

Regionales Pädagogisches Zentrum



Sie berichteten rückblickend über 40 Jahre RPZ (v. r.): Moderatorin Beate Lüppen, Gerhard Bolte, Helmut Collmann, Peter Klein-Nordhues, Rico Mecklenburg, Dr. Hajo van Lengen, Detlef Spindler und Dr. Birgitta Kasper-Heuermann. Fotos: Former

Wie das RPZ nach Ostfriesland kam

Am 15. September 1975 eröffnete Kultusminister Mahrenholz offiziell das regionalpädagogische Zentrum in Aurich als dem zweiten Modellversuch in der Bundesrepublik. Weitere Zentren wurden nicht realisiert. Der Versuchszeitraum in Aurich war zunächst auf drei Jahre begrenzt.

Dieser Akt hatte einen Vorlauf. Der Eröffnung vorausgegangen waren zahlreiche Gespräche im niedersächsischen Kultusministerium, Abklärungen in der Bezirksregierung, Finanzierungsplanungen, Unterredungen mit dem damaligen Landschaftspräsidenten Peter Elster, Finanzierung eines Vorlaufjahres, Gründung eines Kuratoriums und vieles mehr.

Wie genau kam es, dass gerade in Ostfriesland ein Regionales Pädagogisches Zentrum gegründet und aus dem Modellversuch eine Einrichtung wurde, die 2015 auf 40 Jahre pädagogische Arbeit für die Schulen in Ostfriesland zurückblicken kann? Auf diese und viele andere Fragen gaben am 16. Dezember im Rahmen einer Gesprächsrunde im Landschaftsforum unter anderem Zeitzeugen wie der ehemalige Leitende Regierungsschuldirektor der Bezirksregierung Aurich, Gerhard Bolte, aufschlussreiche Antworten.

Peter Klein-Nordhues hatte einige der ersten Publikationen des RPZ mitgebracht. Landschaftspräsident Rico Mecklenburg bezeichnete das RPZ als Stöhrpahl.



IMPRESSUM:

„OL aktuell“ ist ein in unregelmäßigen Abständen erscheinender Informationsdienst der Ostfriesischen Landschaft in Aurich. Verantwortlich für den Inhalt: Dr. Rolf Bärenfänger, Landschaftsdirektor – Redaktion: Reinhard Former, Telefon: 049 41/1799-51, E-Mail: former@ostfriesischelandschaft. Weitere aktuelle Themen und Veranstaltungen finden Sie unter: www.ostfriesischelandschaft.de

Räume, Licht und Farben beeinflussen das Lernverhalten

Tagung im Landschaftsforum

Raum ist nicht gleich Raum, Licht nicht gleich Licht, und die Zahl der Farben übersteigt allemal die von einem Tuschkasten. Weil Räume, Licht und Farben Atmosphäre schaffen und zudem das Wohlbefinden und Emotionen beeinflussen können, ist es wichtig, schon in der Schule darauf zu achten. Denn wenn Kinder sich in ihren Klassenzimmern wohl fühlen, können sie entspannter lernen. Diese Schlussfolgerungen zogen die Teilnehmer einer Tagung, zu der das Regionale Pädagogische Zentrum (RPZ) der Ostfriesischen Landschaft, die Arbeitsgemeinschaft für evangelische Religionspädagogik Ostfriesland (ARO), das Niedersächsische Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung, Regionalnetzwerk Nordwest (nifbe), sowie die Hochschule Emden/Leer und die Stadt Aurich eingeladen hatten.

Diplom-Farbberaterin Nathalie Pagels (Düsseldorf) beschäftigt sich seit 20 Jahren mit Farben in Räumen, darunter auch Kindergarten- und Klassenräume. Sie weiß: Farben können die Konzentration oder Regeneration fördern.

Im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Bildung braucht Räume“ war auch Innenarchitektin Katja Stapper (Hamburg) eingeladen. Ihr Fachgebiet ist das Licht und seine Wirkung auf das Verhalten von Kindern. Ihre Erfahrung: Bei einer optimalen Raumausleuchtung sind effektives Lernen und längere Konzentrationszeiten möglich.



Die Organisatorinnen und Referentinnen der Tagung „Raum – Licht – Farbe“ im Forum der Ostfriesischen Landschaft (v. l.): Jenna Hartmann (nifbe), Dr. Birgitta Kasper-Heuermann (RPZ), Innenarchitektin Katja Stapper (Hamburg), Ute Beyer-Henneberger (ARO), Diplom-Farbberaterin Nathalie Pagels aus Düsseldorf und Birte Engelberts (Hochschule Emden/Leer). Foto: Former

