





**Niedersächsisches
Kultusministerium**

Niedersächsisches Kultusministerium, Postfach 1 61, 30001 Hannover

Niedersächsische Landesschulbehörde
Postfach 2120
21311 Lüneburg

Bearbeitet von
Thomas Schirmmacher

Mail: thomas.schirmmacher@mk.niedersachsen.de

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)
22.4

Durchwahl (0511) 120-
7279

Hannover
27.06.2014

Reha-Beratung der Bundesagentur für Arbeit für Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf in der inkluisiven Schule

Um für Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf die Inanspruchnahme der Reha-Beratung der Bundesagentur für Arbeit sicherzustellen tritt zum 01.08.2014 folgende Regelung in Kraft.

Die allgemeine Schule ist verpflichtet, den Erziehungsberechtigten von Schülerinnen und Schülern mit einem festgestellten sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf das Formblatt >>Zustimmung für die Erstellung des Einschätzungsbogens für die Berufsberatung<< vorzulegen.

Die Schule ist verpflichtet den Einschätzungsbogen für die Berufsberatung zu erstellen und an den/die für die Schule zuständige/n Berufsberater/Berufsberaterin der Agentur für Arbeit weiter zu leiten, sobald die Erziehungsberechtigten ihr Einverständnis erklärt haben.

Der Förderplan und /oder das Gutachten zur Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs sind dem Einschätzungsbogen beizufügen, wenn die Erziehungsberechtigten ihr Einverständnis erklärt haben.

Das Verfahren zur Sicherstellung der Reha-Beratung durch die Agentur für Arbeit soll zu folgenden Zeiträumen durchgeführt werden:

- **Hauptschule und Hauptschulzweige im Schuljahrgang 7 zum Schuljahresende**
- **alle anderen Schulformen: im Schuljahrgang 8 zum Schuljahresende**

Sonderregelung für das Jahr 2014

Zeitraum: 30.11.2014 Stichtag zum Versand der Einschätzungsbögen an die Agentur für Arbeit

- Hauptschule und Hauptschulzweige im Schuljahrgang 8
- alle anderen allgemeinen Schulformen im Schuljahrgang 9

Im Auftrage



Schirmmacher

Anhang an den Erlass:

- Einschätzungsbogen
- Zustimmung für die Erstellung des Einschätzungsbogens



**Niedersächsisches
Kultusministerium**

Niedersächsisches Kultusministerium, Postfach 1 61, 30001 Hannover

An die Schulleitungen der

Hauptschulen
Grund- und Hauptschulen
Haupt- und Realschulen
Grund-, Haupt- und Realschulen
Realschulen
Oberschulen
Kooperativen Gesamtschulen
Integrierten Gesamtschulen
Gymnasien
Freie Waldorfschulen

zur Kenntnis:

Nieders. Landesschulbehörde

Bearbeitet von
Frau Maillard
Mail: martina.maillard@mk.niedersachsen.de

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)
24.2-82110/14

Durchwahl (0511) 120-
7193

Hannover
24.11.2014

Reha-Beratung der Bundesagentur für Arbeit für Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf in der inkluisiven Schule
Bezugserlass vom 27.06.2014; Az. 22.4

Ergänzend zu oben genanntem Erlass wird darauf hingewiesen, dass der Einschätzungsbogen für die Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf dem/der für die Schule zuständigen Berufsberater/Berufsberaterin der Agentur für Arbeit ausschließlich in Papierform persönlich zu übergeben oder per Post in einem direkt an den/die Berufsberater/Berufsberaterin der Agentur für Arbeit adressierten Briefumschlag zuzusenden ist.

Des Weiteren sind die Eltern zu informieren, dass die Datenspeicherung innerhalb der Bundesagentur für Arbeit längstens für ein Jahr erfolgt.

Im Auftrage


Peter

Zustimmung für die Erstellung des Einschätzungsbogens für die Berufsberatung durch die Schule

Sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

wir (Agentur für Arbeit und Schule) möchten Ihr Kind bei der Berufswahl und bei der Suche nach einer Ausbildungsstelle unterstützen.

