



Berufsorientierende Maßnahmen

**für Schüler/innen mit
sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf an
inklusiven Schulen**

29. März 2017 in Aurich





Das Planungs- und Referententeam

Sven Bukowski	NLSchB, Fachberater BO
Sonka Kretzmer	NLSchB, Fachberaterin BO
Volker Ueberberg	NLSchB, Fachberater BO
Frank Andreas	NLSchB, Dezernent Fachaufgabe BO & Bildungsregionen
Jessica Lucht	Koordinatorin für Inklusion an Oldenburger Schulen, Stadt OL
Jens Claaßen	Agentur für Arbeit, Rehaberater
Silvia Günther	Agentur für Arbeit, Rehaberaterin
Mechthild Pollmann	Agentur für Arbeit, Rehaberaterin
Uwe Rehling	Agentur für Arbeit, Rehaberater
Hartwig Poyda	Förderschule am Extumer Weg, Schulleiter
Maren Malik	Förderschule am Meer, Norden, Förderschullehrerin
Bastian Mußhoff	IGS Waldschule Egels, FKL AWT
Stefan Eilers	BBS 2 Aurich, Abteilungsleiter
Frank Heibült	BBS 2 Aurich, Schulsozialarbeiter
Volker Blischke	BBS Wittmund, Region des Lernens
Gerda Mülder	Bildungsregion Ostfriesland, Koordinatorin Übergang Schule – Beruf



Tagesordnung

- 09:00 **Begrüßung**
- 09:15 **Wie inklusiv kann der Übergang Schule-Beruf gestaltet werden?**
- 09:45 **Umsetzungsstrategien regionaler Schulen**
- 10:45 **Kaffee- und Wechsepause** 
- 11:15 **Innerschulische Kommunikationsstrukturen und Ablaufplanung**
(regionale Workshops)
- 12:45 **Mittagessen** 
- 13:45 **Präsentation der Arbeitsergebnisse aus den Workshops (Forum)**
- 14:15 **Anschlussalternativen und Förderangebote**
- 15:15 **Abschluss und Ausblick**
- 15:45 **Ende der Veranstaltung**



Wie inklusiv kann der Übergang Schule-Beruf gestaltet werden?

Jessica Lucht

Koordinatorin für Inklusion an Oldenburger Schulen
Stadt Oldenburg



Umsetzungsstrategien regionaler Schulen

Jens Claaßen

Agentur für Arbeit Emden/Leer – Rehaberaturg

Förderschule am Meer

Bastian Mußhoff , IGS Waldschule Egels

Stefan Eilers und Frank Heibült, BBS 2 Aurich

Sylvia Günther, Agentur für Arbeit Emden/Leer - Rehaberaturg



10:45 Kaffee- und Wechsepause

11: 15 Regionale Workshops

Innerschulische Kommunikationsstrukturen und Ablaufplanung

Entwicklung von Umsetzungsstrategien:

- > BO-Bausteine in Schulen.
- > Begleitung der Inklusionsschüler_innen im Praktikum.
- > Zusammenarbeit von Berufsberatung, Rehaberatung, Schulen und Eltern.
- > Übergang Sek I –BBS.

WS Aurich	Forum
WS Emden/Norden	ARO
WS Leer	Friesische Freiheit
WS Wittmund	Burg Berum

12:45 Mittagessen im Forum



Präsentation der Arbeitsergebnisse aus den Workshops

Aurich
Emden
Leer
Wittmund

Aurich

BO-Bausteine

Was ist zu beachten?

JG 5

Fachpraktischer
Unterricht (ab 5)

Anpassung der
Arbeitsplätze
Neubau IGs!

Gefährdungs-
beurteilung

Zukunftstag
(bis 8)

Unterstützung
bei der Suche eines
Betriebs

Barrierefreiheit
+ SuS aus dem Bereich
KMF

mögliche
Integrationsassistenten
für den Zeitraum
KMF
Autismus
VME
ESE

JG 6

Erweiterung der
Stundenstafel
(5-8)

Personalschlüssel
Ressourcen
Doppelbesetzung!

