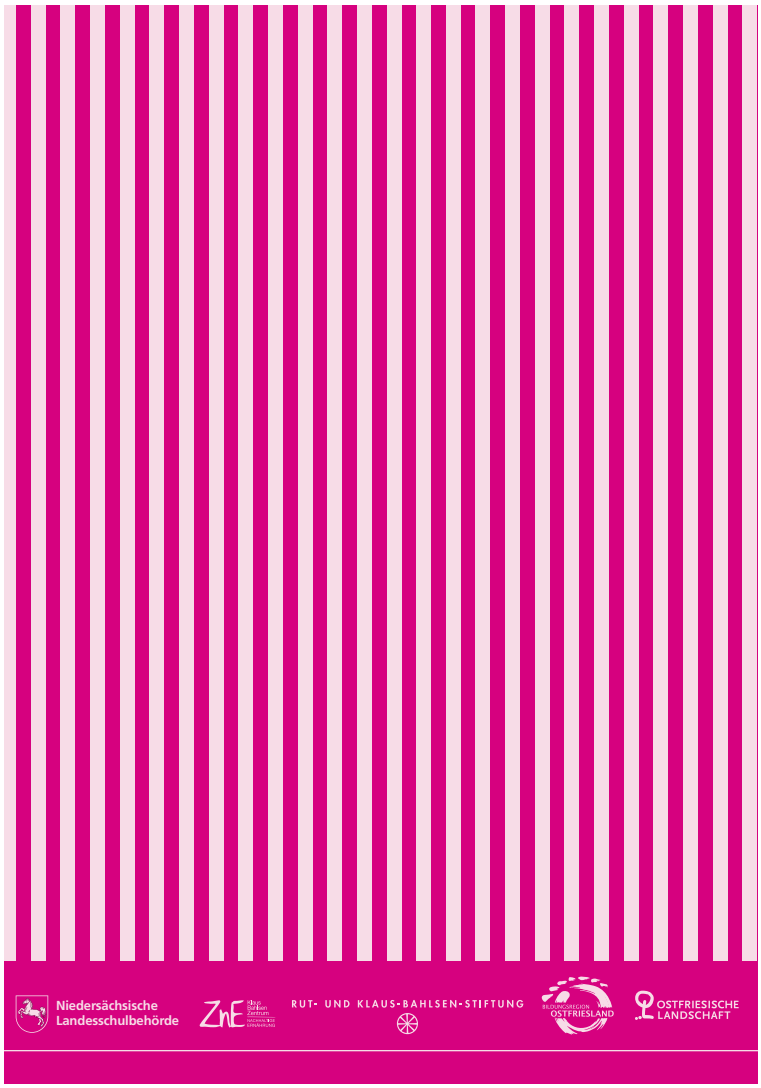
- dörsejen
- to strain through a sieve
- mouliner
- passeren
- pasar

Ich passiere die Brühe.
Ich habe das Apfelmus passiert.
Passier(e) ...!


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT



pressen

- pressen
- to squeeze (Zitrone)
- presser
- persen
- exprimir

Ich presse den Knoblauch.
Ich habe die Kartoffeln gepresst.
Press(e) ...!



pürieren

- dörstampen
- to mash sth.
- réduire en purée
- pureren
- hacer puré

Ich püriere die Tomaten.
Ich habe die Aprikosen püriert.
Pürier(e) ...!



raspeln

- raspeln
- to shred
- râper
- raspen
- rallar

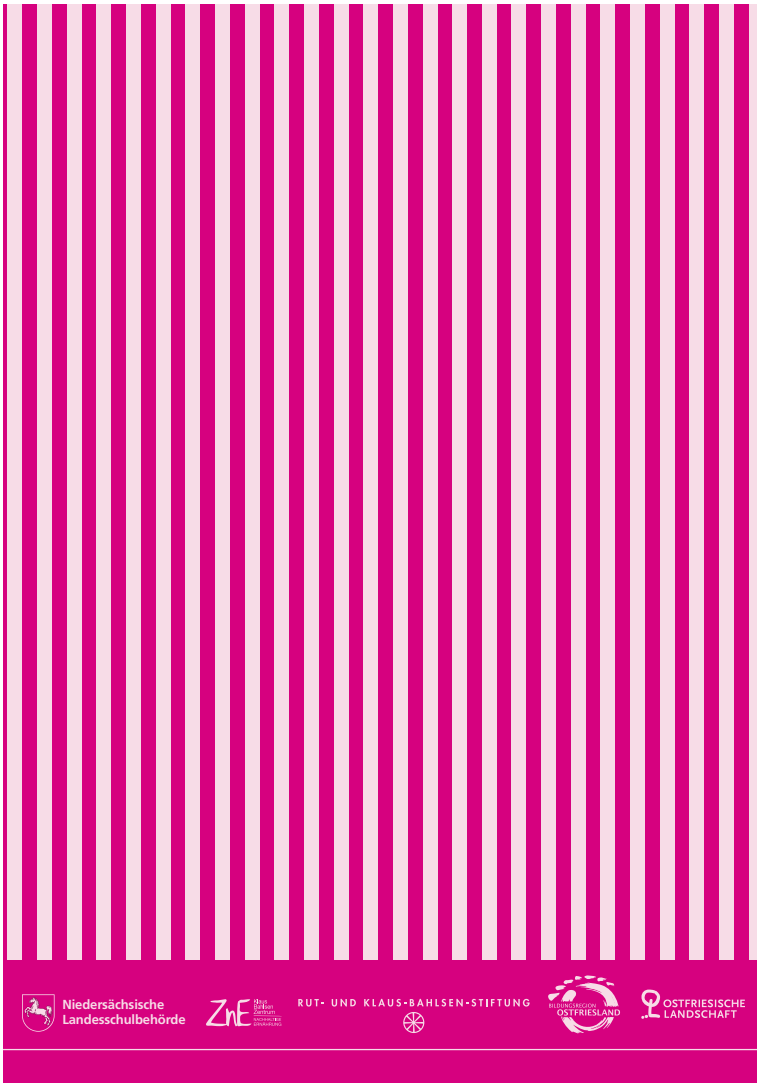
Ich rasp(e)le die Äpfel in grobe Stücke.
Ich habe die Möhren geraspelt.
Rasple/Raspel/Raspele ...!