Dafür braucht die Berufsberatung der Agentur für Arbeit Informationen über Ihr Kind.

- Die Schule darf solche Informationen nur mit Ihrem Einverständnis an die Agentur für Arbeit weitergeben.
- Dazu erstellt sie einen Einschätzungsbogen, der Ihnen zur Kenntnis gegeben wird.
- Dieser wird nur nach Ihrer Zustimmung in Papierform an die Agentur für Arbeit weitergeleitet.
- Die Agentur für Arbeit darf diese Angaben nur für die vorgenannten Zwecke nutzen.
- Sie hat dabei die Bestimmungen zum Schutz der Sozialdaten zu beachten.
- Die Einwilligung ist freiwillig und kann jederzeit widerrufen werden.
- Eine Verweigerung der Einwilligung hat keine nachteiligen rechtlichen Folgen für Sie und Ihr Kind.
- Die Daten werden nach Abschluss der Zusammenarbeit bzw. bei Widerruf Ihrer Einwilligung gelöscht, spätestens nach einem Jahr.

Wir bitten Sie daher, Ihre Zustimmung zur Erstellung eines Einschätzungsbogens durch die Schule zu geben und die unten stehende Erklärung unterschrieben an die Schule zurückzugeben.

Mit freundlichen Grüßen

Erklärung:

Ich bin/ Wir sind damit einverstanden, dass zum Zwecke der Berufsberatung die Schule einen Informationsbogen für die Agentur für Arbeit erstellt.

Datum, Unterschrift der Eltern/Erziehungsberechtigten



Einschätzung der Schule für die Berufsberatung
(nur für Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf)

Schule

(Name oder Schulstempel)

Ansprechpartner/Ansprechpartnerin in der Schule

Kontaktdaten:

- Klassenlehrer/Klassenlehrerin:
ggf. auch
- Förderschullehrkraft:
- Schulsozialpädagoge/Schulsozialpädagogin:
- Schulisches Beratungs- und Unterstützungssystem:
- Schulbegleiter/Schulbegleiterin:
- Pädagogischer Mitarbeiter/Pädagogische Mitarbeiterin:

Schüler/in

Name	
Vorname	
Schwerbehindertenstatus	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Grad der Behinderung	
Geburtsdatum	
Staatsangehörigkeit	
Anschrift	
Telefon	
Festgestellter sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf	
Unterricht nach folgenden Rahmenrichtlinien:	
Zielgleiche oder zieldifferente Beschulung	
Fördergutachten vom	
Förderplan vom	

