

5

„Urlaub“ - ein Lern- und Handlungsfeld für den Sachunterricht?!

Bei einem Blick in das überarbeitete Kerncurriculum wird deutlich: Themen des Sachunterrichts sollen offener gedacht und handlungsorientiert gestaltet werden – nämlich in Form von Lern- und Handlungsfeldern. Ein solches entsteht, indem ein Inhalt aus allen fünf Perspektiven betrachtet wird und geeignete Kompetenzen ausgewählt und sinnhaft miteinander verknüpft werden. So werden auch neue/ größere/ offenere Lern- und Handlungsfelder denkbar, wie z.B. „Urlaub“.

Zu diesem Workshop sind all diejenigen herzlich eingeladen, die über Themen des Sachunterrichts neu nachdenken und konkrete Beispiele für Lern- und Handlungsfelder erarbeiten möchten.

Anja Heinze
Fachberaterin Sachunterricht NLSchB



Wie der Gecko es schafft, an der Decke zu laufen, erfahren Sie in Workshop 1.

6

Sinkt es noch oder schwimmt es schon?

Das Kerncurriculum Sachunterricht rückt den Themenbereich „Schwimmen und Sinken“ in den Fokus der erwarteten Lernergebnisse am Ende von Schuljahrgang 2.

Das znt bietet zu dieser Thematik einen Workshop an, in dem die TeilnehmerInnen selbst Boote bauen, beladen und in Wasserströmungen erproben.

Neben der Fragestellung nach der Schwimmfähigkeit von Schiffen widmet sich der Workshop auch der Problematik der didaktischen Reduktion dieses physikalisch anspruchsvollen Themas.

Es geht darum, die Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler so auszubauen und anzulegen, dass anschlussfähiges Lernen ermöglicht wird.

Kai Leferink
Zentrum natur + technik (znt) Aurich

Tagungsablauf:

8:45	Ankommen, Formalitäten
9.15-10.00	Eröffnungsvortrag
10.00-10.30	Kaffeepause
10.30-12.30	Workshops 1-3
12.30-13.30	Mittagspause mit Imbiss, ggf. Ortswechsel
13.30-16.00	Workshops 4+5 vor Ort Workshop 6 im EEZ Aurich
Ab 16.00	Ausklang, Austausch

Im EEZ besteht die Möglichkeit, an einer kurzen Führung teilzunehmen.

Anmeldung:

Fragen zur Anmeldung: Heike Swavink
Tel. 0 49 41 – 17 99 46
E-Mail: swavink@ostfriesischelandschaft.de



Anmeldung bis spätestens zum **06.04.2018** über www.vedab.de
Bitte geben Sie hier die Kursnummer **KAUR.816.047** ein und wählen Sie „Auch andere Angebote anzeigen“ aus.

Tagungsort:

Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung im RPZ
Fischteichweg 16
26603 Aurich

Dort leider kein Parken möglich
Empfehlung: Tiefgarage des Einkaufszentrums Carolinenhof (gebührenpflichtig)

WS 6 im znt im EEZ Aurich, Osterbusch 2, 26607 Aurich

Ansprechpartnerin: Gabi Kleen, Fortbildungsbeauftragte
Tel. 0 49 41 – 17 99 87
E-Mail: kleen@ostfriesischelandschaft.de

Kursgebühr:

Kosten: 60,- € (inkl. Getränke und Mittagsimbiss)
Die Kosten werden der Schule in Rechnung gestellt.
Keine Barzahlung möglich.

Gestaltung www.designstuuv.de

Fachtag Sachunterricht

**18
04
18** : **mehrperspektivisch
und handlungsorientiert**

Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung (RPZ)

Inhalt der Fortbildung

Sachunterricht ist Weltentdeckung und kann den Kindern dabei helfen, eine Orientierung in ihrer Lebenswelt zu finden, diese aktiv mitzugestalten und die Freude am entdeckenden und forschenden Lernen weiterzuentwickeln.

In diesem Zusammenhang soll der Fachtag ein Spektrum an aktuellen Themen und Handlungsfeldern des Sachunterrichts aufzeigen und sich mit der praktischen Umsetzung des überarbeiteten Kerncurriculums von 2017 befassen.

Neben dem Eröffnungsvortrag zum Thema Bionik beinhalten die verschiedenen Workshops bewusst Themen, die den verschiedenen Perspektiven des Faches zugeordnet werden können.

Mit dem Fachtag möchten wir sowohl Fachlehrkräfte als auch fachfremd Unterrichtende dazu einladen, neue Anregungen und Ideen für ihren Unterricht zu gewinnen: mehrperspektivisch, spannend und handlungsorientiert!