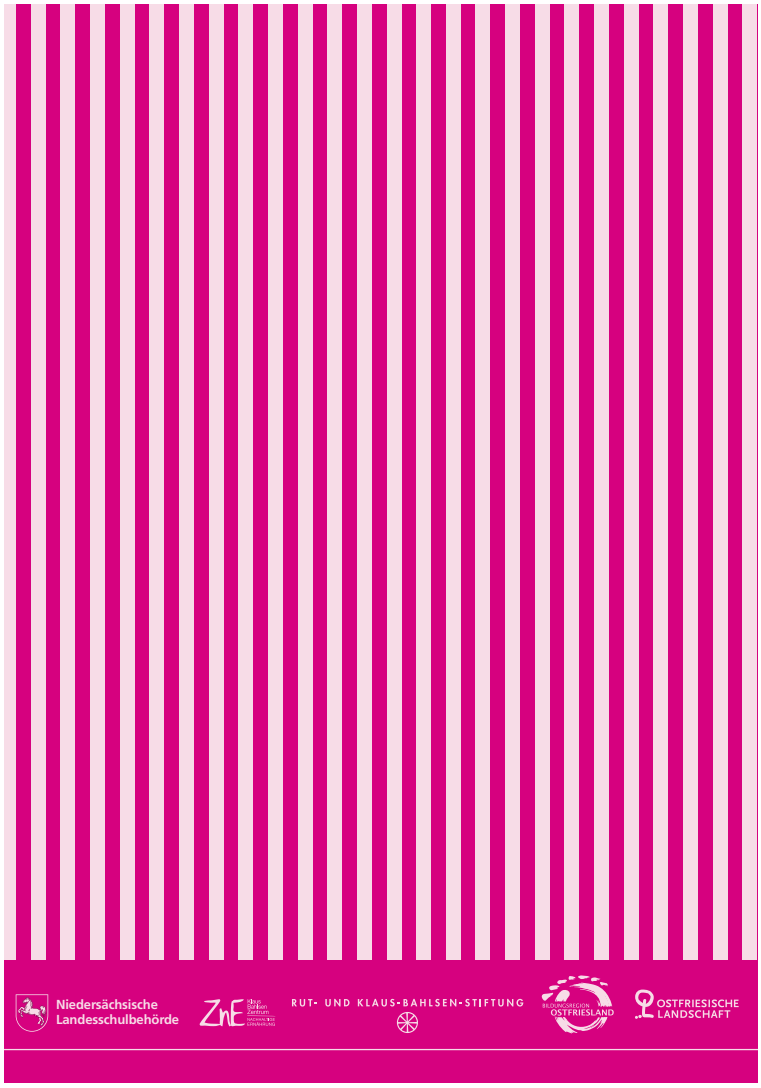


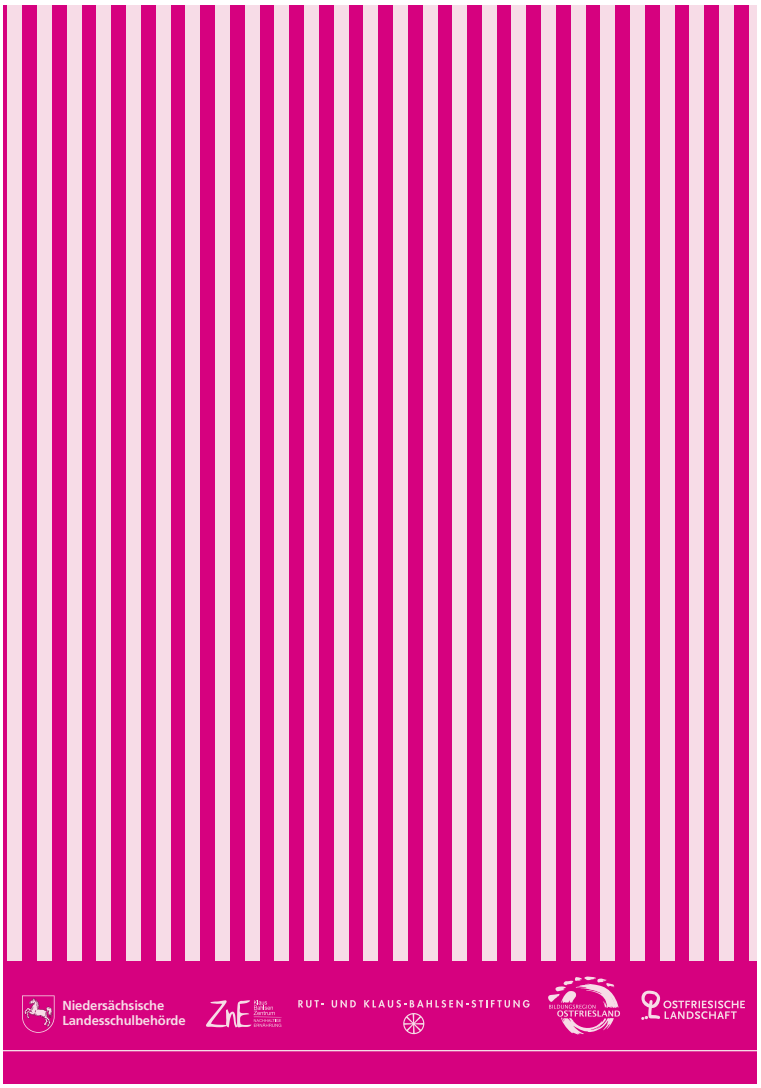
reiben

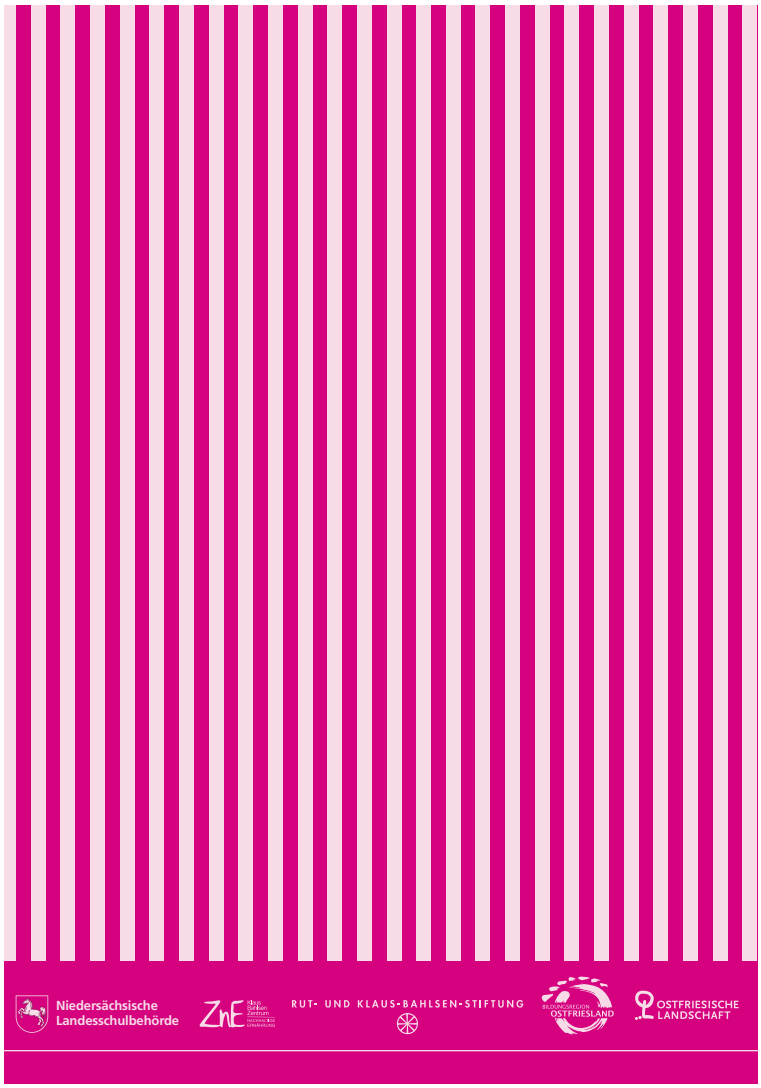
- rieven
- to grate
- râper
- raspen
- rallar