Schulischer Kenntnisstand - Deutsch

Muttersprache Deutsch

ja nein

Lesen	<input type="checkbox"/> flüssig, mit gutem Sinnverständnis <input type="checkbox"/> stockend, mit Sinnverständnis <input type="checkbox"/> stockend, geringes Sinnverständnis <input type="checkbox"/> mechanisch, ohne Sinnverständnis <input type="checkbox"/> kann nicht lesen
Mündlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/> logisch, flüssig, guter Wortschatz <input type="checkbox"/> gut verständlicher Ausdruck <input type="checkbox"/> Einschränkungen im Wortschatz und grammatikalischem Gebrauch <input type="checkbox"/> Artikulationsprobleme, Satzbildung unvollständig <input type="checkbox"/> kaum themenbezogene Beiträge
Schriftlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/> sichere Rechtschreibung, gesicherter Grundwortschatz, freie Textproduktion gelingt <input type="checkbox"/> Sachverhalte werden mit fehlerhafter Rechtschreibung verständlich gemacht <input type="checkbox"/> Inhalte auch bei einfachen Sachverhalten unklar, Rechtschreibung wenig abgesichert <input type="checkbox"/> nicht ausreichend
Schulischer Kenntnisstand - Mathematik	
Addition	<input type="checkbox"/> sicher auch bei großen Zahlen > 1 Million <input type="checkbox"/> sicher, mit leichten Fehlern im Zahlenraum < 1 Million <input type="checkbox"/> mit gelegentlichen Fehlern im Zahlenraum bis <input type="checkbox"/> mit erheblichen Fehlern im Zahlenraum bis <input type="checkbox"/> der Rechengvorgang wird nicht beherrscht
Subtraktion	<input type="checkbox"/> sicher auch bei großen Zahlen > 1 Million <input type="checkbox"/> sicher, mit leichten Fehlern im Zahlenraum < 1 Million <input type="checkbox"/> mit gelegentlichen Fehlern im Zahlenraum bis <input type="checkbox"/> mit erheblichen Fehlern im Zahlenraum bis <input type="checkbox"/> der Rechengvorgang wird nicht beherrscht
Multiplikation	<input type="checkbox"/> beherrscht alle Formen der Multiplikation <input type="checkbox"/> macht gelegentlich Fehler <input type="checkbox"/> beherrscht mindestens einstellige Multiplikation, braucht gelegentlich Hilfen <input type="checkbox"/> hat Probleme beim Verständnis des Rechengvorgangs <input type="checkbox"/> der Rechengvorgang wird nicht beherrscht
Division	<input type="checkbox"/> beherrscht alle Formen der Division <input type="checkbox"/> macht gelegentlich Fehler <input type="checkbox"/> beherrscht mindestens einstellige Division, braucht gelegentlich Hilfen <input type="checkbox"/> hat Probleme beim Verständnis des Rechengvorgangs <input type="checkbox"/> der Rechengvorgang wird nicht beherrscht
Kenntnis der Rechentechnik (sofern behandelt; Skala(1) – (6) entspricht: (1) = sehr gut, (2) = gut, (3) befriedigend, (4) = ausreichend, (5) mangelhaft, (6) = ungenügend)	
Kopfrechnen	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6)
Bruchrechnen	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6)
Prozentrechnen	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6)
Sachrechnen (z. B. Textaufgaben)	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6)
Funktionen (Dreisatz)	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6)

Formeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Größen und Maßeinheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Räumliches Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Räumliche Objekte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Ebene Figuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Umgang mit dem Taschenrechner kann Taschenrechner bedienen

kann Taschenrechner nicht einsetzen

Arbeitsverhalten (sofern hierzu berufswahlrelevante Information vorliegen):

Handwerkliches Arbeiten (auch Mehrfachnennung möglich)

<input type="checkbox"/> selbständig	<input type="checkbox"/> meist selbständig
<input type="checkbox"/> geschickt	<input type="checkbox"/> planvoll
<input type="checkbox"/> umsichtig	<input type="checkbox"/> Arbeitsabläufe flüssig
<input type="checkbox"/> bewältigt bei Anleitung handwerkliche Arbeiten sachgemäß	
<input type="checkbox"/> bei Hilfe werden praktische Arbeiten mit Mängeln bewältigt	
<input type="checkbox"/> auch bei Anleitung sind die Ergebnisse noch nicht verwertbar	
<input type="checkbox"/> einfachste Arbeiten im grobmotorischen Bereich werden noch nicht ausreichend bewältigt	

Ausdauer

außerordentlich ausdauernd, auch unter erschwerten Bedingungen

ausdauernd, gelegentliche Schwierigkeiten werden überwunden

im Allgemeinen beharrlich und beständig

schwankend ausdauernd, interessenabhängig

geringe Ausdauer, geringes Durchhaltevermögen

noch nicht ausreichend vorhanden

Einstellung zur Arbeit

aktiv, engagiert, interessiert

pflichtbewusst

oberflächlich, flüchtig

Engagement/Interesse noch nicht ausreichend

zeigt kein Interesse

Arbeitstempo

arbeitet durchwegs gleichmäßig und sehr zügig

arbeitet gleichmäßig mit angemessenem Tempo

arbeitet mit wechselndem Tempo und mit akzeptablem Zeitaufwand

arbeitet hastig und überstürzt

arbeitet sehr langsam und schleppend

Arbeitsausführung

<input type="checkbox"/> sorgfältig	<input type="checkbox"/> mit Mängeln
<input type="checkbox"/> sauber	<input type="checkbox"/> unsauber
<input type="checkbox"/> achtet auf Qualität	<input type="checkbox"/> oberflächlich