Eröffnungsvortrag

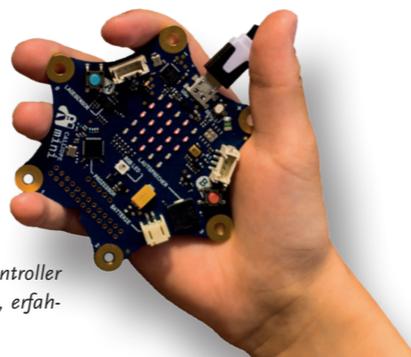
Die besondere Faszination der Bionik

Der Eröffnungsvortrag des Fachtags Sachunterricht gibt Ihnen einen Einblick in die spannende Wissenschaftsdisziplin Bionik, bei der Ingenieure geniale Erfindungen der Natur in die Technik übertragen. Es können besondere Strukturen, Oberflächen, Materialien oder auch Funktionen von Tieren und Pflanzen sein, die als Vorbilder Ideen für außergewöhnliche technische Entwicklungen liefern.

Erfahren Sie, wie das Stabilitätsprinzip von Bäumen zur zofachen Haltbarkeit medizinischer Schrauben beigetragen hat oder wie der Aufbau von Knochen als Vorbild für spezielle Leichtbauweisen diente.

Das Thema Bionik bietet zahlreiche praktische Ansätze für die Unterrichtsgestaltung. Es eignet sich besonders gut für den Sachunterricht mit seinem mehrperspektivischen Ansatz.

Wie Informatik mit dem Mikrocontroller Calliope spielerisch gestaltet wird, erfahren Sie in Workshop 2.



1 Bionik - Abgucken erwünscht

Spannender Bionik-Workshop, in dem sich alles um die Frage dreht, wie und was Ingenieure von der Natur lernen können. Probieren Sie selbst aus, welchen Trick der Gecko nutzt, um an der Decke zu laufen und vergleichen Sie, wie stark verschiedene Klettmechanismen halten. Vom Lotus-Effekt hat jeder schon gehört, nur was steckt genau dahinter und wie begeistern Sie die Schüler dafür?

Anhand von Experimentierstationen, Spielen und Geschichten werden verblüffende Beispiele aus der Bionik anschaulich erklärt.

Kirsten Kunschke
BIONIKurs Darmstadt

2 Informatik im Sachunterricht

In diesem Workshop werden verschiedene Arbeitsmaterialien und Projekte aus dem Bereich der Informatik vorgestellt, die für den Einsatz im Sachunterricht geeignet sind und ohne großen Aufwand umgesetzt werden können.

Keine Sorge, Vorwissen ist nicht erforderlich!

Am Beispiel des Mikrocontrollers Calliope wird gezeigt, wie spielerischer und handlungsorientierter Unterricht mit einfachen Mitteln gestaltet werden kann.

Armin Feldmann
Lernort Technik und Natur e.V. Wilhelmshaven

3 Technik, die begeistert!

Haben Sie Lust, eine Taucherglocke aus einer Flasche zu konstruieren, Katapulte zu optimieren oder etwas zu erfinden, das balanciert? Oder suchen Sie nach neuen Anregungen, um Ihre Klasse für Technik zu begeistern? In beiden Fällen sind Sie in diesem Workshop richtig und willkommen.

Was weckt den Forschergeist? Und wie kann eine gute Lernbegleitung diesen erhalten?

In diesem Praxisworkshop werden Sie verschiedene Impulse zum Thema Technik selbst ausprobieren und dabei Ihre Rolle als Lernbegleitung reflektieren können. Beim eigenen Konstruieren, Erfinden, Optimieren, Bauen und Analysieren wird sich zeigen, welche Aufgabestellung zu welchem Techniktyp passt und wie sich Impulse verändern lassen.

Manche Kinder können ihren Forscherdrang oder ihre Kreativität am besten in einem möglichst offenen Rahmen entfalten. Andere dagegen benötigen für den Einstieg eine Anleitung, ein Modell oder eine andere Art „roten Faden“, um davon ausgehend eigene Fragen und Ideen zu entwickeln.

Ziel des Workshops ist es, Sie für das gemeinsame Forschen und Entdecken mit den Kindern zu begeistern.

Eva Mathias
Haus der kleinen Forscher, KVHS Norden

4 Sprachsensibler Sachunterricht

Sprache und die sprachliche Handlungsfähigkeit sind Schlüssel für das Verständnis der Inhalte des Sachunterrichts. Die Bedeutung einer sachangemessenen Kommunikation und der Aufbau von Fachbegriffen zur sprachlichen Durchdringung eines Sachverhaltes werden deswegen auch im neuen Kerncurriculum hervorgehoben.

Gerade für sprachschwache Kinder in inklusiven Lerngruppen, aber auch für Kinder, die Deutsch als Zweitsprache erlernen, kann die Begriffsbildung zum Stolperstein im Lernprozess werden.

Sprachsensibler Sachunterricht möchte dem entgegenwirken und die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Bereich ihres sprachlichen Handelns stärken.

Am Beispiel von Themen aus der historischen Perspektive und ihrer vielfältigen Erzählmöglichkeiten sollen zentrale Begriffe eines sprachsensiblen Sachunterrichts deutlich gemacht und verschiedene Planungsaspekte und Methoden aufgezeigt und erprobt werden.

Dirtje Jürgens
Förderschullehrkraft, Seminarleiterin

Anmeldung bis spätestens zum 06.04.2018 über www.vedab.de

Bitte geben Sie hier die Kurs-Nr. KAUR.816.047 ein und wählen Sie „Auch andere Angebote anzeigen“ aus.