Praxisorientierter
WPK

Haushalt/Textil
(Jg. 6)

WPK Lebens-
und Berufsorien-
tierung

JG 7

KL 7/8
Berufsorientierung
Kompetenzfeststellung

Kompetenzfeststellung
anpassen

JG 8

Praktikum
(Jg. 8)

3-wöchiges Praktikum
(Jg. 9)

BOW (8 Jahr-
gang, 1 Woche)

JG 8 BOP
KVHS + HWK

vertikal ein nicht mehr optional
JG 8/HS Realisierung
Berufsorientierungstag

Betreuung
im Betrieb

Hilfe/Unterstützung
bei der Praktikumsuche

Schülerbeförderung
zu den Betrieben

Einholung einer
Schweigepflichtentbindung
bei ES-Schülern

Bildungs- und
Berufswegplaner

Praxistag
Berufsschule
(Jg. 9)

frühzeitiger
Kontakt

BBS Tag der
offenen Tür

Transparenz
der Unterstützung=
bedarfe

Wöchentlicher
Praxistag (Jg. 8-10)
(ganzjährig)

Übergabegespräche
institutionalisieren

BO-Veranstaltung
Elterninfo durch BBS

individuelle /
passgenaue
Beratung

Berufseinstiegs-
begleitung

Berufseinstiegs =
begleitet früh mit
in's Boot holen!

Aurich

BNW

Einladung der

Aurich

BNW
freiwilliges Praktikum
in den Ferien

Einladung der
Rehabberatung / Vernetzung

Betriebs- und
Institutionsbe-
sichtigung

EIBO JG 8/9
IGs I/II/III / KGS Grobfehn

Projekt
Chance AZUBI

passgenaue
Besetzung
Kreishandwerkerschaft

Bewerbungstraining
z.B. AOK

Schulinternes
Praktikum
z.B. Garten, etc.

Schülerfirma
(WPK's / Profilunterricht)

Initiative Inklusion
(Bundesagentur f.
Arbeit)

Jump!

Themenspeicher

Wie / Wo bekomme
ich Hilfe / Fachwissen?

Broschüre (Bundes-
ministerium)
→ Skript

Firmenpool
erstellen / Unter-
nehmen ansprechen

Aurich

Betriebspraktikum

BETRIEBS-
ERKUNDUNG

Dokumentation(en)
u.a. Berufswahlpass

Kompetenzanalyse

BERUFS
BERATUNG

Schweigepflichtentbindung
bei Praktikum, wenn not-
wendig

ggf. Begleitperson
(Munden müssen vorhanden sein)

Hamete

zeitliche Auswertungen,
da „Euphorien“ sonst
nicht umsetzbar für
Praktika

Zusammenarbeit
mit
Reha-Berater/in

Betriebsanalyse

Kobo
Module a-c

Hamet 2
(Handlungsorientiertes
Testverfahren)

Identifizierung
v. Bedarf an
Unterstützung

Zusammenarbeit mit
außerschulischem
Kooperationspartnern

BEWERBUNGS
TRAINING

Beratungstage 30
für die Eltern

BEREIB

Beantragung
Reha-Beratung

Fristen
einhalten!

Patronennetzwerk
mit Ehrenamtlichen

Situation der Flüchtlinge
bei BO
(Begleitung, Hilfen u.ä.)

Netzwerk(arbeit)

BO AN
BBS

Emden

BO DURCH
BBS

Themenspeicher

Schulkonzept

Ablauf Beantragung
Schulbegleiter

Übergabe
ABS → BBS

Welche Möglichkeiten gibt
es?
Info-Broschüre, Flyer...

Schülerzeitung
Datenschutz

Gutachten
Gültigkeit?

Schulbegleitung (EFH)
an BBS n.?

Emden

Leer

Was ist zu beachten?

1) Zukunfts-Tag

2) Praxis-Tage

3) Praktikum

4) Praxisklasse

5) Job-Bus

6) Ausbildungs-Börsen

7) Betriebsbesichtigung

Bereb

GE-Initiative Inklusion 3 Module (2J)

1) Unterstützung bei Suche, Info an die Betriebe (Schwererfahrener entbindung)

2) Engmaschige Begleitung

3) Adressaten- und Kompetenz-gerecht

Themen für Job-Bus (Job-Bus inklusiv?)

Elternberatung durch alle Akteure (Klassenleitung...)

Kooperation mit Berufsberater (Unterricht + Einzels.)

BIZ-Besuch

BO-Medien

geförderte BO-Maßnahmen (z.B. KoBo, Jump...)

BBS-Koop.

Qualifizierungsbaustein (BBS)

GE-BBS-Kooperation

BO im Unterricht (allgemein)

BO-H6 (2Stu) (BBS-Anmerkungen, Bewerbungen...)

Kompetenzfeststellungsverfahren

Differenzierter BO-Unterricht der Berufsberatung

Adressatenanalyse bei BO-Unterricht durch Berufsberater

Zeit + Raum für Kommunikation (Eltern, Berufsberater, Lehrer...)