Ich reibe die Äpfel in feine Stücke.
Ich habe die Möhren in feine Stücke gerieben.
Reib(e) ...!


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

49

schneiden

- snieden
- to cut
- couper
- schnijden
- cortar

Ich schneide die Paprika in Stifte.
Ich habe die Radieschen geschnitten.
Schneid(e) ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

50

vierteln

- viddeln
- to quarter
- couper en quatre
- in vieren delen
- dividir en 4 partes

Ich viert(e)le die Pflaume.
Ich habe den Apfel geviertelt.
Viertle/Viertel/Viert(e)le ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

51

zerkleinern

- grusen
- to cut up
- couper en petits morceaux
- fijnhakken
- desmenuzar

Ich zerkleinere die Kräuter.
Ich habe den Dill zerkleinert.
Zerkleiner/Zerkleinere/Zerkleinre ...!

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft

0

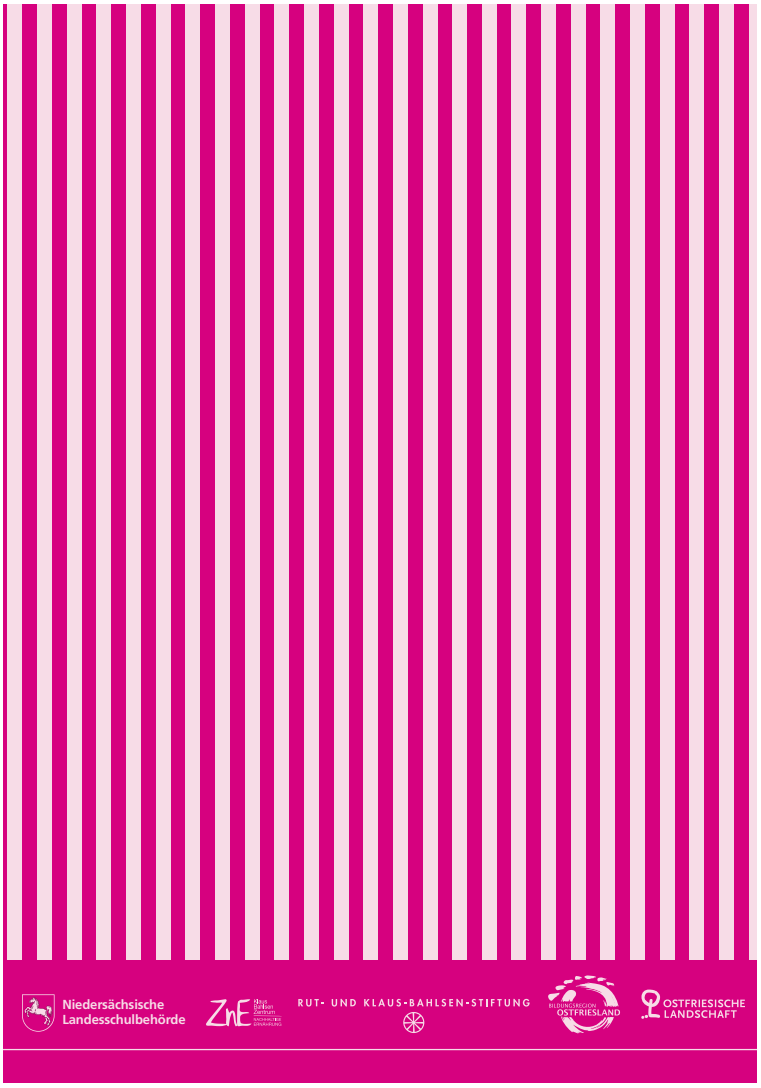
Verb

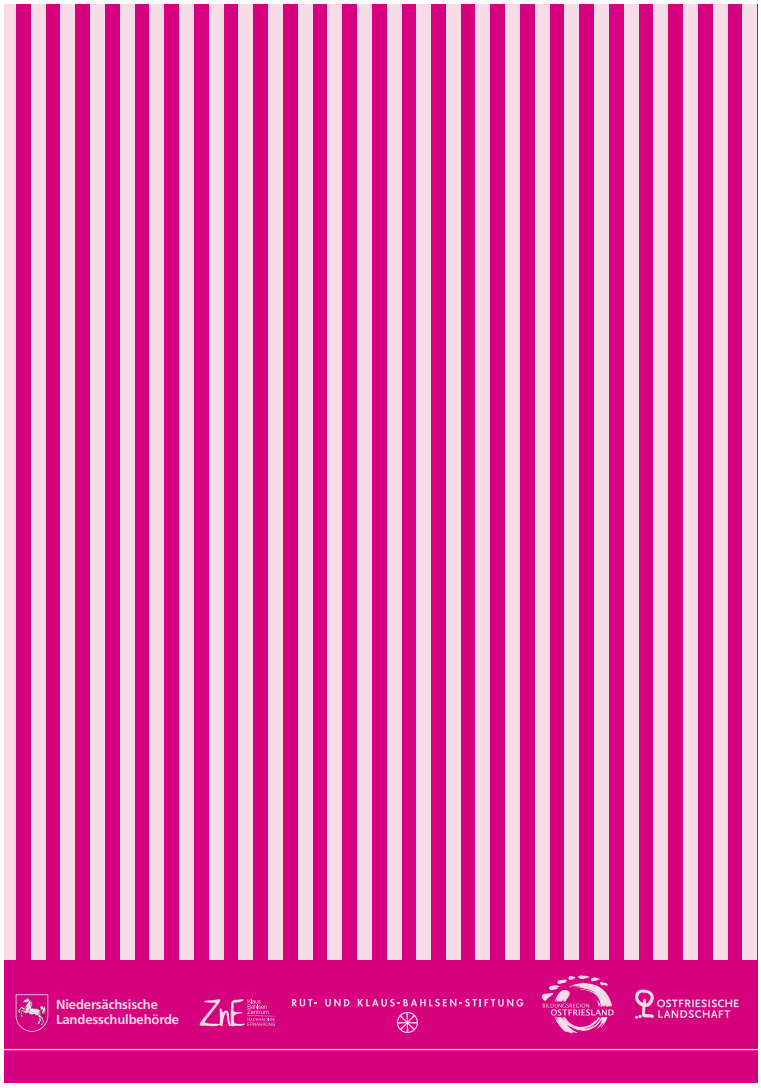
Infinitiv

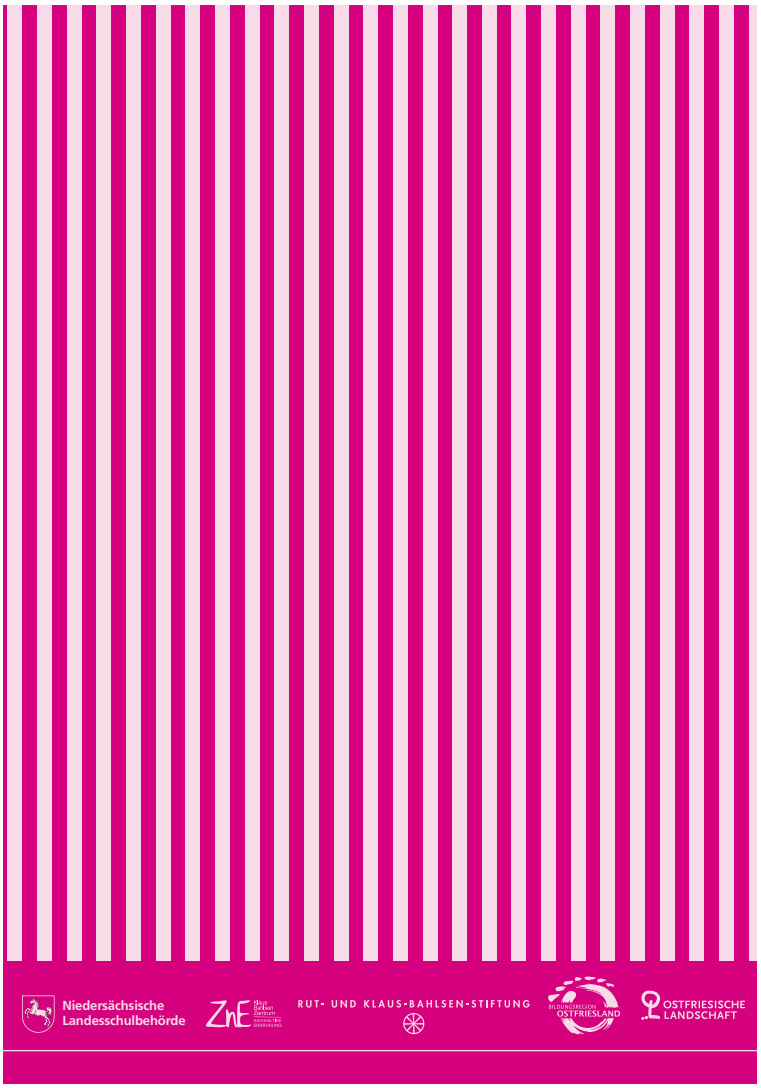
- plattdeutsch
- englisch
- französisch
- niederländisch
- spanisch

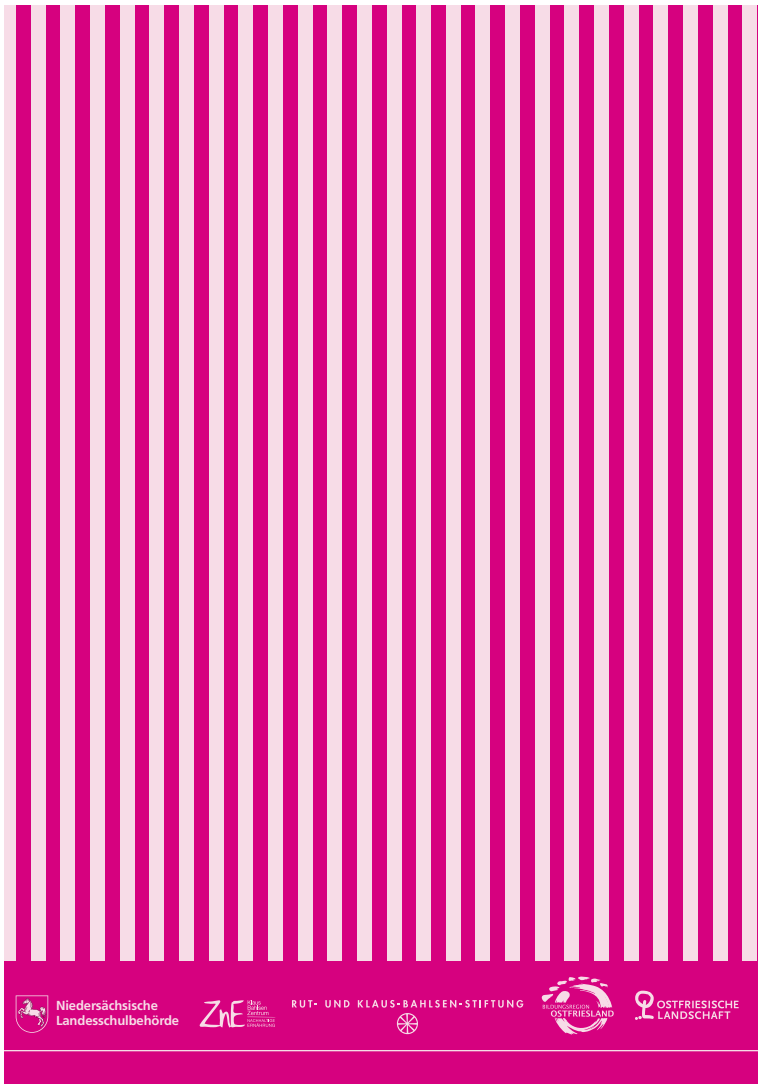
Beispielsatz im Präsens
Beispielsatz im Perfekt
Imperativ

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · Bildungsregion Ostfriesland · Ostfriesische Landschaft


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT


Niedersächsische Landesschulbehörde
RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG
OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Liste der Verben

