

Auszeichnung „Mehrsprachiger Kindergarten“ 2018 Bewerbungsbogen

1. Wie viele Gruppen haben Sie in Ihrer Einrichtung?

Insgesamt:

Wie viele davon sind Integrationsgruppen?

Wie viele davon sind zwei- oder mehrsprachige Gruppen?

2. Wie viele Kinder werden in Ihrer Einrichtung insgesamt betreut?

Mit wie vielen Kindern werden weitere Sprachen neben Hochdeutsch gesprochen,
z. B.

- Plattdeutsch?
- andere Sprachen (bitte benennen)?

3. Bei welchen Gelegenheiten wird mit den Kindern in einer Zweitsprache

_____ (bitte Sprache benennen) gesprochen?

- Angebote im Alltag
- Beim Freispiel
- Individuell mit einzelnen Kindern
- Besondere Anlässe (Projekte, Feste o. Ä.)

4. Wird mit den Kindern regelmäßig in der Zweitsprache unter Punkt 3 gesprochen? (Bitte angeben, wie häufig, z. B. täglich x Stunden, x Mal pro Woche usw.)

In weiteren Sprachen? (Ggfs. Angaben auf der Rückseite machen.)

Haben Sie dafür ein pädagogisches oder didaktisches Konzept?
Wenn ja, seit wann und welches?

5. Wie viele Erziehungskräfte sind bei Ihnen beschäftigt?

Insgesamt:

Wie viele beherrschen die Zweitsprache (s. Pkt. 3)?

Wie viele sprechen die Zweitsprache bei der Arbeit mit den Kindern?

Wie viele sprechen weitere Sprachen (welche?) bei der Arbeit mit den Kindern?

Wie viele haben an einer Aus- oder Fortbildung oder an einer Informationsveranstaltung über frühen Spracherwerb / Mehrsprachigkeit oder interkulturelles Lernen teilgenommen?

6. Mit welchem Ziel setzen Sie weitere Sprachen in Ihrer Einrichtung ein?

Die Zweitsprache (s. Pkt. 3) mit dem Ziel:

Andere Sprachen (bitte benennen) mit dem Ziel:

7. Arbeiten Sie im Bereich der Zweitsprache mit externen Einrichtungen, z. B. Vereinen, Verbänden o. Ä. zusammen? (Bitte Beispiele nennen.)

Werden Ausflüge in die heimatliche Umgebung oder projektgebundene Themen mit der Zweitsprache verbunden? (Bitte Beispiele nennen.)

8. Werden für die sprachlichen Angebote Personen von außen in Ihre Einrichtung geholt?

- Für die Zweitsprache: Wenn ja, wie häufig?
- Werden die externen Kräfte für die Zweitsprache pädagogisch begleitet oder geschult?
- Für weitere Sprachen: Wenn ja, wie häufig?

- Wenn ja, werden die externen Kräfte für weitere Sprachen pädagogisch begleitet oder geschult?

9. Wie viele Kinder in Ihrer Einrichtung sprechen eine andere Familiensprache als Hochdeutsch? Welche Sprachen?

Sind diese Kinder (alle oder teilweise?) in den Erwerb der Zweitsprache eingebunden?

Sind diese Kinder (alle oder teilweise?) in den Erwerb einer dritten Sprache eingebunden (gegebenenfalls welche)?

Werden die Herkunftssprachen dieser Kinder im Alltag Ihrer Einrichtung ebenfalls gewürdigt? Wenn ja, wie?

10. Wie informieren Sie die Eltern und den Träger über Ihr Konzept und die rechtlichen Grundlagen dafür?

Kindertagesstätte / Spielkreis: _____

Adresse: _____

Ansprechpartner/in: _____

Tel. / E-Mail: _____

Unterschrift: _____

Bitte bis zum 14. Mai 2018 zurücksenden an die
Ostfriesische Landschaft, Plattdüütskbüro, Postfach 1580, 26585 Aurich