Meistbeobachtete Lösungsstrategie (auch Mehrfachnennung möglich)

<input type="checkbox"/> aktiv lösen	<input type="checkbox"/> ignorieren
<input type="checkbox"/> selbständig lösen nach Hilfen	<input type="checkbox"/> vermeiden
<input type="checkbox"/> delegieren	<input type="checkbox"/> verweigern
<input type="checkbox"/> von Gelerntem auf anderes schließen	<input type="checkbox"/> auswendig lernen

Sozialverhalten

Selbstbewusstsein

- tritt überall selbstsicher auf, trifft eigenständig Entscheidungen, vertritt eigene Meinung
- tritt im vertrauten Umfeld selbstsicher auf, trifft Entscheidungen, äußert die Meinung
- auch im vertrauten Umfeld wenig selbstsicher, wagt keine eigene Entscheidung, traut sich nicht die Meinung zu sagen

Verantwortungsbereitschaft

- übernimmt zu jeder Zeit Verantwortung für das eigene Handeln, zeigt ein hohes Verantwortungsgefühl für andere
- übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln
- übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln nach reflektierendem Gespräch
- erkennt die Verantwortung für das eigene Handeln und für die Gruppe nicht

Kontaktfähigkeit

- gewinnt schnell Kontakt, kann auf andere zugehen
- freundlich, hilfsbereit, zur Zusammenarbeit fähig
- hat nur zu Einzelnen Kontakt
- gehemmt, scheu, schließt sich nur schwer an

Körperliche Leistungsfähigkeit (Hinweis: Angaben zur körperlichen Leistungsfähigkeit sind nur dann zulässig, wenn es sich um objektivierbare Tatsachen und Erkenntnisse handelt, die für die Berufswahl von Bedeutung sind)

Feinmotorik

- arbeitet unter Zeitvorgaben geschickt, maßgenau, erreicht hohen Fertigungsgrad
- arbeitet maßgenau und erreicht einen hohen Fertigungsgrad
- arbeitet mit Nachbesserungen maßgenau, erreichter Fertigungsgrad genügt Anforderungen
- arbeitet ungenau, Fertigungsgrad wird nicht erreicht

Schulische / außerschulische Interessen / besondere Fähigkeiten (sofern hierzu berufswahlrelevante Informationen vorliegen):

Betriebspraktika (sofern hierzu berufswahlrelevante Informationen vorliegen; ggf. Anlagen)

Datum, Unterschrift Klassenlehrer/in

Ich bin / Wir sind damit einverstanden, dass für die berufliche Beratung und ggf. Förderung die vorstehenden Daten und Unterlagen (Fördergutachten und/oder Förderplan) an die Agentur für Arbeit weitergegeben werden.

Ich wurde / Wir wurden darüber informiert, dass

- die Einwilligung freiwillig ist und jederzeit widerrufen werden kann,
- die Agentur für Arbeit die vorstehenden Daten und Unterlagen nur für die vorgenannten Zwecke nutzen darf und die Bestimmungen zum Schutz der Sozialdaten zu beachten hat.

Eine Verweigerung der Einwilligung hat keine nachteiligen rechtlichen Folgen für mich.

Die Daten werden nach Abschluss der Zusammenarbeit bzw. bei Widerruf Ihrer Einwilligung gelöscht.

Datum, Unterschrift der Eltern / Erziehungsberechtigten
und

Datum, Unterschrift des Schülers / der Schülerin