GARVERFAHREN

1 backen
2 braten
3 grillen
4 kochen
5 dämpfen
6 dünsten
7 erhitzen
8 frittieren
9 garen
10 quellen lassen
11 schmoren

MIT ALLEN SINNEN

12 fühlen
13 hören
14 riechen
15 schmecken
16 sehen
17 abschmecken
18 essen
19 genießen
20 mögen
21 trinken

KÜCHENTECHNIK VORBEREITEN

22 abmessen
23 anrichten
24 auftauen
25 einfetten
26 einfrieren
27 entfernen
28 garnieren
29 kühlen
30 mischen
31 panieren
32 portionieren
33 putzen
34 rühren
35 schälen
36 sieben
37 unterheben
38 waschen
39 wiegen

KÜCHENTECHNIK ZERKLEINERN

40 filetieren
41 halbieren
42 hobeln
43 mahlen
44 passieren
45 pressen
46 pürieren
47 raspeln
48 reiben
49 schneiden
50 vierteln
51 zerkleinern
0 *Legende*

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Die Marktkiste

Liste der Adjektive

1 appetitlich
2 aromatisch
3 bitter
4 blass
5 blau
6 braun
7 dunkel
8 erdig
9 fade
10 faserig
11 faulig
12 fest
13 fettig
14 flaumig
15 frisch
16 fruchtig
17 gar
18 gelb
19 gerne
20 glänzend
21 glitschig
22 grün
23 gut
24 hart
25 heiß
26 herb
27 holzig
28 kalt
29 knackig
30 knusprig
31 körnig
32 länglich
33 lecker
34 lila
35 matt
36 mehlig
37 orange
38 oval
39 ranzig
40 rau
41 roh
42 rot
43 rund
44 saftig
45 salzig
46 sauer
47 scharf
48 schimmelig
49 schwarz
50 spitz
51 süß
52 umami
53 wässrig
54 weich
55 würzig
0 *Legende*

Niedersächsische Landesschulbehörde · ZnE · RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG · BILDUNGSREGION OSTFRIESLAND · OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT



Liste der Spiele für Adjektive + Verben

21 Farben, Formen, Geschmack
22 Mit allen Sinnen genießen
23 Küchentechnik - Zerkleinern
24 Garverfahren für Einsteiger_innen
25 Garverfahren für Fortgeschrittene
26 Küchentechnik - Vorbereiten



21 Farben, Formen, Geschmack

Material

Bildkarten, Adjektivkarten, evtl. Ampel- und Smileykarten

So wird gespielt

Die Bildkarten liegen gemischt und offen auf dem Tisch. Folgende Aufgabenstellungen können bearbeitet werden:

- „Sortiere die Lebensmittel nach Farben."
- „Sortiere die Lebensmittel nach Formen."
- „Sortiere die Lebensmittel nach Geschmack."

„Sprich mit den Mitspielenden über deine Sortierung. Begründe deine Auswahl."

Spielvarianten

Meisterklasse: Es werden die Wortkarten statt der Bildkarten genutzt.

Lieblingseigenschaft: Die Sortierung wird durch Smileykarten unterstützt. Es können Aussagen über Lieblingsfarbe oder -geschmack getroffen werden.

Lecker – leckerer – am leckersten: Mit den Ampelkarten können die Steigerungsformen der Adjektive den Lebensmitteln zugeordnet werden. Z. B.:

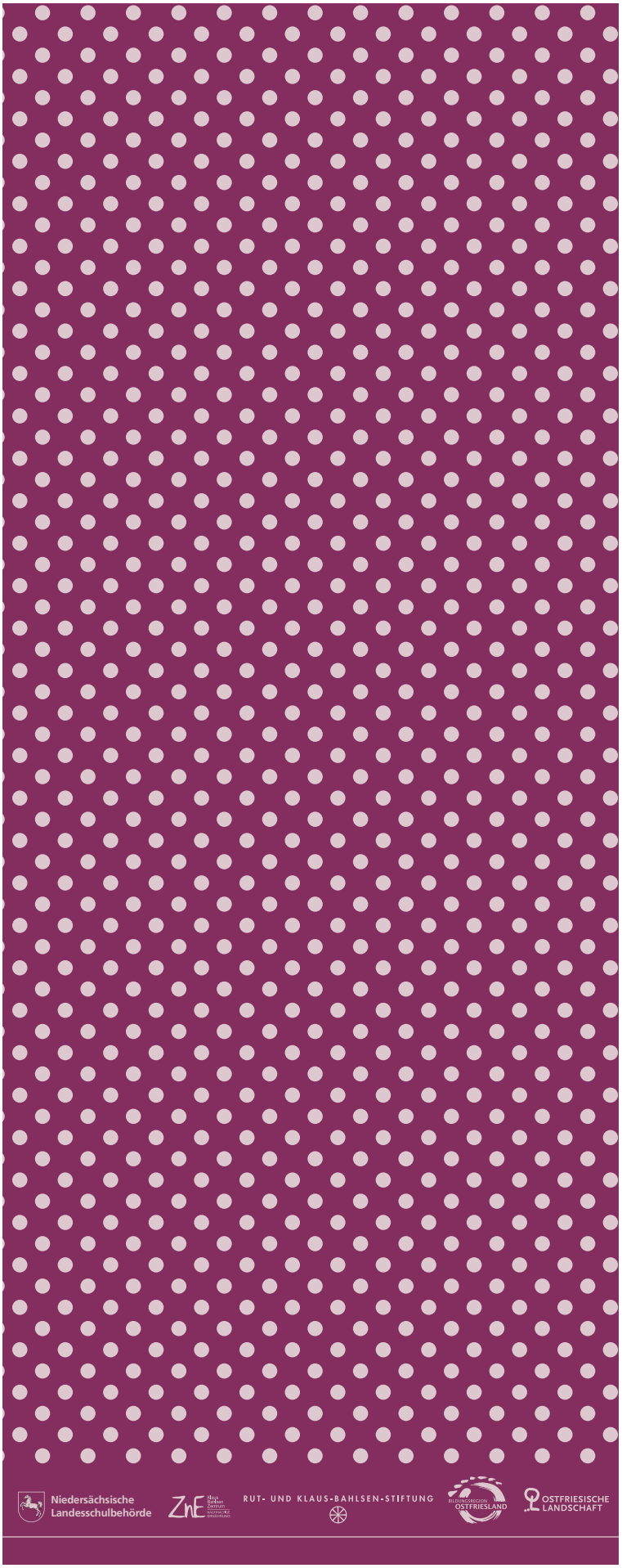
- *grün:* Die Stachelbeere ist weich. (Positiv)
- *gelb:* Die Blaubeere ist weicher. (Komparativ)
- *rot:* Die Himbeere ist am weichsten. (Superlativ)

Ich packe meine Marktkiste: Gespielt werden kann nach den Regeln von ‚Ich packe meinen Koffer': „Mona packt die roten Erdbeeren ein, Kevin packt die saure Zitrone ein und ich packe die runde Melone ein..."
Diese Spielvariante fällt leichter, wenn die Bildkarten , ggf. die Wortkarten und die Adjektivkarten dazu genutzt werden.