Geförderte Maßnahmen durch Agentur (inklusive Modul durch Träger stricken lassen)

Weitergabe von Info's

Engmaschige Begleitung

Adressaten- und Kompetenz-gerecht

Schülerfirmen

SF inklusiv

Leer

1) Zukunfts-Tag

1) Unterstützung bei Suche, Info an die Betriebe (Schweigegefläch entbindung)

Eltern be
durch a
(Klassen)

1) Praxis-Tage

1) Engmaschige Begleitung

1) Praktikum

1) Adressaten- und Kompetenz-gerecht

1) Praxisklasse

2) Job-Bus

Themen für Job-Bus
2) Bus
(Job-Bus inklusiv?)

1) Ausbildungs-Börsen

2) Betriebs-besichtigung

Leer

eratung
alle Akteure
euleitung...)

Kooperation mit
Berufsberater
(Unterricht + Einzels.)

Differenzierter
BO-Unterricht der
Berufsberatung

BIZ - Besuch

Adressatenanalyse
bei BO-Unterricht
durch Berufsberater

BO -
Medien

Zeit + Raum für
Kommunikation
(Eltern Berufsberater.)
Lehrer...)

geförderte BO-
Maßnahmen
(z.B. KoBo, Junp...)

Geförderte Maßnahmen
durch Agentur:
"inklusive Modul"
durch Träger stricken lassen)

BBS-Koop.

Weitergabe von
Info's

Qualifizierungs-
baustein (BBS)

Engmaschige
Begleitung

2) Job-Bus

Themen für Job-Bus
(Job-Bus inklusiv?)

Ausbildungs-Börsen

2) Betriebsbesichtigung

Leer

BBS-Koop.

Weitergabe von Info's

Qualifizierungsbaustein (BBS)

Engmaschige Begleitung

GE:-BBS-Kooperation

Adressaten- und Kompetenzgerecht

Bereb

GE-Initiative Inklusion
3 Module (2J.)

BO im Unterricht (allgemein)

BO - TH (2Stk)
(BBS-Anmeldungen, Bewerbungen...)

Kompetenzfeststellungsverfahren

Schülerfirmen

"SF inklusiv"

Leer

Zeit + Raum für
Akteure (BB,
Lehrer, Eltern...)

Schülerfirma
inklusiv?

Berufsbörse für
"alternative" Ausbildg.
(2jährig, Werker...)

KC-GE" be-
achten und auch
umsetzen !!!

Themenspeicher

BO-Bausteine

Wittmund

Was ist zu beachten?

Praktikum

Praktikums abbau?
= BOS

Widerwärtlich ESE -
Welche Begleitum-

- Wer betreut?

Egmaschige Behen-
ung von
"abstinenten"
Schüler.

Wer hilft beim
Bewerben?

Hygiene-
Bedingungen
Speichelküssen, ...

Unterstützte Kom-
munikation /
Pflege

↓

Austrickung Platze-
brisen!
Passende Betriebe
finden
(Kleine & mittelständ.
Unternehmen)

Kooperation
mit BBS

Übergabe-Konferenz
aller abgebauten Schulen
mit aufnehmenden
Schulen.

Übergang abS-BBS
Informationsfluss

- Wer betreut?

Betriebs-
erkundung

Praxistage

Befähigung, Lerngegenstände
Schüler

Zukunftstag

Schülerfirma

Schülerfirma
Aufgabenstellung nach
Stufen

Curricula

GE-Curricula
Vereinbarkeit

Kompetenz-
feststellungsverfahren

- Vergleichbarkeit der Fähigkeiten
ausgewählte Aufgaben

Wer macht das?

Bewerbungs-
training

theaterpädagogisch
(f nicht lesen u.
Schreibend nicht
sprechen)

Elterninformation

Frühzeitige Information
aller J u S und Eltern
in festgelegten, regelm.
Abständen!

Ei malige, verpflichtende
Einverständniserklärungen für alle

Transparenz der
30-Bausteine /
Jahresplanung

Außerschulische
Lernorte

Berufswahlpass

- in einfacher Sprache
anbieten

Agentur für
Arbeit

WITT
UNTERNEHMEN

BO-Bausteine

Was

- Förderbereich ESE -
Welche Begleitung
und Praktikum
Dür - Wer betreut?

Eigensichere Betreuung
von
"abstinenten"
Schülern
Praktikum

Hygiene-
Bedingungen
"Speichelfluss, ..."

Wer hilft beim
Bewerben?

Praktikum

Praktikums abkürz
= BBS

Kooperation
mit BBS

"Übergabe-Konferenz"
aller abgebenden Schulen
mit aufnehmenden
Schulen.