Sauer – zuur – sour: Es wird während des Spiels mit Hilfe der Wortkarten nur in einer Fremdsprache gesprochen.

Memory: Es werden Bildkarten mit passenden Adjektivkarten ausgewählt und verdeckt auf einem Tisch ausgebreitet. Die Mitspielenden versuchen Paare durch das Aufdecken von jeweils zwei Karten zu finden. Wer die meisten Paare gefunden hat, hat gewonnen. Möhre – orange, Zitrone – sauer, Melone – rund.

Die Marktkiste
Frische Spielideen für den Unterricht!



Niedersächsische Landesschulbehörde

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT



22 Mit allen Sinnen genießen

Material

a) Verbkarten: hören, fühlen, riechen, schmecken, sehen (Nr. 12-16), Legendenkarte der Adjektive
b) Verbkarten: abschmecken, essen, genießen, mögen, trinken (Nr. 17-21)
- Adjektivkarten
- Bild- oder Wortkarten

So wird gespielt

a) **Mit allen Sinnen wahrnehmen:** Die Bildkarten liegen gemischt und offen auf dem Tisch. Die Mitspielenden ziehen je eine Lebensmittelkarte und beschreiben, wie das Lebensmittel aussieht, riecht, sich anfühlt, schmeckt und ob es z. B. beim Kauen etwas zu hören gibt. Die Adjektivkarten können den Verbkarten ‚fühlen', ‚hören', ‚riechen', ‚schmecken', ‚sehen' (Nr. 12-16) zugeordnet werden.
In der Gruppe wird über die Beschreibung diskutiert und ggf. ergänzt.
Im zweiten Schritt wird geklärt, mit welchem Sinn und welchem Organ Riechen, Sehen, Fühlen, Hören und Schmecken stattfindet.

b) **Essen und trinken mit Genuss:** Die Begriffe auf den Verbkarten werden besprochen. Mit Hilfe von ausgewählten Bildkarten werden Aussagen getroffen. *„Ich schmecke die Kartoffeln mit Salz ab."* *„Ich mag die Mango."*

Spielvarianten

Vertiefung: Die Adjektivkarten werden unterstützend zur Verfügung gestellt.

Vorlieben: Die Sortierung kann durch die Smileykarten unterstützt werden. Es können Aussagen über persönliche Vorlieben getroffen werden.

Meisterklasse: Schwieriger wird dieses Spiel, wenn die Wortkarten statt der Bildkarten verwendet werden.

schmecken, to taste, goûter: Es wird während des Spiels mit Hilfe der Wortkarten nur in einer Fremdsprache gesprochen.



23 Küchentechnik - Zerkleinern

Material

- Verbkarten: filetieren, halbieren, hobeln, mahlen, passieren, pressen, pürieren, raspeln, reiben, schneiden, vierteln, zerkleinern (Nr. 40-51)
- Bildkarten
- Küchengeräte, wie (unterschiedliche) Messer, Pürierstab, Vierkantreibe, Zitronenpresse ...
- evtl. Informationsmaterial, z. B. Lehrbücher des Faches Hauswirtschaft

So wird gespielt

Für Einsteiger_innen: Alle Mitspielenden wählen vier Lebensmittelkarten aus und ordnen sie der Zerkleinerungstechnik zu. Über das Ergebnis wird in der Gruppe diskutiert und ggf. wird auch korrigiert.

Für Fortgeschrittene: Die Verbkarten werden auf die Mitspielenden verteilt. Es werden Definitionen für die Zerkleinerungstechniken entwickelt und die Unterschiede (Mehl, Raspel, Ringe, Scheiben, Stifte, Würfel, Julienne, ...) besprochen.
Die Küchengeräte werden der Zerkleinerungstechnik zugeordnet.

Spielvarianten

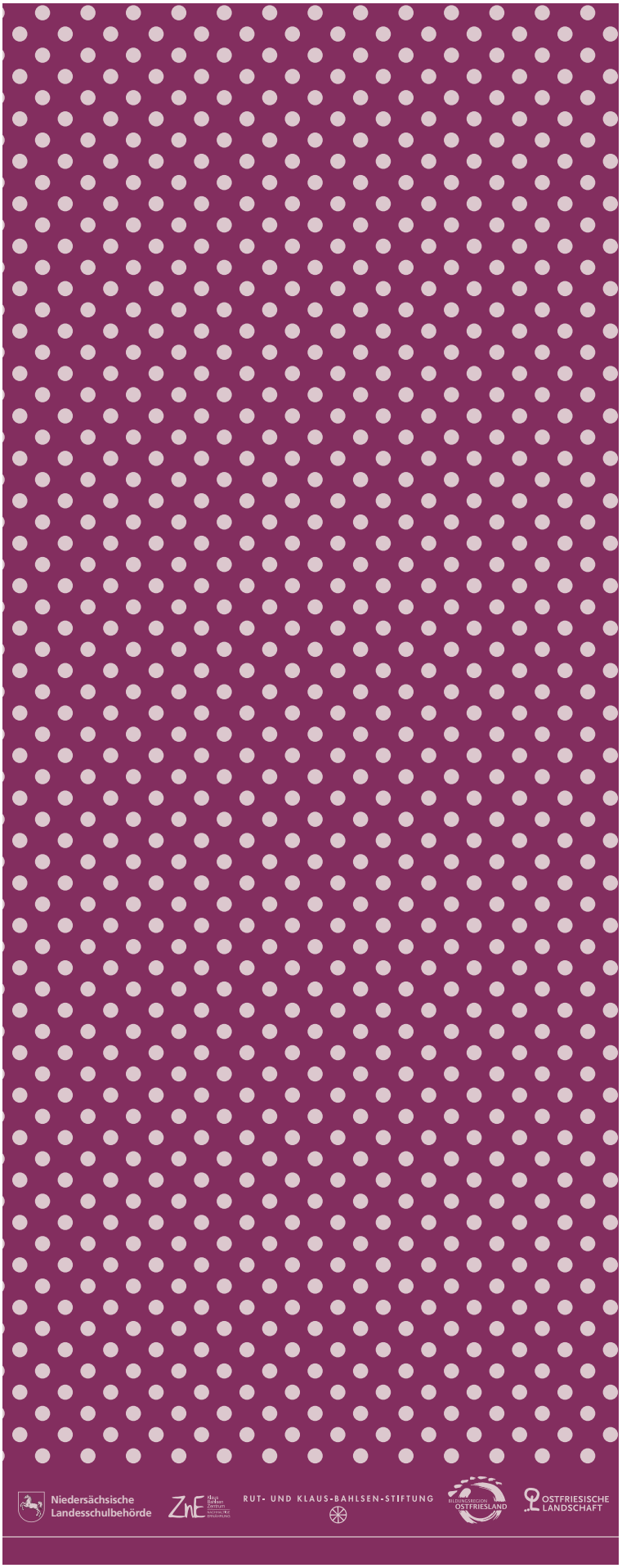
Alles sicher? Die Sicherheitshinweise zum Umgang mit den Geräten werden in Kleingruppen erarbeitet. Die Teilnehmenden stellen pantomimisch den sicheren Umgang mit den Küchengeräten vor.

to cut, snijden, snieden: Es wird während des Spiels mit Hilfe der Wortkarten nur in einer Fremdsprache gesprochen.

Marktschreier_innen: Die Mitspielenden finden sich zu Dreier-Gruppen zusammen und entwickeln anhand einer Bild-, einer Verb-, einer Adjektivkarte und eines Küchengerätes einen Werbeslogan für ihr Zerkleinerungsgerät.
Achtung: Wer nicht die Sicherheitshinweise mitteilt, kann von verletzten Kund_innen verklagt werden!

Infomaterial: z. B. Lebensmittel-Infoblätter des BLE–Medienservice; Lehrbücher zur Hauswirtschaft, je nach Schulstufe; evtl. Gebrauchs- und Betriebsanweisungen der Küchengeräte

Die Marktkiste
Frische Spielideen für den Unterricht!



Niedersächsische Landesschulbehörde

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT



24 Gar-verfahren für Einsteiger_innen

Material

- Verbkarten: backen, braten, grillen, kochen (Nr. 1-4)
- Bildkarten, z. B. Gemüsekarten (Nr. 29-77)
- evtl. Informationsmaterial

So wird gespielt

Die Verbkarten werden auf die Mitspielenden verteilt. Es werden Definitionen für die Gartechniken erarbeitet und die Unterschiede besprochen.
Alle Mitspielenden wählen je vier Lebensmittelkarten aus und ordnen sie den Gartechniken zu. Über das Ergebnis wird in der Gruppe diskutiert und ggf. wird auch die mögliche Gartechnik korrigiert.

Sätze können nach folgendem Muster gebildet werden:
„Ich koche die getrockneten Bohnen in viel Wasser."

Spielvarianten

koken, cuisiner, cocer: Es wird während des Spiels mit Hilfe der Wortkarten nur in einer Fremdsprache gesprochen.

Infomaterial: z. B. Broschüre „Einfach kochen lernen - Basiswissen Küche" und Lehrtafel „Garverfahren" des BLE-Medienservice; Lehrbücher zur Hauswirtschaft, je nach Schulstufe



25 Gar-verfahren für Fortgeschrittene

Material

- Verbkarten: backen, braten, dämpfen, dünsten, erhitzen, frittieren, garen, grillen, karamellisieren, kochen, quellen lassen, schmoren (Nr. 1-11)
- Bildkarten
- Küchengeräte, wie Backform, Pfanne, Topf, Litermaß, etc.
- evtl. Informationsmaterial

So wird gespielt

Die Verbkarten werden auf die Mitspielenden verteilt. Es werden Definitionen für die Gartechniken erarbeitet und vorgestellt. Die Unterschiede werden besprochen. Alle Mitspielenden wählen vier Lebensmittelkarten aus und ordnen sie den Gartechniken zu. Über das Ergebnis wird in der Gruppe diskutiert und ggf. auch korrigiert.

Sätze können nach folgendem Muster gebildet werden:
„Ich dünste die Möhren mit wenig Wasser."

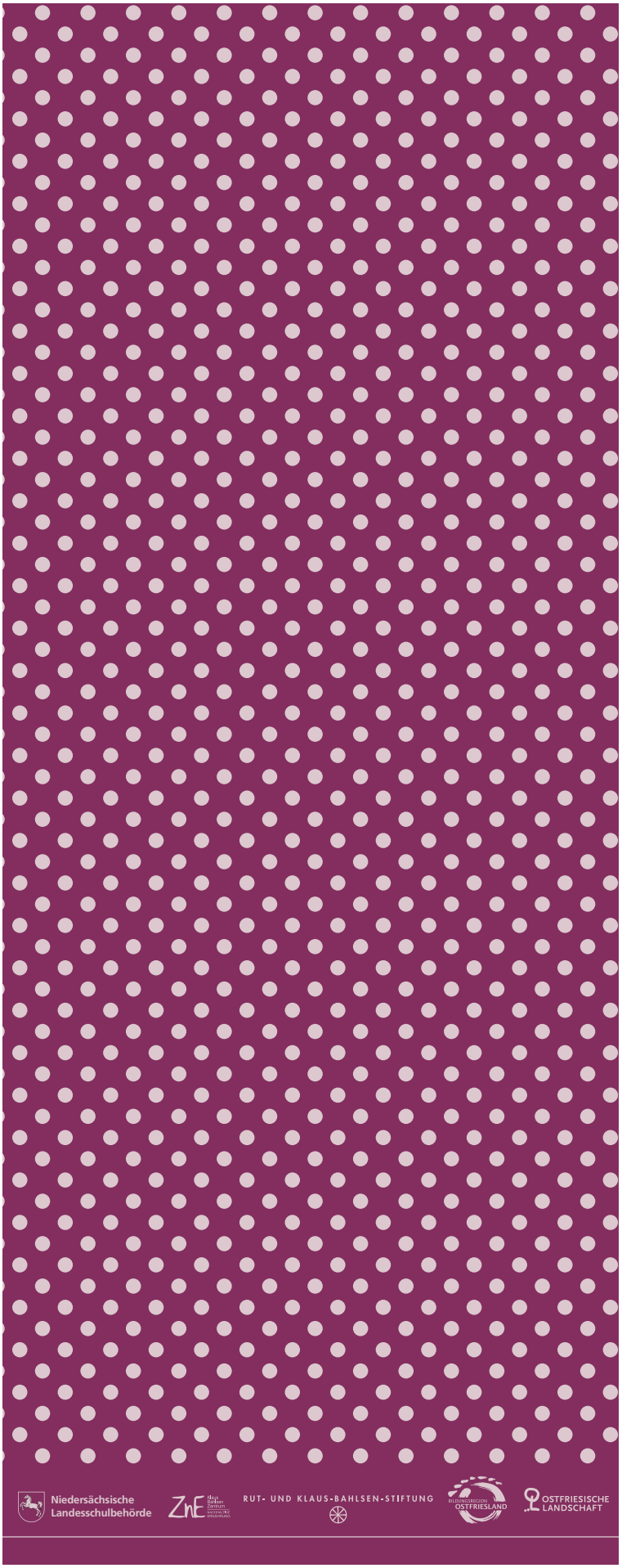
Spielvarianten

Achtung, heiß! Die Sicherheitshinweise zur Arbeit an Kochstellen, Backöfen, Mikrowelle, ... und zum Umgang mit heißen Flüssigkeiten und Lebensmitteln werden in Kleingruppen erarbeitet. Die Teilnehmenden stellen pantomimisch den sicheren Umgang mit den Küchengeräten vor.