Übergang abS-BBS
Informationsfluss

Kooperation mit BBS
- Wer betreut?

Betriebs-
erkundung

Praxistage

Beförderung bewegungsbeschränkter
Schüler

Zukunftstag

Wittmund

Wittmund

Zukunftstag

Schülerfirma

Schülerfirmen:
Aufgabenteilung nach
Stärken

Curricula

GE - Curricula
Vereinbarkeit

Kompetenz-
feststellungsverfahren

- Kompetenzfeststellungsverfahren
ausgewählte Aufgaben

Wer macht das?

Bewerbungs-
training

theaterpädagogisch
(f. nicht Lesende u.
Scheibend nicht
Sprechend)

Elterninformation

Frühzeitige Information
aller SuS und Eltern
in festgelegten, regelm.
Abständen!

Eine malige, verpflichtende
Einverständnis-
erklärungen für alle

Tran
30-
Jahr

Außerschulische
Lernorte

Berufswahlpass

- in einfacher Sprache
anbieten

Agentur für
Arbeit

WITT
Übersetzen

?

Betreu-

ern

t beim
ben?

-BBS

uss

Hygiene-
Bedingungen
• Speichelfluss, ...

Unterstützte Kom-
munikation /
Pflege
Praktikum, etc.

Kooperation mit BBS
- Wer betreut?

-Praktikum: Auswahl geeigneter
Praktikumsplätze
↓
Ausbildungsplatz-
börsen!
• Passende Betriebe
finden
(Kleine & Mittelständ.
Unternehmen)

Wittmund

Wittmund

„schwaches“
Elternhaus

Zusammenarbeit m. Föl
- Beratungsstunden
zur Verfügung stellen

- Was ist wenn Eltern
die Schweigepflichts-
entbindung nicht
geben?



Anschlussalternativen und Förderangebote

- Anschlussalternativen in der BBS
- Berufswegekonzferenz (BBS)
- unterstützende Angebote der Agentur für Arbeit
- theoriereduzierte Ausbildung
- rehaspezifische berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BVB)
- unterstützte Beschäftigung
- Werkstätten für Menschen mit Behinderung (WfbM)

Silvia Günther, Mechthild Pollmann, Uwe Rehling,
Agentur für Arbeit, Rehaberatung

Stefan Eilers, BBS 2 Aurich



Abschluss und Ausblick

- **Klärung offener Fragen**
- **Erarbeitung eines Leitfadens / einer Checkliste**
Grundlage: heutige Ergebnisse und **Feedback**
(nach den Osterferien)
- **Veröffentlichung der Präsentationen**
- **Veröffentlichung von inklusiven BO-Konzepten**
www.bildungsregion-ostfriesland.de > Berufsorientierung
- **Fortbildung „Inklusion in der beruflichen Bildung 18.05.2017; RPZ**



AKTEURE UND AKTIVITÄTEN

ALPHABETISCHE ÜBERSICHT

BILDUNGSTRÄGER,
VOLKSHOCHSCHULEN

BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT

FÖRDERANGEBOTE

HOCHSCHULEN UND AKADEMIEEN

KOMMUNALE TRÄGER

KONTAKTE ZUR BERUFSWELT

LAND NIEDERSACHSEN

SCHULEN

DRUCKVERSIONEN /
AKTUALISIERUNGEN

METHODEN

NÜTZLICHE LINKS

RECHTLICHER RAHMEN

AKTEURE UND AKTIVITÄTEN DER BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG IN OSTFRIESLAND



[ALPHABETHISCHE
ÜBERSICHT](#)



[BILDUNGSTRÄGER,
VOLKSHOCHSCHULEN](#)



[BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT](#)



[FÖRDERANGEBOTE](#)



[HOCHSCHULEN, AKADEMIEEN](#)



[KOMMUNALE TRÄGER](#)



[KONTAKTE ZUR BERUFSWELT](#)



[LAND NIEDERSACHSEN](#)



[SCHULEN](#)



=> [KONTAKT](#)

=> [EINGANGSSEITE BILDUNGSREGION](#)

=> [REGIONALES PÄDAGOGISCHES
ZENTRUM \(RPZ\)](#)

=> [DOWNLOAD-BEREICH](#)

Fachtag: Berufsorientierende

Maßnahmen für SchülerInnen mit
sonderpädagogischem

Unterstützungsbedarf an inklusiven
Schulen

29.03.2017 im Landschaftsforum

[Einladung](#)

Erhebung zur Qualität der
Schulverpflegung

Entwicklung von Maßnahmen

27.04.2017 im Landschaftsforum

5. Runder Tisch

Ganztagsschule an Grundschulen