Internationale Küche: Es wird während des Spiels mit Hilfe der Wortkarten nur in einer Fremdsprache oder wie in vielen gastronomischen Betrieben mit einem Sprachengemisch gesprochen.

Infomaterial: z. B. Broschüre „Einfach kochen lernen - Basiswissen Küche" und die Lehrtafel „Garverfahren" des BLE-Medienservice; Lehrbücher zur Hauswirtschaft, je nach Schulstufe; evtl. Fachraumordnung

Die Marktkiste
Frische Spielideen für den Unterricht!



Niedersächsische Landesschulbehörde

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT



Küchentechnik – Vorbereiten

26

Material

- Verbkarten Nr. 22-39
- Bildkarten
- Küchengeräte, wie Eiskugelportionierer, Messbecher, Messer, Sparschäler, Waage, Sieb ...
- evtl. Informationsmaterial

So wird gespielt

Die Verbkarten werden auf die Mitspielenden verteilt. Es werden Definitionen für die Vorbereitungstechniken entwickelt und die Unterschiede besprochen.
Die Küchengeräte werden den Vorbereitungstechniken zugeordnet.
Alle Mitspielenden wählen z. B. vier Lebensmittelkarten aus und ordnen sie einer Vorbereitungstechnik zu. Über das Ergebnis wird in der Gruppe diskutiert und ggf. auch korrigiert.

Sätze können nach folgendem Muster gebildet werden:
„Ich wiege die Erbsen mit der Waage ab."

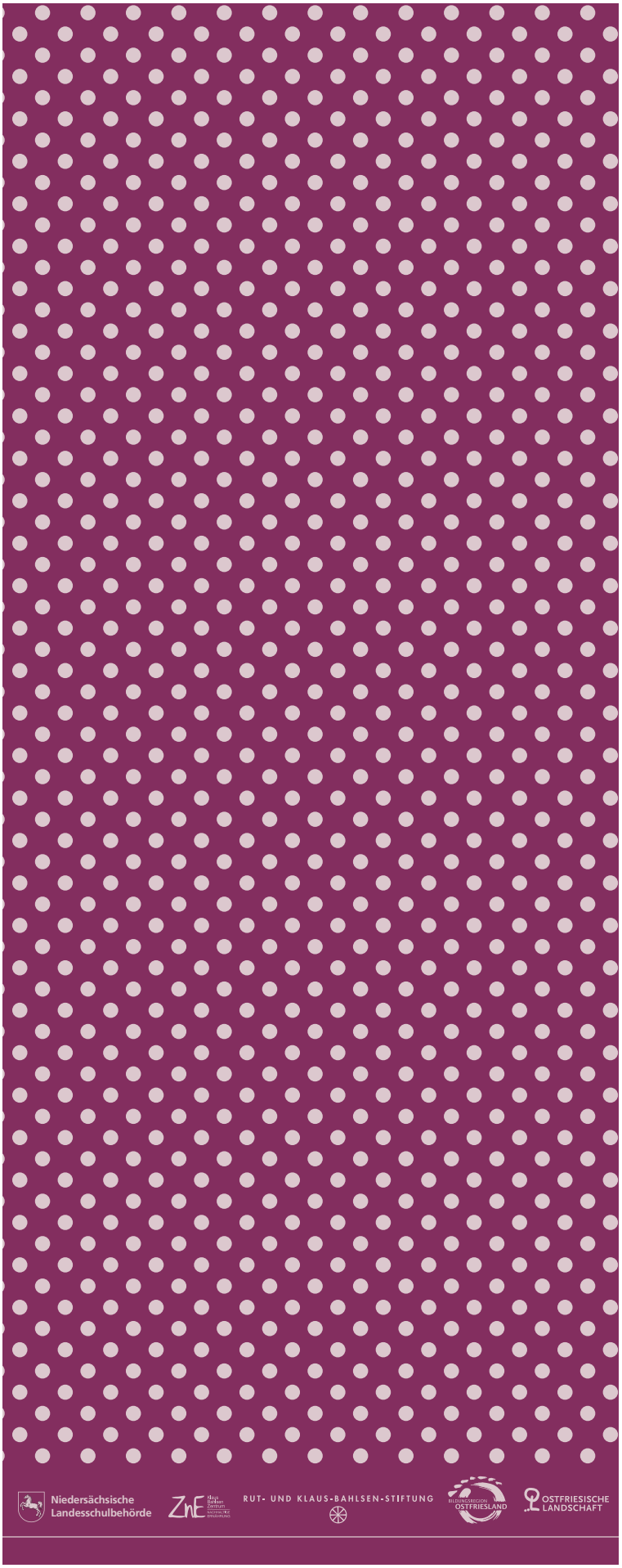
Spielvarianten

Alles klar? Der Umgang mit der Waage und dem Messbecher wird in Kleingruppen erarbeitet. Eine Person erklärt der gesamten Gruppe mit Hilfe der erarbeiteten Sätze das Messen und Wiegen. Eine zweite Person demonstriert begleitend den richtigen Umgang mit Hilfe der Küchengeräte. Eine dritte Person steht für Fragen zur Verfügung.

Alles sicher? Die Sicherheitshinweise zum Umgang mit gefährlichen Geräten werden in Kleingruppen erarbeitet. Die Teilnehmenden stellen pantomimisch den sicheren Umgang mit den Küchengeräten vor.

wegen, peser, pesar: Es wird während des Spiels mit Hilfe der Wortkarten nur in einer Fremdsprache gesprochen.

Infomaterial: z. B. Lebensmittel-Infoblätter des BLE–Medienservice; Lehrbücher zur Hauswirtschaft, je nach Schulstufe; evtl. Fachraumordnung



Niedersächsische Landesschulbehörde

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT

Niedersächsische Landesschulbehörde

RUT- UND KLAUS-BAHLSEN-STIFTUNG

OSTFRIESISCHE LANDSCHAFT